

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4384/1-2
16.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

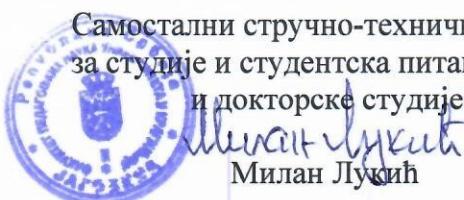
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улоја директора школе у израдњи и промовисању културе сарадње школе и породице, кандидата Јасне Гађански и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној раду* број 01-4384/1 од 15.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.09.2022. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2208V од 06.06.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама *Улога директора школе у изградњи и промовисању културе сарадње школе и породице*, кандидаткиње Јасне Гађански, студенткиње мастер академских студија на студијском програму Образовне политике, број досијеа ОП-7/2018-МС, у саставу:

1. Проф. др Вера Спасеновић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Школска педагогија*, председник;
2. Проф. др Драгица Павловић-Бабић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Психологија образовања*, члан;
3. Проф. др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан-ментор

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Јасна Гађански (ОП-7/2018-МС) уписала је мастер академске студије Образовне политике на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Улога директора школе у изградњи и промовисању културе сарадње школе и породице*. Мастер рад садржи седам поглавља: 1. Увод, 2. Теоријски приступ проблему истраживања (са пет одељака: Социокултурне теорије значајне за однос породице и школе, Концепција укључивања родитеља заснована на односима, Модел заједнице ангажовања, Праксе карактеристичне за лидере који воде успешне школе, Активности директора које могу да унапреде сарадњу); 3. Проблем и предмет истраживања, 4. Методолошки оквир истраживања (са пет одељака: Циљ истраживања, Истраживачка питања, Методе, технике и инструменти, Начин избора и величина узорка и Ток и фазе истраживања), 5. Интерпретација и анализа резултата (са пет одељака: Идеална сарадња родитеља и

школе, Препреке за остваривање идеалне сарадње родитеља и школе, Улога директора у изградњи културе сарадње родитеља и школе, Активности директора којима се поспешује сарадња родитеља и школе и Препоручене активности за унапређење сарадње родитеља и школе), б. Дискусија (са пет одељака: Идеална сарадња родитеља и школе, Препреке за остваривање идеалне сарадње родитеља и школе, Улоге директора у изградњи културе сарадње родитеља и школе, Активности директора којима се поспешује сарадња родитеља и школе и Шта још може да се уради), и 7. Закључак и препоруке. Рад садржи и списак коришћене литературе и прилог са водичем за фокус групе за директоре основних школа о њиховим ставовима о сарадњи школа и родитеља. Рад је урађен на 44 странице основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 20 јединица, а прилог је дат на три стране.

Мастер рад Јасне Гађански урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из рада се може видети да кандидаткиња одлично влада материјом из веома значајне области у образовању – односима, комуникацијом и сарадњом родитеља и школе – да адекватно обрађује податке и интерпретира налазе и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се побољшао квалитет сарадње породице и школе, а самим тим и ученичка постигнућа и други важни школски исходи.

Допринос мастер рада *Улога директора школе у изградњи и промовисању културе сарадње школе и породице* огледа се у следећем:

- Фокусирањем на сарадњу између интерних актера у образовању – наставника и директора – и екстерних актера у образовању – родитеља – рад указује на важност повезивања ових важних чинилаца ученичког успеха и благостања;
- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза, рад пружа богат и сложевит увид у проблематику сарадње родитеља и школе;
- Реализацијом емпиријског истраживања које је укључило директоре сеоских и градских основних школа, даје се глас практичарима и тако пружа могућност да образовне политике буду реалистичне, увремењене и адекватно имплементиране;
- На основу истраживања, Јасна Гађански указује на простор за побољшање школских пракси и образовних политика у домену сарадње школе и родитеља;
- Рад доприноси промишљању унапређивања лидерских пракси у школама и образовној политици како би се дошло до квалитетнијег и дубљег односа између родитеља и школа, а самим тим и бољих ученичких постигнућа и других важних школских исхода.

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Јасне Гађански, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета

у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидаткињи одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.9.2022. године

КОМИСИЈА

Проф. др Вера Спасеновић, председник

Проф. др Драгица Павловић-Бабић, члан



Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

