

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4383/1-2
16.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

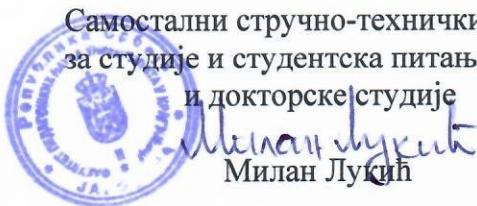
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Употреба ИКТ-а у предметној настави у основној школи током пандемије COVID 19*, кандидата Иване Радичевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4383/1 од 15.09.2022. године.

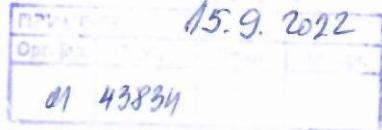
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.09.2022. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2495И/1 од 23.06.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама *Употреба ИКТ-а у предметној настави у основној школи током пандемије COVID 19*, кандидата Иване Радичевић, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа 4/2019-МС, у саставу:

1. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, председник;
2. Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан-ментор;
3. Др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан.

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Ивана Радичевић (4/2019-МС) уписала је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Употреба ИКТ-а у предметној настави у основној школи током пандемије COVID 19*. Мастер рад садржи четири главна поглавља: 1. Појам информационо-комуникационе технологије (са три одељка: ИКТ алати, Електронско учење и Алати за примену електронског учења), 2. Теоријски приступ проблему истраживања (са два одељка: Предмет и проблем истраживања, Преглед ранијих истраживања); 3. Методолошки оквир истраживања (са три одељка: Циљ и задаци истраживања, Истраживачка питања, Методе и технике истраживања, Узорак), и 4. Интерпретација и анализа резултата истраживања (са четири одељка: Опремљеност школа за извођење онлајн наставе, Алати, платформе и

наставни материјали који се користе у онлајн настави, Организација и комуникација у извођењу онлајн наставе и Задовољство наставника постигнутим резултатима). Рад садржи и списак коришћене литературе и прилог са упитником за професоре предметне наставе основних школа о њиховим ставовима о употреби ИКТ-а у настави током пандемије COVID 19. Рад је урађен на 66 страница основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 27 јединица, а прилог је дат на шест страна.

Мастер рад Иване Радичевић урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из рада се може видети да кандидаткиња влада материјом из две области у образовању – образовним ИКТ алатима и организацијом и реализацијом наставе у школи – да користи једноставне статистичке методе при обради података, да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се побољшало одвијање наставе у дигиталном контексту које ће у наредним годинама постајати све релевантније у образовању.

Допринос мастер рада *Употреба ИКТ-а у предметној настави у основној школи током пандемије COVID 19* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза у области образовних ИКТ алата, рад пружа богат и слојевит увид у проблематику савременог образовања у дигиталном контексту;
- Фокусирањем на реалну ситуацију у којој су се наше друштво и наш систем образовања и васпитања нашли – пандемију COVID 19 – рад указује на потребу да образовни систем брзо и адекватно реагује на промене у друштву, као и да истраживања у образовању блиско прате и опишу те реакције;
- Реализацијом емпиријског истраживања које је укључило велики број професора предметне наставе, даје се глас практичарима и тако пружа могућност да образовне политике буду реалистичне, увремењене и адекватно имплементиране;
- На основу истраживања, Ивана Радичевић указује на простор за побољшање употребе ИКТ алата у контексту наставе, било у екстремним ситуацијама било у регуларној настави;
- Рад доприноси промишљању унапређивања лидерских пракси у школама и образовној политици како би се дошло до бржег, респонзивнијег и квалитетнијег образовања ученика у годинама које долазе.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Иване Радичевић, чланови Комисије предложују Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.9.2022. године

КОМИСИЈА

Доц. др Ненад Стевановић, председник



Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор



Проф. др Верица Милутиновић, члан

