

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4496/1-2  
21.09.2022.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разлике између шестива за развој прецизности деце предшколској узраста*, кандидата Данијеле Антић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-4496/1 од 21.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.09.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

*Милан Лукић*  
Милан Лукић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Датум:	21. 9. 2022.
Број:	4496/1

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број \_\_\_\_\_ од \_\_\_\_\_, године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада Ставови студената на пракси о физичким активностима у предшколској установи, кандидата *Данијеле Антић*, број досијеа \_\_\_\_\_-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, председник
2. Др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор
3. Др Сандра Милановић, ванредни Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

*Данијеле Антић* (бр. досијеа \_\_\_\_\_-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске \_\_\_\_\_, године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Разлике између тестова за развој прецизности деце предшколског узраста*. Мастер рад садржи осам поглавља: 1. Теоријски приступ проблему истраживања; 2. Metodološki оквир истраживања; 3. Interpretација и анализа резултата истраживања; 4. Закључак; 5. Bibliографја. Рад је урађен на 56 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 31 библиографске јединице.

Мастер рад *Данијеле Антић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Разлике између тестова за развој прецизности деце предшколског узраста* огледа се у следећем:

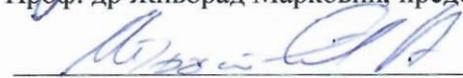
- *Деца предшколског узраста су показала одговарајућу прецизност приликом извођења тестова начињених за ту сврху.* Прва хипотеза је **само делимично потврђена**. Максималан резултат у прецизности на оба теста је остварен једино на тесту гађање у мету лоптицом за тенис – друго мерење. Такође, резултати на тесту гађање у мету обручима показују знатну позитивну асиметрију.
- Друга хипотеза: *Тестови којима се мери прецизност деце предшколског узраста су осетљиви, хомогени, дискриминативни, односно они су валидни и мере исти предмет мерења није потврђена.* Наиме, испитивање метријских карактеристика тестова мерења прецизности деце предшколског узраста је показало да тестови нису осетљиви, хомогени, ни дискриминативни, што значи да нису валидни и не мере исти предмет мерења. Њихови резултати указују на то да постоји статистички значајна повезаност између теста гађање у мету лоптицом за тенис – треће мерење и гађање мете у обручима – друго мерење ( $r=.339$ ,  $p=.032$ ). Поменута повезаност је ниска и позитивна, што се даље може протумачити да виши скор на једном тесту повлачи и виши скор на оном.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата *Данијеле Антић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 21.09.2022. године.

**КОМИСИЈА**

  
Проф. др Живорад Марковић, председник

  
Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор

  
Доц. др Сандра Милановић, члан.