

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4279/1-2
12.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Партерство између наставника и родитеља у циљу унапређивања комуникационих вештина на српском језику код ученика, кандидата Анђелије Трајковић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4279/1 од 12.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.09.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије


Милан Лукин

Милан Лукин



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-398/1, донетој на седници одржаној 03.02.2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Партнерство између наставника и родитеља у циљу унапређења комуникационих вештина на страном језику код ученика*, кандидата Анђелије Трајковић, број досијеа МАС-ЛУО/2018-7, у саставу:

Председник:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Чланови:

2. Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област методика наставе енглеског језика, члан.
3. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, ментор.

На основу процене мастер рада, Комисија подноси следећи

Извештај

Мастер рад под називом *Партнерство између наставника и родитеља у циљу унапређења комуникацијских вештина на страном језику код ученика*, написан је у обиму од 69 страна.

Текст мастер рада систематизован је у следећа главна поглавља:

1. Садржај (4-5. стране)
2. Увод (6-7. стране)
3. Теоријске основе истраживања (8-27. стране)
4. Методолошки оквир (28-31. стране)
5. Резултати истраживања и њихова интерпретација (32-49. стране)
6. Закључак (50-53. стране)
7. Литература (54-57. стране)
8. Прилози (58-69. стране)

Главне целине подељене су у мања поглавља, која су структурирана у складу са темом и проблематиком рада. Рад је написан и технички уређен у складу са *Упутством о изради завршног рада на Мастер академским студијама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У *Уводном делу* рада истиче се значај комуникацијских вештина на страном језику у савременом друштву. Истиче се потреба за партнерством у образовању, конкретно између породице и школе, а у циљу стицања ефикасног и висококвалитетног образовања код ученика.

У *Теоријском приступу проблему*, кандидаткиња се бави историјом популарности енглеског језика, као и методама и приступима учења истог у основним и средњим школама. У овом делу дефинишу се и основни појмови, попут партнериства. Такође, разматрају се и теоријски налази о утицају активног укључивања породице у образовање детета и потребом за системским приступом у сагледавању односа породице и школе.

У *Методолошком оквиру истраживања*, кандидаткиња се најпре бави одређењем проблема и предмета истраживања. Проблем истраживања усмерен је на питање како *партнерство родитеља и наставника може да унапреди комуникацијске вештине на страном језику код ученика*. Предмет истраживања је у складу са проблемом дефинисан као *партнерство између наставника и родитеља у циљу унапређивања комуникацијских вештина на страном језику код ученика*. Имајући у виду проблем и предмет истраживања, циљ истраживања је *утврђивање могућности за унапређење комуникацијских вештина на страном језику код ученика кроз партнерство породице и школе на основу испитивања мишљења наставника и родитеља*. На основу дефинисаног циља формулисани су следећи задаци истраживања: *Испитати мишљења наставника и родитеља о значају комуникацијских вештина на страном језику; Испитати мишљења наставника и родитеља о улози породице у унапређењу комуникацијских вештина на страном језику; Испитати мишљења наставника и родитеља о различитим облицима тренутне партнерске сарадње у циљу развијања комуникацијских вештина на страном језику; Испитати мишљења наставника и родитељима о могућностима унапређења партнерске сарадње у циљу развијања комуникацијских вештина на страном језику код ученика; Утврдити да ли постоје разлике у ставовима родитеља и наставника о партнерским односима у циљу унапређења комуникацијских вештина на страном језику код ученика*. Након дефинисаног циља и задатака истраживања постављене су хипотезе истраживања од којих је општа хипотеза усклађена са циљем, а посебне хипотезе са задацима истраживања.

У овом делу рада описују се и методе, технике и инструмент истраживања. Главна метода у раду је дескриптивна, техника анкетирање, а инструмент упитник који садржи скалу процене Ликертовог типа. У раду се описује популација и узорак истраживања, који чине 64 наставника страног језика у основним школама и приватним школама страног језика и 65 родитеља чија деца похађају наставу на енглеском језику. И једна и друга група испитаника је са територије Републике Србије.

У поглављу *Интерпретација и анализа резултата истраживања* анализирају се подаци добијени емпиријским истраживањем. У овом делу кандидаткиња се бави анализом и интерпретацијом ставова наставника и родитеља о партнерским односима у

циљу унапређења комуникацијских вештина на страном језику код ученика. Сви подаци добијени анкетирањем представљени су у одговарајућој форми, у виду табела и садрже основне статистичке показатеље на основу којих се могу извести закључци. Интерпретација резултата истраживања обављена је у складу са постављеним задацима и хипотезама истраживања. У раду су прецизно наведени резултати анкетирања и дато је објашњење на шта они могу указивати.

У Закључку кандидаткиња даје кратак преглед рада и кључних идеја са освртом на резултате истраживања из угла постављеног циља, задатака и хипотеза. Наводи се у којој мери је одређени циљ истраживања остварен, као и да ли је одговарајућа хипотеза потврђена или одбачена. Истиче се у чему се огледа допринос рада и на који начин се добијени резултати могу користити за унапређење праксе. Наводе се и ограничења рада, као и могућности за даља унапређења и истраживања у овој области.

Поред наведених поглавља и целина, рад садржи и библиографију од 38 референци. Уз основни текст саставни део рада су и прилози инструмента коришћеног у истраживању.

Закључак и предлог

Имајући у виду квалитет рада, као и значај партнерства у васпитно образовном раду као и неопходност унапређивања комуникацијских вештина на страном језику општи утисак је да Мастер рад под насловом *Партнерство између наставника и родитеља у циљу унапређења комуникацијских вештина на страном језику код ученика* кандидаткиње Анђелије Трајковић даје значајан допринос бољем разумевању ове проблематике и отвара могућност за унапређење педагошке праксе у овој области. Резултати добијени овим истраживањем предочени су тако да их могу разумети и користити и теоретичари и практичари у циљу унапређења свог рада.

Комисија, у складу са наведеним, предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји поднети Извештај и одобри јавну одбрану завршног мастер рада, кандидаткињи Анђелији Трајковић, број МАС-ЛУО/2018-7.

Комисија:

1. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком, председник

Б. Стојановић

2. Проф. Др Ивана Ђирковић-Миладиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област методика наставе енглеског језика, члан.

Ивана Ђирковић-Миладиновић

3. Доц. др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија, члан - ментор.

Ненад Стевановић

У Јагодини, 07.09.2022. године.