

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4203/1-2
05.09.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Повезаносћ између особина личности и процене професионалној сировине ког студената будућих предшколских васпитача, кандидата Александре Ивковић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4203/1 од 05.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

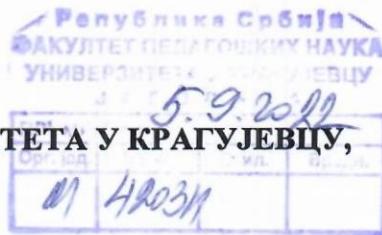
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 05.09.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Љукчић
Milan Lukcic



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, број 01-2025/1, донетој на седници одржаној 26.5. 2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама на студијском програму *Мастер васпитач у предшколској установи* под називом *Повезаност између особина личности и процене професионалног стреса код студената будућих предшколских васпитача*, кандидата Александре Ивковић у саставу:

Председник:

Др Јелена Страчевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Психологија у васпитно образовном раду*.

Чланови:

Др Боана Димитријевић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Психологија у васпитно образовном раду*, члан.

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Психологија у васпитно образовном раду*, ментор.

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Приложени мастер рад кандидата Александре Ивковић, садржи три целине изложене на 35 страница текста:

Теоријски приступ проблему обухвата следеће целине: Појам стреса: стрес на радном месту наставника/васпитача, Појам личности, Досадашња истраживања повезаности између особина личности и адаптираности на професионалне захтеве.

Методолошки приступ проблему представља целину у којој су дефинисани проблем, циљеви истраживања, задаци, хипотезе, варијабле, инструменти истраживања, описан је узорак као и статистички поступци. Проблем истраживања јесте испитивање повезаности између особина личности студената будућих предшколских васпитача и њихове процене стреса на радном месту васпитача. Основни циљ истраживања је утврдити Циљ истраживања је да испитамо израженост појединачних особина личности – Агресивности, Екстраверзије, Неуротицизма, Негативне валенце, Отворености, Позитивне валенце и Савесности, код студената будућих предшколских васпитача, те да

утврдимо у којој су мери ове особине повезане са степеном забринутости студената поводом различитих области професионалног рада васпитача – односа са децом, односа са родитељима, условима рада и односима са колегама

Хипотезе истраживања претпостављене су према задацима истраживања: постоји позитивна корелација између црта личности – Неуротицизма, Агресивности, Негативне валенце и степена забринутости студената у погледу будуће професије предшколског васпитача; постоји негативна корелација између црта личности – Савесности, Позитивне валенце, Отворености, Екстраверзије и степена забринутости студената у погледу будуће професије предшколског васпитача

Од инструмената коришћен је упитник под називом Професионалне бриге наставника преузет је и прилагођен из истраживања Н. Симић (Н. Симић, 2019). и упитник „VP+2-70“ (инвентар личности) од групе аутора: П. Чоловића, С. Смедереваца и Д. Митровић (Чоловић, Смедеревац, Митровић, 2014).

Резултати истраживања и дискусија. У трећем делу рада, приказани су добијени резултати и њихове анализе. На основу добијених резултата истраживања дати су одговори на постављене задатке и хипотезе истраживања. Добијени резултати потврђују претпоставку да постоји позитивна корелација између особина личности - Неуротицизма, Агресивности, Негативне валенце и степена забринутости студената у погледу будућег посла предшколског васпитача. Према овим резултатима, студенти који су показали високе резултате у оквиру анксиозно-депресивног понашања, имају склоност да осећају виши степен забринутости у погледу будућег посла предшколског васпитача. Добијени резултати показују да су студенти који су склони изражавању беса и непопустљивости и имају тешку нарав, склони и вишем степену забринутости у погледу будућег посла предшколског васпитача. Даље, добијеним резултатима закључујемо да вишу склоност манипулативности и мање позитивну слику о себи прати виши степен забринутости студената у погледу будућег посла предшколског васпитача.

Литература обухвата релевантне јединице новијег датума на српском и енглеском језику. Прилози на крају рада обухватају коришћене инструменте у раду: упитник Професионалне бриге наставника преузет је и прилагођен из истраживања Н. Симић (Н. Симић, 2019) и упитник „VP+2-70“ (инвентар личности) од групе аутора: П. Чоловића, С. Смедереваца и Д. Митровић (Чоловић, Смедеревац, Митровић, 2014).

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

У приказивању резултата присутна је систематичност, поступност и прегледност дата су адекватна тумачења резултата.

Мастер рад на тему *Повезаност између особина личности и процене професионалног стреса код студената будућих предшколских васпитача* кандидаткиње Александре Ивковић садржи све битне елементе емпиријског истраживачког рада. Обухватан

теоријски део рада припада теоријском контексту проблема истраживања. У њему су изложена постојећа теоријска сазнања из области која се истражује. У раду су дата образложења добијених резултата и изведени су релевантни закључци.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос актуелној проблематици.

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

да се мастер рад Повезаност између особина личности и процене професионалног стреса код студената будућих предшколских васпитача прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Ј.Страчевић

Проф. др Јелена Страчевић

Б.Димитријевић

Доц. др Бојана Димитријевић

В.Петровић

Доц. др Весна Петровић