Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 1**

**Тема рада**: Васпитни процес у свакодневном животу и раду предшколске установе.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- У уводном делу – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам васпитања и васпитних утицаја у непосредном животу и раду вртића.

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите и опишите оне ситуације које препознајете као сегменте васпитног процеса .

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује васпитни процес (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о даљој подршци развоју васпитања предшколске деце.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу, најkасније до 05.11.2022).

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 2**

**Тема рада**: Образовне активности у непосредном васпитно-образовном раду.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- У уводном делу – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам образовања у ширем и ужем смислу.

 - Објаснити специфичности образовања деце предшколског узраста..

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите, опишите и објасните оне ситуације које препознајете као сегменте образовног процеса .

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује образовни процес (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о даљој подршци развоју образовања предшколске деце.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу, најkасније до 05.11.2022).

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 3**

**Тема рада**: Социјализација у непосредном васпитно-образовном раду.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- У уводном делу – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам социјализације у предшколском васпитању.

 - Објаснити међусобни однос социјализације и васпитања у васпитању предшколске деце.

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите, опишите и објасните оне ситуације које препознајете као сегменте процеса социјализације.

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује социјализација (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о даљој подршци развоју социјализације предшколске деце.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу, најкасније до 05.11.2022).

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 4**

**Тема рада**: Богаћење дечјег искуства у непосредном васпитно-образовном раду-

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- У уводном делу – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам искуства у предшколском узрасту.

 - Навести и објаснити врсте искустава деце предшколског узраста.

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите, опишите и објасните оне ситуације које препознајете као богаћење дечјег искуства.

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује богаћење дечјег искуства (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о даљој подршци богаћења дечјег искуства.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу , најкасније до 05.11.2022).

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 5**

**Тема рада**: Учење деце предшколског узраста у непосредном васпитно-образовном раду.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- У уводном делу – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам и специфичности учења у предшколском узрасту.

 - Навести и објаснити врсте учења деце предшколског узраста.

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите, опишите и објасните оне ситуације које препознајете као учење деце предшколског узраста.

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује процес учења (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о даљој подршци учењу деце предшколског узраста.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу , најкасније до 05.11.2022).

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2022/2023

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 15+5

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 6**

**Тема рада**: На који начин подстичемо стицање знања деце у непосредном васпитно-образовном раду

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод – Навести и сажето објаснити одређење и основне појмове предшколске педагогије.

- У теоријском делу: - Приказати и објаснити појам знања у предшколском узрасту.

 - Навести и објаснити врсте знања деце предшколског узраста.

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу издвојите, опишите и објасните оне ситуације које препознајете као непосредно стицање знања деце у институционалном васпитању..

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе:

1. приказ поступака, игара или активности којима се остварује процес стицања знања (приказати их као дневничке белешке током реализовања праксе);
2. предлог могућих поступака, активности или игара за даље унапређивање описаних ситуација;
3. сажетак заједничког рефлексивног промишљања о врстама знања која деца доминантно стичу у предшколској установи, као и о даљој подршци различитим врстама знања која стичу деца предшколског узраста.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима до 4 члана. Рад шаљете насловљен: ПП\_СИР\_22/23\_Име групе/студента. Од помоћи ће вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета: <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>. У случају немогућности организовања тимског рада студената, рад се реализује индивидуално или у пару.

 У случају немогућности реализовања интегрисане професионалне праксе у вртићу, због евентуалних епидемиолошких мера, студенти имају за задатак да осмисле 5 примера којима остварују темом одређене активности, поступака или игара и навести могућнности за подршку даљем развоју изабраног појма.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа и рефлексивне анализе – 10 ЕСПБ

- Одбрана рада – 5 ЕСПБ.

 Асистент: Ана Миљковић

Јагодина, 19.09..20122. Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу, најkасније до 05.11.2022).

|  |
| --- |
| Расподела поена за праксу:9 ЕСПБ – 610-11 ЕСПБ – 712-13 ЕСПБ – 814-15 ЕСПБ – 916- 20 ЕСПБ - 10 |