

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4022/1-2
15.08.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

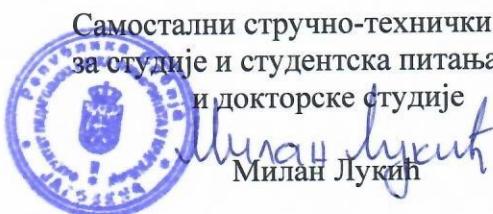
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај антропомеђијских карактеристика на скок у даљ из месета ученика млађе школске узраслоте*, кандидата Марије Маленовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4022/1 од 12.08.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 15.08.2022. године.



Република Србија			
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА			
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ			
ЈАГОДИНА			
ПРИМЉЕНО: 12.8.2022.			
Орг. јед.	Број	Прил.	Вр.
01	40221		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2021/1, од 26.05.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**, под називом **УТИЦАЈ АНТРОПОМЕТРИЈСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА НА СКОК У ДАЉ ИЗ МЕСТА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата *Марије Маленовић*, у саставу:

1. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, председник,
2. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менџер
3. др **Александар Игњатовић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Марије Маленовић „УТИЦАЈ АНТРОПОМЕТРИЈСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА НА СКОК У ДАЉ ИЗ МЕСТА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА“* је урађен на 59 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са девет *табела*, које су уградњене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 63 библиографске единице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се разлике у моторичком понашању приписују: координацији, експлозивној снази, брзини алтернативних покрета, равнотежи и гипкости, егзогеним факторима, као и функционисању ЦНС приликом манифестовања одређених способности у моторичком понашању. Разлике између дечака и девојчица приписују се утицајима средине (у зависности од тога колико је дете активно) и моторичком сазревању јединке.

У *штеоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су антопометријске карактеристике и скок у даљ из места ученика млађег школског узраста.

Циљ истраживања је утврђивање утицаја антропометријских карактеристика на резултат у скоку у даљ из места ученика млађег школског узраста.

На основу предмета и циља истраживања могуће је дефинисати следеће **истраживачке задатке**:

- измерити телесну висину ученика и ученица;
- измерити масу тела ученика и ученица;
- израчунати BMI ученика и ученица;
- проценити скок у даљ из места ученика и ученица;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и добијене резултате приказати елаборатом мастер рада.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је једна општа и три помоћне хипотезе.

X0: Антропометријске карактеристике имају статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста.

X1: Висина тела има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста.

X2: Маса тела има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста.

X3: BMI има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста.

Методологија истраживања

Ток и послуђући испитивања

Тестирање ученика је реализовано у фебруару 2022. године, у основној школи „Херој Рона Трифуновић“ у Александровцу код Пожаревца. Испитаници су били ученици од првог до четвртог разреда.

Узорак испитаника

Истраживање је спроведено на узорку од 28 испитаника, који је подељен на два карактеристична субузорка у односу на пол и то: субузорак од тринест ученика и субузорак од петнаест ученица, узраста од првог до четвртог разреда.

Узорак варијабли

Подаци релевантни за ово истраживање прикупљени су мерењем три варијабле из антропометријског простора и једне из моторичког:

- телесна висина;
- телесна маса;
- БМИ и
- скок у даљ из места.

Математичко-статаистичка обрада података

Однос варијабли израчунат је Пирсоновим коефицијентом корелације. Статистичка обрада података урађена је помоћу статистичког програма SPSS.

Вредности коефицијента корелације се крећу у распону од -1 до +1. Вредност од -1.00 представља потпуну негативну корелацију. Вредност од +1.00 представља потпуну позитивну корелацију. Код позитивне корелације бољи резултати у једној варијабли су повезани са бољим резултатима у другој варијабли. Како расту вредности у једној варијабли, одговарајуће вредности у другој варијабли такође расту. Вредност 0.00 указује да не постоји повезаност између две варијабле.

Ради лакше и прецизније анализе резултата постоје оријентационе граничне вредности:

- до 0,20 веома ниска корелација,
- од 0,20-0,40 ниска корелација,
- од 0,40-0,60 средња висока корелација,
- од 0,60-0,80 висока корелација и
- од 0,80-1,00 веома висока корелација.

Осим Пирсоновог коефицијента корелације, од дескриптивних статистичких параметара израчунати су и минимум (Min) и максимум (Max) резултата мерења испитаника. Дата је и аритметичка средина (AS) и стандардна девијација (SD) мерених вредности дечака, девојчица и укупног броја ученика.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Када је у питању група дечака и сама анализа добијених резултата које је та група остварила указују нам на то да није уочен статистички значајан утицај телесне висине и телесне масе на дужину скока. БМИ има средње висок негативан утицај на саму дужину скока код дечака, односно, ученици који имају већи БМИ остварују лошије резултате у скоку у даљ у односу на дечаке код којих је БМИ мање вредности.

Што се тиче испитаног узорка девојчица, добијени резултати у овом истраживању нам указују на то да мерене антропометријске карактеристике: телесна висина и телесна маса имају висок позитиван утицај на дужину скока у даљ из места. Долази се до закључка да ученице са већом телесном висином и масом остварују боље резултате у скоку у даљ, а ученице са мањом телесном висином и масом слабије резултате. БМИ је код девојчица у слабијој корелацији са скоком у даљ у односу на друге две антропометријске карактеристике.

Израчунавање Пирсоновог коефицијента корелације за оба пола заједно нам показује да телесна висина код овог узорка испитаника има слабу позитивну корелацију

са скоком у даљ из места. Ученици са већом висином тела остварују боље резултате у скоку у даљ у односу на ученике са мањом телесном висином. Што значи да висина тела ученика млађег школског узраста има мали или значајан утицај на дужину скока у даљ. Тиме је хипотеза: „Висина тела има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста“, потврђена.

Што се тиче телесне масе и БМИ укупног узорка испитаника, није утврђена статистички значајна повезаност ових варијабли са скоком у даљ. Вредности ове две антропометријске карактеристике, на основу резултата Пирсоновог коефицијента, немају никакав или занемарљив утицај на дужину скока у даљ из места. На основу тога закључујемо да хипотеза: „Маса тела има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста“ и хипотеза: „БМИ има статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста“ се одбацију.

На почетку истраживања дефинисане су три помоћне хипотезе и једна општа хипотеза. На основу обрађених података и анализом резултата, дошло се до закључка да су две помоћне хипотезе одбачене, а само једна потврђена, па је самим тим и општа хипотеза одбачена. *Антропометријске карактеристике немају статистички значајан утицај на скок у даљ из места ученика и ученица млађег школског узраста.*

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Марија Маленовић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена. На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Марија Маленовић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **УТИЦАЈ АНТРОПОМЕТРИЈСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА НА СКОК У ДАЉ ИЗ МЕСТА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. Сандра Милановић

др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. Живорад Марковић

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.