

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3907/1-2
04.08.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Истраживање ставова ученика према учењу програмирања и уврђивање ефикасности методе вријачке инструкције*, кандидата Владане Милутиновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3907/1 од 01.08.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 04.08.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Лукић

ПРИМЕЊО:	01. 8. 2022		
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	3907/1		

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3751/1 од 13.7.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Испитивање ставова ученика према програмирању и утврђивање ефикасности методе вршићачке инструкције*, кандидата Владане Милутиновић, број досијеа I-3/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Владана Милутиновић (бр. досијеа I-3/2021-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Испитивање ставова ученика према програмирању и утврђивање ефикасности методе вршићачке инструкције*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак, листу коришћених извора и литературе, и прилоге (*Анкетни упитник за ученике о програмирању у основној школи*, *Анкетни упитник за ученике о учењу програмирања путем вршићачке инструкције*, *Припреме за два наставна часа (обраде и утврђивања)* за наставну јединицу *Стрингови (ниске) из предмета Информатика и рачунарство*, *Тест за проверу знања ученика (стрингови)*). Рад је урађен на 102 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 52 библиографске јединице.

Мастер рад Владане Милутиновић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Испитивање ставова ученика према програмирању и утврђивање ефикасности методе вршићачке инструкције* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ставове ученика према рачунарском програмирању, као и према примени методе вршићачке инструкције у учењу програмирања. Такође, испитана је ефикасност коришћења методе вршићачке инструкције у настави програмирања.
- У истраживању су са експерименталном групом ученика шестог разреда основне школе реализоване две наставне јединице применом методе вршићачке инструкције, а у циљу утврђивања ефикасности ове методе у настави програмирања и ставова ученика према њеној примени. Ученици контролне и експерименталне групе радили су исти тест након неког времена како би се утврдила ефикасност поменуте методе.
- Анализом резултата дошло се до налаза да ученици имају позитивне ставове према програмирању, заинтересовани су, уживају и осећају се самопоуздано приликом програмирања. Испитаници сматрају да су ученици који су добри у математици, природним наукама и страним језицима, такође добри и у програмирању. Већина ученика програмирање оцењује као једноставно и показује жељу да програмирањем утиче на промене у свакодневном животу и свету. Ученици сматрају програмирање корисним и смисленим, људи који их окружују и који су им важни их подржавају у учењу програмирања и имају намере за даљим напредовањем у овој области.
- Налази истраживања указују да се метода вршићачке инструкције показала као ефикасна у настави програмирања. Резултати теста знања указали су да бољи успех остварују ученици код којих је час реализован методом вршићачке инструкције од оних који су поучавани другим методама. Ставови ученика су веома позитивни према овој методи, што показује висок проценат ученика који је изразио жељу да и други наставници примењују методу вршићачке инструкције на својим часовима, да тада уживају у раду, да су повратне информације корисне, да су научили више, боље разумели садржаје и да су били мотивисани за рад и учење. Такође, утврђено је и да су активности методе вршићачке инструкције утицале на формирање позитивнијих ставова ученика према сарадњи у програмирању.
- На основу налаза, закључује се да ученици имају позитивне ставове према програмирању и методи вршићачке инструкције, као и да примена методе вршићачке инструкције побољшава квалитет наставе.
- Значај рада, између остalog, огледа се у упућивању наставника у ставове које ученици у основној школи имају према програмирању и примени иновативних метода у настави програмирања као што је метода вршићачке инструкције. На основу налаза наставници могу стечи увид у значај коришћења ове методе, која се показала као ефикасна и подстицајна за ученике, не би ли се побољшао квалитет наставе програмирања,
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Владане Милутиновић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 1.8.2022. године

КОМИСИЈА

Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан

Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор