

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4099/1-2  
30.08.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Предрасуде у искуству стручног буџета васинишача, кандидата Милице Богосављевић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4099/1 од 29.08.2022. године.

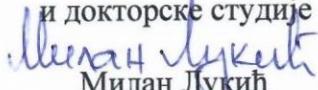
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.08.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије  
  
Милан Лукић

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,  
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

29.8.2022

01 40991

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-171211 од 6.05.2022. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Предрасуде у исткуству студената будућих васпитача*, кандидаткиње Милице Богосављевић, III-5/2020-МС, у саставу:

Председник

1. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област психологија у васпитно-образовном раду,

Чланови

1. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком
2. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област психологија у васпитно-образовном раду

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа, Комисија подноси следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Завршни рад на мастер академским студијама Милице Богосављевић под називом *Предрасуде у исткуству студената будућих васпитача*, урађен је на 65 страна формата А4. У основни текст завршног рада је уgraђено 13 табела које са истим чине кохерентну целину. Консултовано је 28 библиографских јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на пет посебних поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

Кандидаткиња у *уводном делу* истиче да су искуства студената будућих васпитача у контексту предрасуда од изузетног значаја, будући да предрасуде снажно обликују понашање и утичу на интеракцију међу људима. Кандидаткиња такође истиче да недостатак капацитета за превазилажење предрасуда може имати последице на будући развој личности студената, будућих васпитача и на њихове професионалне компетенције у које је неопходно имплементирати и вештине за подстицање развоја деце која неће бити склона формирању предрасуда. Утицај васпитања је, наглашава она, онај кључни фактор у контексту борбе против предрасуда. Из тог разлога је, по њеном мишљењу, од необичне важности подстицање свесности студената, будућих васпитача о сопственим предрасудама и личном искуству са предрасудама. То је први корак у развоју њихових професионалних компетенција за борбу против предрасуда у вршњачким односима и подстицању развоја здраве личности деце која ће бити спремна за толеранцију, прихватање различитости и живот без дискриминације по било ком основу.

У *теоријском делу* рада кандидаткиња се бави дефиницијама основних појмова и досадашњим истраживањима. Објашњени су појам и порекло предрасуда, класификација предрасуда, однос између предрасуда и стереотипа. Посебан осврт је дат на етничке предрасуде. Такође, кандидаткиња се бави и васпитним радом у контексту формирања ставова, идентификацијом предрасуда у васпитном процесу као и питањима како смањити и разрешити предрасуде. Она истиче да су се досадашња истраживања бавила предрасудама које представљају саставни део живота људи у скоро свим културама као и да предрасуде могу бити снажан мотивациони фактор непријатељског понашања, темељ разних облика неправедног и дискриминирајућег односа према особама на које се односе. Налази многобројних истраживања показују и да предрасуде не укључују само неутемељено негативно мишљење о предмету предрасуде, већ да оне имају и емоционалну и мотивациону компоненту које некада могу подразумевати изразито негативне емоције и агресију. Кандидаткиња истиче да је васпитање деце без склоности ка предрасудама изузетно значајан васпитни циљ који омогућава прихватање различитости и унапређење социјалних интеракција у свим областима друштвеног живота.

У *методолошком делу* представљени су: *предмет истраживања* (предмет истраживања јесте покушај да се утврди да ли студенти, будући васпитачи имају одређене предрасуде, које су то предрасуде и у којој мери су оне заступљене у њиховом искуству, *циљ истраживања* (испитивање предрасуда у искуству студената,

будућих васпитача. Дефинисани су и посебни циљеви: испитати које су врсте предрасуда заступљене у искуству студената будућих васпитача и колика је њихова учесталост), узорак ( 100 студената будућих предшколских васпитача и 50 студената, будућих домских васпитача). Истраживање је изведено јуна месеца 2022. У раду су детаљно представљена и три коришћена инструмента истраживања.

У делу *Резултати и дискусија* кандидаткиња представља добијене податке табеларно, потом их дискутује и на основу њих на крају доноси закључке. Резултати показују да постоје бројне предрасуде у искуству студената предшколских и домских васпитача. Према добијеним подацима, предрасуде су присутне у односу на све испитиване категорије али су у највећем степену заступљене према Албанској, Ромској, Бошњачкој и Хрватској националности. Постоје изражене предрасуде и према хомосексуалцима, телесно инвалидним, гојазним особама и особама друге расе. Такође, резултати показују да постоје студенти предшколски и домски васпитачи који су доживели дискриминацију по основу националности као и по основу социјалног статуса, материјалних прилика породице, образовања родитеља, физичког изгледа и по другим основама. Кандидаткиња на крају закључује да су резултати забрињавајући с обзиром да су предрасуде у великој мери заступљене у искуству студената будућих васпитача и с обзиром на то да показују и нереално високо вредновање сопствене нације и сопственог пола и очигледни недостатак увида у себе и самокритичности. Резултати упућују на неопходност планског деловања у правцу подизања свести о сопственим предрасудама код студената као и у правцу њиховог разрешења у току студија.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и

актуелној проблематици из проучаване области. Резултати истраживања могу дати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању присуства предрасуда код студената будућих васпитача и указати на правце деловања у току студија како би се утицало на формирање њихових професионалних компетенција.

На основу укупне анализе рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидаткиња Милица Богосављевић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Предрасуде у искуству студената будућих васпитача* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. Весна Петровић

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област психологија у васпитно-образовном раду,

2. Б. Стојановић

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област за ужу научну област Дидактика са методиком

3. Радмила Миловановић

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област психологија у васпитно-образовном раду