

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3549/1-2
30.06.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

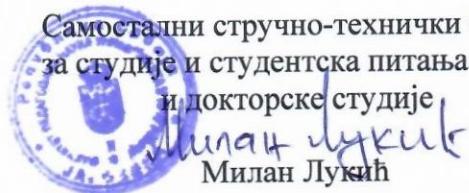
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Integrating Physical Activity into Primary English Language Teaching*, кандидата Данице Павловић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-3549/1 од 30.06.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.06.2022. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број _____ од _____. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Integrating Physical Activity into Primary English Language Teaching*, кандидата **Данице Павловић**, број досијеа I-42/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

- проф. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, физичка култура са методиком, коментор, председник
- проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, методика наставе енглеског језика, члан;
- доц. др Вера Савић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Даница Павловић, број досијеа I-42/2020-МС, уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Integrating Physical Activity into Primary English Language Teaching*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Introduction; потпоглавља: The subject of the Thesis; The main goal of the Thesis; Hypotheses; Structure of Thesis; 2. Literature Review; потпоглавља: Language Education through TPR; Importance of TPR; Integrative teaching in Primary Schools; Integrative EFL Approach in Education; CLIL in Education; 3: The Study; потпоглавља: Method and Research Questions; Participants; Instrument;

Procedure; 4. Results and Discussion; потпоглавља: Research Question 1; Research Question 2; Research Question 3; Discussion of Hypotheses; 5. Conclusion; потпоглавља: Main Findings; Limitations of the Study; Future Research; списак коришћене референтне литературе (References), и прилог (Appendices) који садржи упитник, и копије онлајна илустрација за девет физичких активности – игара за ученике различитог узраста, описаних у раду. Рад је урађен на 61 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 32 библиографске јединице.

Мастер рад кандидата Данице Павловић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Integrating Physical Activity into Primary English Language Teaching* огледају се у следећем:

- Кандидат даје веома обухватан преглед референтне литературе у вези са методама и ефектима употребе физичке активности у интегративној настави енглеског језика на млађем узрасту посебно. На основу резултата ранијих истраживања о употреби физичких активности у настави страног језика утврђују се позитивни ефекти у целокупном развоју детета, како физичком, тако и когнитивном, емоционалном и социјалном. Афективни ефекти огледају се у подстицању жеље за учењем страног језика и развијање позитивних перцепција о њему. Физичке активности поспешују памћење, машту, и радозналост ученика, што додатно унапређује њихове језичке вештине и мотивацију. Истраживања наглашавају најважније бенефите у области развоја вештине разумевања слушањем, као кључне за целокупан језички развој, али и за подучавање и учење нових речи, граматике, комуникацијских вештина, читања, и писања.
- Допринос рада кандидата огледа се у јасним педагошким смерницама за избор адекватних физичких активности у односу на узраст ученика, језички ниво и тематску усклађеност са наставним садржајима, које кандидат поткрепљује примерима из онлајн приручника коментора.
- Истраживачки део рада кандидата и добијени резултати указали су на постојеће ставове наставника енглеског језика у Србији, који се у потпуности слажу да је

употреба физичке активности веома ефикасна и корисна за ученике млађег школског узраста. Већина њих се сложила да физичке активности мотивишу и подстичу ученике да учествују, уче о другим културама, побољшавају речник и припремају ученике за ситуације из стварног живота.

- Значај рада огледа се и у кандидатовом ангажовању да истражује ставове и праксу у настави страног језика којом ће се у будућности бавити и тако стекне увид у значај који ставови могу имати за њихову педагошку праксу, као и за ефикасност наставе и њених аспеката који утичу на постигнућа ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Данице Павловић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, године

КОМИСИЈА

проф. др Александар Игњатовић, коментор,
председник

проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, члан

доц. др Вера Савић, члан-ментор