

Име и презиме	Верица Р. Милутиновић
Звање	Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 16.11.1996.
Ужа научна односно уметничка област	Примењене рачунарске науке

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Рачунарске науке	Примењене рачунарске науке
Докторат	2015.	Природно-математички факултет у Крагујевцу	Рачунарске науке	
Специјализација				
Магистратура	2003.	Природно-математички факултет у Крагујевцу	Рачунарство	
Мастер				
Диплома	1996.	Природно-математички факултет у Крагујевцу	Математика и рачунарство	

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	2001О204	Информатика	П	Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима	ОАС
2.	2001О307	Методика информатичког образовања	П	Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима	ОАС
3.	20IO006	Софтверски и веб алати	П	Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима	ОАС
4.	20IO009	Дигитална писменост	П	Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима	ОАС
5.	20IO034	Увод у програмирање	П	Учитељ	ОАС
6.	20IO060	Методика програмирања	П	Учитељ	ОАС
7.	20IO069	Програмирање	П	Учитељ	ОАС
8.	20040002	Нове технологије у образовању	П	Учитељ, Васпитач	МАС
9.	20MI4011	Израда веб-страница	П	Учитељ	МАС
10.	20MI4021	Анализа података и програмирање графике	П	Учитељ	МАС
11.	21MI9005	Савремени трендови у образовању	П	Лидерство у образовању	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Milutinović, V. (2022). Examining the influence of pre-service teachers' digital native traits on their technology acceptance: A Serbian perspective. <i>Education and Information Technologies</i> . https://doi.org/10.1007/s10639-022-10887-y
2.	Prošić-Santovac, D., Savić, V. M., & Milutinović, V. (2021). Ставови универзитетских студената према учењу граматике енглеског језика у мултимедијалном окружењу. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 51(1), 339-364. DOI: 10.5937/zrffp51-27255
3.	Milutinović, V. (2020). Examining the Digital Competencies of Pre-service Teachers. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> . Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: 10.46793/pctja.19.373M

4.	Ђорђевић, С., Милутиновић, В. (2019). Предвиђање оцена студената коришћењем вештачких неуронских мрежа. <i>Узданица, XVI</i> (2), 193–205.
5.	Тео, Т., Milutinović, V. , Zhou, M., & Banković, D. (2017). Traditional vs. innovative uses of computers among mathematics pre-service teachers in Serbia. <i>Interactive Learning Environments</i> , 25:7, 811-827, DOI: 10.1080/10494820.2016.1189943.
6.	Тео, Т., Milutinović, V. , & Zhou, M. (2016). Modelling Serbian pre-service teachers' attitudes towards computer use: A SEM and MIMIC approach. <i>Computers & Education</i> , 94, 77-88. DOI: 10.1016/j.compedu.2015.10.022
7.	Милутиновић, В. (2016). Испитивање прихватања иновативне употребе рачунара у настави математике код будућих учитеља и наставника математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> 48(2), 339-366, DOI: 10.2298/ZIP1602339M
8.	Milutinović, V. (2016). Modeling the Acceptance of the Computer Use in Teaching, In Teodorović, J. (ed.), <i>Proceedings of International scientific conference Improving quality of education in elementary schools</i> , (pp. 249-264). Belgrade: Institute for Educational Research, Institute for Improvement of Education; Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina
9.	Тео, Т., & Milutinovic, V. (2015). Modelling the intention to use technology for teaching mathematics among pre-service teachers in Serbia. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 31(4), 363-380. DOI: 10.14742/ajet.1668
10.	Ђорђевић, С., Милутиновић, В. (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. <i>Узданица, XVIII</i> (2), 273–288.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	214 https://scholar.google.com/citations?user=WaAHaokAAAAJ&hl=sr&authuser=1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни Билатерални пројекат <i>Кризе, изазови и савремени образовни систем</i> Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023)
Усавршавања	Факултет бихејвиоралних и примењених наука у образовању Универзитета у Хелсинкију од 16.3.2005. до 22.3.2005. године. King's College London, School of Education, Communication and Society, од 9.10.2017. до 16.10.2017. год. King's College London, School of Education, Communication and Society, Raspberry Pi Foundation, Cambridge, од 19.5.2019. до 24.5.2019. год.	
Други подаци које сматрате релевантним: Аутор и руководиоца пројекта, „Подизање дигиталних компетенција учитеља” (ПОДИКОМ) који је реализован на Факултету у Јагодини, а финансиран средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2018–2019).		