

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2370/1-2  
21.06.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Будућносӣ онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача након пандемије COVID-19*, кандидата Александре Илић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2370/1 од 20.06.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.06.2022. године.



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ**  
**ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Република Србија  
УНИВЕРЗИТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
ЈАГОДИНА

Пријем		20.6.2022
Орг. бр.	Модул	Магистар
01	23701	Вредн.

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1776/1 од 11.6.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Будућност онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача након пандемије COVID-19*, кандидата Александре Илић, број досијеа I-41/2018-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Александра Илић (бр. досијеа I-41/2018-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Будућност онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача након пандемије COVID-19*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Уводна разматрања, Теоријски оквир рада, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак*, листу коришћених извора и литературе, и прилоге (*Анкетни упитник за студенте*). Рад је урађен на 85 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 46 библиографских јединица.

Мастер рад Александре Илић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

*Допринос мастер рада **Будућност онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача након пандемије COVID-19** огледа се у следећем:*

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ефекте онлајн наставе реализоване током пандемије COVID-19 и њеној ефикасности у редовним околностима, као и ставове студената о будућности онлајн наставе у високом образовању учитеља и васпитача.
- Испитаници су истакли да су у великој мери користили информационо-комуникационе технологије у реализацији онлајн наставе, као и да су задовољни личним компетенцијама за њено коришћење. Будући учитељи и васпитачи сматрају да поседују високе копетенције и за коришћење веб алата. Такође, студенти поседују неопходне материјално-техничке ресурсе али се повремено јављају проблеми са интернет конекцијом.
- Анализом резултата дошло се до налаза да испитаници као позитивне стране коришћења онлајн наставе наводе кућни комфор, смањење трошка путовања, као и лакше праћење наставе. Када су у питању недостаци, истичу се технички проблеми, проблеми са интернет конекцијом, као и смањене могућности активног учешћа у настави, групног рада, размене искуства и сарадње, што се контактом уживо лакше остварује. Међутим, као значајну предност испитаници су истакли да се применом ИКТ током онлајн наставе оспособљавају за каснији рад.
- Резултати указују да испитаници углавном имају позитивне ставове према коришћењу онлајн наставе у редовним околностима, да им је интересантно и лако њено коришћење, међутим не сматрају је изузетно корисном. Потребно је омогућити учесталију примену онлајн наставе у образовању како би се повећала њена ефикасност.
- На основу налаза, закључује се да студенти Факултета педагошких наука имају генерално позитивне ставове према онлајн настави која се организује на Факултету.
- Значај рада огледа се, између остalog, у његовом указивању на проблеме који се могу јавити приликом реализације онлајн наставе у редовним околностима. На основу резултата импликације указују да би више пажње требало посветити педагошким приступима у онлајн настави, а нарочито коришћењу одговарајућих веб алата/система за организовање различитих облика онлајн и мешовите наставе или онлајн групног рада. На тај начин би професори омогућили да се студенти на конкретним примерима добре праксе током наставе на различитим предметима обуче за правилно, смислено и ефикасно коришћење веб алата и система за онлајн наставу.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Александре Илић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.6.2022. године

**К О М И С И Ј А**

Проф. др Душан Ристановић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан

Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор