

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2302/1-2  
16.06.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај физичке активности на рејулацију метаболичких параметара код деце*, кандидата Милене Стефановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2302/1 од 15.06.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.06.2022. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Љукчић  
Милан Љукчић



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 02-2023 од 26.05.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада **УТИЦАЈ ФИЗИЦКЕ АКТИВНОСТИ НА РЕГУЛАЦИЈУ МЕТАБОЛИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД ДЕЦЕ**, кандидата *Милене Стефановић*, број досијеа I-41/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

## ИЗВЕШТАЈ

Милена Стефановић, број досијеа I-41/2020-МС уписао је мастер академске студије *Мастер учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај физичке активности на регулацију метаболичких поремећаја код деце*. Мастер рад садржи 7 поглавља: *увод, теоријски део, предмет, циљ и задаци, методологија истраживања, интерпретација резултата, теоријски пректични значај истраживања, закључак, литературу и прилог*. Рад је урађен на 67 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 16 библиографске јединице.

Мастер рад *Милене Стефановић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај физичке активности на регулацију метаболичких поремећаја код деце*, огледају се у следећем:

Циљ истраживања је да се испита разноврсност исхране, као и у којој је мери заступљена физичка активност код ученика како у школском програму, тако и ван њега. Испитати разноврсност исхране коју ученици конзумирају током читавог дана.

1. Испитати количину хране коју деца уносе током дана у свој организам.
2. Испитати да ли су и у којој мери ученици упознати са утицајем хране коју једу на њихов организам.
3. Испитати у којој мери су ученици физички активни током дана, у школи и ван ње.
4. Испитати да ли су ученици упознати са позитивним утицајем физичке активности на њихов организам.

Истраживање је реализовано школске 2021/2022. године, септембра у Крагујевцу. У истраживању је учествовало 50 ученика. Истраживање је изведенено анонимно. Ученици који су учествовали у истраживању су ученици I, II, III и IV разреда ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, истурено одељење у Илићеву. Приликом истраживања коришћена је емпиријска метода. Као инструмент истраживања формиран је упитник. Упитник се састоји од 14 питања која су мешовитог типа. 12 питања су затвореног типа док су 2 питања са могућношћу да се допишу одговори, ако се не одлуче за неки од понуђених одговора.

Теоријски значај овог истраживања је да се уочи разноврсност исхране коју ученици нижих разреда конзумирају и о заступљености физичких активности, како у школи тако и ван ње. Из једног разлога а то је да се учи стопа заступљености физичке активности ради кориговања, уколико буде било потребно негде. Истраживање које је спроведено треба да покаже у којој мери су деца упозната са значајем исхране и физичке активности по њихов организам и метаболизам. Такође, учитељи ће имати увид у то да ли је неком од ученика потребна чешћа физичка активност током наставе Физичког васпитања, као и какав утицај на метаболизам може имати њихова исхрана у комбинацији са физичком активношћу. Учитељи су ти који о сваком детету треба да брину подједнако и с тога физичка активност није нимало безазлена у односу на остале предмете. Такође, учитељи су ти који треба да уоче потребу детета за физичком активношћу, ако уоче да то претходно нико није уочио.

Практични значај истраживања које је спроведено међу ученицима може нам, сем увида у начин исхране деце и количине физичке активности коју имају, помоћи да се у настави примењују прилагођени начини и методе рада. Како у настави тако и ван ње. Тачније, може се помоћи деци којој је то потребно, да промене начин исхране, да се користе прилагођене вежбе и слично. Наравно, улога учитеља у свему томе је од великог значаја јер како могу помоћи ученицима у школи, тако могу и ван ње.

Практично можемо уочити да савремени услови живота детету све више дају нездрав начин исхране, и много мало физичке активности. Све је евидентније да деца данас својим активностима доприносе лошем здрављу, мало се крећу, не баве се спортским активносатима, нездраво се хране. Едукација деце кроз наставни програм треба да обезбеди стицање знања о здрављу, унапређење здравственог васпитања у школама, остваривање активног односа и сарадње школе породице и заједнице на унапређењу

здравља ученика, да формира њихове ставове и понашање у складу са здравим начином живота.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Милене Стефановић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.6.2022. године

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан

Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор.