

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Ивана Р. Ћирковић Миладиновић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе енглеског језика		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2021.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика наставе енглеског језика	
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе енглеског језика	
Магистратура				
Мастер диплома	2007.	School of Education, University of Nottingham, England, UK	Методика наставе енглеског језика	
Диплома	2004.	Педагошки факултет у Јагодини	Професор разредне наставе	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Stojanovic, B., Ćirkovic-Miladinovic, I., & Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom. Technium Social Sciences Journal, 19(1), 55–66. Erih Plus			M23
2.	Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I., & Stojanović, B. (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? Technium Social Sciences Journal, 16(1), 77–91. ISSN: 2668-7798. Erih Plus			M23
3.	Ćirković-Miladinović, I. & Dimitrijević, M. (2020). Reflection in Action: Strategies for Teacher Self-evaluation (EFL Teacher Preparedness to Work with Young Learners). Technium Social Sciences Journal, Vol. 11(1), 46-58, ISSN: 2668-7798. Erih Plus			M23
4.	Milovanović, R, Stojanović, B, i Ćirković-Miladinović I, (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja. Inovacije u nastavi, XXXIII, 2020/2, (86–96), ISSN 0352-2334, eISSN 2335-0806, UDK 37.011.3-051(497.11), doi: 10.5937/inovacije2002086M. Univerzitet u Beogradu - Učiteljski fakultet, Beograd.			M24
5.	Golubovic-Ilic, I. & Ćirkovic-Miladinovic, I. (2020). Learning science in preschool by using research approach. Acta Didactica Napocensia, Vol. 13, No. 1, (77-86), ISSN 2065-1430, DOI: 10.24193/adn.13.1.8. Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania. Erih Plus			M23
6.	Ćirković-Miladinović, I. (2020). Impact of English teachers' competencies on students' learning and achievement: teachers' and students' perspectives in private secondary school (Oberstufe) education in the federal state of Schleswig Holstein, Germany. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) Professional competences for teaching in the 21st century. 306-318. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7, UDK 371.136:371.26(430), DOI: 10.46793/pctja.19.306CM			M14
7.	Ćirković-Miladinović, I. & Matić, M. (2019). The Frequency and Usage of Foreign Language Learning Strategies: A Comparative Study. Српски језик : студије српске и словенске. Vol. 24, No. 1, p. 427-443. ISSN 0354-9259.			M23

8.	Bekteshi, E.& Ćirković-Miladinović, I. (2019). Students' ethics in task-based learning during group work. Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, 16, 2, 225-233. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811 316.61-057.875:17, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243.	M51
9.	Ćirković-Miladinović I. (2018). Zastupljenost i korišćenje afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod studenata na nematičnim fakultetima – jedan vid inovativne nastave. Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, 15, 1, 73-92. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811.111, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243.	M51
10.	Stanojević-Veselinović, M. und Ćirković-Miladinović, I. (2018). Sprachschwierigkeiten im Muttersprachen und Fremdsprachenunterricht auf Orthografischer Ebene. Strani jezici, Časopis za primenjenu lingvistiku, 47 1-2, (47-58), ISSN: 0351-0840 (Tisak), ISSN: 2459-671X (Online) UDK: 81'232 056 36=112,2. Zagreb: Hrvatska. Erih Plus	M23
11.	Milovanović, R. and Ćirković-Miladinović, I. (2018). Emotional effects of implementing gestalt therapy techniques in university teaching. In: Emina Kopas-Vukašinović Jurka Lepičnik-Vodopivec (Ed.) Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas. University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Serbia), University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Slovenia), (pp 237-252). ISBN 978-86-7604-173-2 M14	M14
12.	Ćirković-Miladinović, I. (2017). English language teaching in innovative learning environment enriched by affective learning strategies. In: Bratož, S. (ed.) Rasežnosti sodobnih učnih okolij. Dimensions of Contemporary Learning Environments. (p. 99-111) ISSN: 2536-1937. ISBN: 978-961-6984-98-0. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta. M14	M33
13.	Ćirković-Miladinović, I. (2017). Foreign language learning strategies used by young learners. 226 Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis, Studia Anglica, ISSN 2299-2111, DOI 10.24917/22992111.7 Publisher: Wydawnictwo Naukowe UP, Krakow.	M33
14.	Ćirković-Miladinović, I. i Stojanović, N. (2016). Povezanost likovnih sposobnosti učenika i školskog uspeha iz engleskog jezika. Pedagogija - časopis foruma pedagoga. LXXI, 4 (450-460). UDK: 37.036-057.874:371.3::811.111'243. Beograd. COBISS.SR-ID 228150796	M51
15.	Stojanović, B, Milovanović, R, Ćirković-Miladinović, I. (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. The New Educational Review Vol. 44, No. 2 (139-152), ISSN 1732-6729, DOI: 10.15804/ner.2016.44.2.1. Erih Plus	M23
16.	Čutura, I, Savić, V. & Ćirković-Miladinović, I. (2016). On one colloquial English construction in the Serbian language. Philologia Mediana, VIII (8), 481-498. ISSN: 1821-3332. UDC 811.163.41'373.45:811.111	M51
17.	Ćirković-Miladinović, I. (2015). Primena afektivnih strategija u procesu učenja engleskog jezika kao jezika struke. U: Vesna Cakeljčić, Ana Vujović, Maja Stevanović (ur.) Zbornik Radova sa III međunarodne konferencije STRANI JEZIK STRUKE: prošlost, sadašnjost, budućnost, (137-143). ISBN 978-86-7680-321-7, COBISS.SR-ID 219458572	M33
18.	Тирковић-Миладиновић, И. (2014). Language learning strategies used by adult learners: benefits for the teacher as a researcher. Андрагошке студије, Часопис за проучавање образовања и учења одраслих, 2014-1: 171-190. ISSN 0354-5415, UDK 378.147::811;159.953.5-057.875; ID: 210991628.	M24

Збирни подаци научне активност наставника: 1xM12=10; 2xM14=10; 7xM23=28; 2xM24=8; 2xM33=2; 4xM51=12; Σ=70

Укупан број цитата, без аутоцитата	21	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:1
Усавршавања 7.4.2020. – 2.6.2020. (8 седмица, 56 дана) онлајн програм усавршавања, Мериленд, Округ Балтимор, Мериленд, САД, Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting.		
Други подаци које сматрате релевантним		