

**Табела. 9.8. Компетентност ментора**

<b>Име и презиме</b>		Ненад Р. Вуловић		
<b>Звање</b>		Ванредни професор		
<b>Ужа научна, уметничка односно стручна област</b>		Методика наставе математике		
<b>Академска каријера</b>	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Методика наставе математике	
Докторат	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Методика наставе математике	
Магистратура	2009.	Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет	Методика наставе математике	
Мастер диплома				
Диплома	2004.	Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет	Математика	
<b>Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година</b>				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Почетна настава математике и развијање логичког мишљења ученика	Ивана Јовановић	2017.	
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
<b>Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
<b>Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
1.	Јовановић, И. & Вуловић, Н. (2021): Уочавање законитости и правила у почетној настави математике, Узданица, год. XVIII, бр. 1, стр. 325-338, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X			M51
2.	Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2021). Investigating some aspects of pre-service primary school teachers' mathematics anxiety, CODEMA 2020, pp. 211-221, Skopje: Union of Mathematicians of Macedonia, Macedonia, ISBN: 978-608-4904-09-0			M33
3.	Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2020). The Teaching Efficacy of Preservice Mathematics Teachers: Research in the Republic of Serbia. <i>The New Educational Review</i> , Vol. 61, No. 3, 63-75, ISSN: 1732-6729, doi: 10.15804/tner.2020.61.3.05 Erih Plus			M23
4.	Миликић, М., Вуловић, Н. & Михајловић, А. (2020): Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера ГеоГебра, Узданица, год. XVII, бр. 1, стр. 307-317, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X			M51
5.	Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. <i>Teaching Innovations</i> , 23(1), 72–88, doi: 10.5937/inovacije2001072M			M24
6.	Čutura, I. & Vulović, N. (2020): Developing Writing Skills by Formulating Mathematical Problems, <i>Pedagogy – Bulgarian Journal of Educational Research and Practice</i> , god. XCII, br. 2, str. 274-288, Sofia: Az-buki, National Publishing House, Bulgaria, ISSN: 0861–3982 Erih Plus			M23
7.	Gorjanac Ranitović, M., Vulović, N. & Lazić, B. (2019). History of graphical representation of data. <i>Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education</i> , Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education, pp. 23 – 28, ISBN: 978-86-7604-176-3			M33
8.	Чутура, И. & Вуловић, Н. (2016): Формулисање текстуалних задатака на основу математичког израза у четвртм разреду основне школе, Зборник Института за педагошка истраживања, год. 48, бр. 1, стр. 106-126, Београд: Институт за педагошка истраживања, ISSN 0579-6431			M24
9.	Михајловић, А. & Вуловић, Н. (2014): Прилагођавање наставних садржаја математике циљевима модерног друштва, Наука и глобализација, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, књига 8, том 3, стр. 241 – 255, ISBN 978-99938-47-61-8			M14
<b>Збирни подаци научне активност наставника: 1xM14=5; 2xM23=8; 2xM24=8; 2xM33=2; 2xM51=6; Σ=29</b>				
Укупан број цитата, без ауоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни: 2
Усавршавања	<b>1) Висока школа „Етваш Јозеф“</b> , Баја, Мађарска (април 2017.) <b>2) Државни испитни центар Словеније</b> , Љубљана, Словенија (фебруар 2014.) <b>3) Универзитет у Минстеру</b> , Немачка (септембар 2012.)	
Други подаци које сматрате релевантним		