

**Табела. 9.8. Компетентност ментора**

<b>Име и презиме</b>		Александра М. Михајловић		
<b>Звање</b>		Ванредни професор		
<b>Ужа научна, уметничка односно стручна област</b>		Методика наставе математике		
<b>Академска каријера</b>	<b>Година</b>	<b>Институција</b>	<b>Ужа научна, уметничка односно стручна област</b>	
Избор у звање	2019.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагошке и андрагошке науке	
Докторат	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагошке и андрагошке науке	
Магистратура	2006.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагошке и андрагошке науке	
Мастер диплома				
Диплома	1999.	Природно-математички факултет, Универзитет Крагујевцу у	Математичке науке	
<b>Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година</b>				
<b>Р.Б.</b>	<b>Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта</b>	<b>Име кандидата</b>	<b>*пријављена</b>	<b>** одбрањена</b>
1.	Диференцирање наставе у складу са образовним стандардима и утицај на постигнућа ученика у почетној настави математике, Педагошки факултет у Ужицу, избор у ментора 12.03.2020. године	Миленковић Весна	14.10.2016. године Промена ментора 12.03.2020.	
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
<b>Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
<b>Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
1.	Kopas-Vukašinić, E., <b>Mihajlović, A.</b> , & Cekić-Jovanović, O. (2020). Teachers attitudes about integrated approach in teaching. <i>Pedagogy</i> , 92(6), 858 – 871, ISSN 1314–8540 Erih Plus			M23
2.	<b>Mihajlović, A.</b> , Vulović, N. & Milikić, M. (2020). The teaching efficacy of preservice mathematics teachers: Research in the Republic of Serbia, <i>The New Educational Review</i> , 61(3), 63 –75, ISSN 1732-6729, DOI: 10.15804/tner.2020.61.3.05 Erih Plus			M23
3.	<b>Mihajlović, A.</b> , Vulović, N. & Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. <i>Teaching Innovations</i> , 23(1), 72–88, doi: 10.5937/inovacije2001072M			M24
4.	<b>Mihajlović, A.</b> (2019). Increasing pre-service kindergarten teachers' mathematics teaching efficacy through lesson study, <i>The New Educational Review</i> , 55(1), 89 – 99, ISSN 1732-6729, DOI: 10.15804/tner.2019.55.1.07 Erih Plus			M23
5.	<b>Михајловић, А.</b> (2018). Ставови учитеља о значају активности постављања проблема у почетној настави математике, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> 50(2), 247–268, УДК 371.3.:51-028.31; 316.644:371.12, ISSN 0579-6431, <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP11802247M">https://doi.org/10.2298/ZIP11802247M</a>			M24
6.	<b>Михајловић, А.</b> (2014): Развијање креативности у почетној настави математике методом отвореног приступа, <i>Настава и васпитање</i> , год. LXIII, број 2, Педагошко друштво Србије, Београд, стр. 229 – 243, ISSN 0547-3330			M24

7.	<b>Mihajlović, A.</b> , Vulović, N. & Milikić, M. (2021). Investigating some aspects of pre-service primary school teachers' mathematics anxiety. Proceedings of International Congress of Differential equations, mathematical Analysis and Applications CODEMA 2020, Faculty of Natural Sciences and mathematics, Skopje, republic of N. Macedonia.	M33
8.	Lawrence, S. & <b>Mihajlović, A.</b> (2020). Perceptions of mathematics and positioning towards the discipline – pre-service primary teachers' attitudes in Serbia, Proceedings of International Conference The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: Challenges and dilemmas, University of Niš, faculty of Education in Vranje, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, Serbia, 8–21, ISBN 978-86-6301-039-0.	M33
9.	Milinković, J., <b>Mihajlović, A.</b> , & Dejić, M. (2019). Effective choices of representations in problem solving. Proceedings of 11 <sup>th</sup> Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, February 2019, Utrecht, Netherlands, Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University, Netherlands and ERME, 4557–4564, ISBN 978-90-73346-75-8	M33
10.	<b>Mihajlović, A.</b> & Dejić, M. (2015). Using open-ended problems and problem posing activities in elementary mathematics classroom. Proceedings of The 9 <sup>th</sup> Mathematical Creativity and Giftedness International Conference, June 25–28, 2015, Sinaia, Romania, The International Group for Mathematical Creativity and Giftedness (MCG), 34 – 39, ISBN: 978-606-727-100-3	M33
11.	Миликић, М., Вуловић, Н., & <b>Михајловић, А.</b> (2020). Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера Геогebra. Узданица, 17(1), 307–317, <a href="https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.19">https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.19</a>	M51
12.	Đorđević, M., Kopas-Vukašinović, E., & <b>Mihajlović, A.</b> (2020). Teaching competences of pre-service primary school teachers to use an integrated approach in teaching Science, Art and Mathematics. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), Professional competences for teaching in the 21st century. Jagodina: Faculty of Education, 173–186, 10.46793/pctja.19.173Dj	M14
13.	<b>Mihajlović, A.</b> & Milikić, M. (2018). The impact of lesson study on pre-service kindergarden teachers' mathematics teaching anxiety, in Emina Kopas-Vukašinović and Jurka Lepičnik-Vodopivec (eds.), <i>Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas</i> (pp. 107-120). Jagodina: Faculty of Education; Koper: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2	M14
14.	<b>Михајловић, А.</b> & Вуловић, Н. (2014): Прилагођавање наставних садржаја математике циљевима модерног друштва, Наука и глобализација, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, књига 8, том 3, стр. 241 – 255, ISBN 978-99938-47-61-8	M14
<b>Збирни подаци научне активност наставника: 3xM14=15; 3xM23=12; 3xM24=12; 4xM33=4; 1xM51=3; Σ=46</b>		
Укупан број цитата, без аутоцитата		<b>28</b>
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 пројекат
Усавршавања		Међународни 1 пројекат 2012: University of Munster, Germany, летња школа <i>Образовање учитеља у условима европских интеграција</i>
		2016: Завршен програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника

Други подаци које сматрате релевантним

Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Председник Комисије за обезбеђење квалитета од 5. новембра 2014. до 4. октобра 2016. године
- Члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 28. фебруара 2013. године до 26. децембра 2018. године
- Члан Комисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија (од школске 2010/11. и надаље);
- Члан Комисије за припрему теста из разумевања прочитаног на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија (од школске 2016/17. и надаље);
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета, Педагошки факултет у Јагодини, од 23. октобра 2014. године до 23. октобра 2017. године;
- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 26. октобра 2018. године и надаље;
- Члан Програмског савета Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 19. априла 2019. године и надаље;
- Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима од 16. децембра 2019. године и надаље.

Чланство у националним научним, стручним и струковним организацијама

- Члан Друштва математичара Србије
- Председник Комисије за давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеничког комплета.

Учешће у програмима размене наставника:

- Ерасмус + програм мобилности наставника, институција домаћин: Instituto Politécnico de Viana do Castelo, P Viana-D01, Portugal, 16 сати предавања, период од 25.11.2017. до 11.12.2017. године.
- Ерасмус + програм мобилности студената, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина: држање наставе студентима на размени, предмет Methodology of Teaching Mathematics (lower primary), од 25.09.2017. до 28.02.2018. године.

Аутор уџбеника и практикума из уже научне области:

- Дејић, М., Егерић, М., Михајловић, А. (2015). Методика математике у разредној настави, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 465 страна, ISBN 978-86-7604-146-6
- Михајловић, А., Вуловић, Н., Миликић, М. (2018). Практикум – Методика наставе математике. Методички практикум математике, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 139 страна, ISBN 978-86-7604-166-4

Знање светских језика:

- Енглески – С2

Немачки – чита, пише и говори добро.

Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4