

Табела. 9.8. Компетентност ментора

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Име и презиме                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ирена Б. Голубовић-Илић                             |                                              |              |
| Звање                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ванредни професор                                   |                                              |              |
| Ужа научна, уметничка односно стручна област                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методика наставе природе и друштва                  |                                              |              |
| Академска каријера                                                                                                                                                                                                                                                                                | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Институција                                         | Ужа научна, уметничка односно стручна област |              |
| Избор у звање                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу | Методика наставе природе и друштва           |              |
| Докторат                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Филозофски факултет, Нови Сад                       | Методика наставе природе и друштва           |              |
| Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагошки факултет у Јагодини                       |                                              |              |
| Мастер диплома                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                              |              |
| Диплома                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1998.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитељски факултет у Јагодини                       |                                              |              |
| Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| Р.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Име кандидата                                       | *пријављена                                  | ** одбрањена |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| *Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                              |              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ристановић, Д., Голубовић-Илић, И., Цекић-Јовановић, О. (2012). Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 61, 3, 416 – 431                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                              | M24          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А., Голубовић – Илић, И. (2013). Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави – ставови учитеља, <i>Педагогија</i> , вол. 68, бр.1, 102 – 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                              | M51          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цекић – Јовановић, О., Голубовић – Илић, И., Јаковљевић, А. (2014). Методички поступци за реализацију уводног дела часа, <i>Педагогија</i> , вол. 68, бр.1, 82 – 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                              | M51          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cirkovic-Miladinovic, I. & Golubovic-Ilic, I. (2015). Innovating English teaching and learning of university students' writing skills by using new technologies and call (computer-assisted language learning) principles. INTED2015 Proceedings, Pages: 6257-6266, ISBN: 978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079, paper presented at International Technology, Education and Development Conference, Madrid, Spain. <a href="http://library.iated.org/view/CIRKOVICMILADINOVIC2015INN">http://library.iated.org/view/CIRKOVICMILADINOVIC2015INN</a> |                                                     |                                              | M33          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. (2016). Attitudes of students about the effects of ambient teaching, Dimensions of Contemporary Learning Environments (Rasežnosti sodobnih učnih okolj), ur. Silva Bratož, Koper: University of Primorska, 253 – 265 ISSN 2536-1937                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                              | M33          |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I., Cekić-Jovanović, O. (2017). Project planning of joint activities as possibility for improving the quality of International University cooperation, Perspectives of Internationalization and Quality in Higher Education (Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu), ur. Sonja Rutar, Sonja Čotar Konrad, Tina Štemberger, Silva Bratož, Koper: University of Primorska, 155-170 ISSN 2536-1937                                                                                     |                                                     |                                              | M33          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Golubovic-Ilic, I. & Cirkovic-Miladinovic, I. (2018). Integrative approach to directed activities in Basics of Science and English Language. Knowledge - International Journal, Vol 22.6 (1641-1646). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Vrnjacka Banja, Srebria, <a href="http://www.ikm.mk/">http://www.ikm.mk/</a>                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                              | M33          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8.                                                                                                                  | <b>Golubović-Ilić, I.</b> , Stanković S. (2018). Students' Opinions About Integration of Study Courses. <i>Innovative Teaching Models In The System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas</i> , ur. Emina Kopas-Vukašinović i Jurka Lepičnik-Vodopivec, Jagodina/Koper: University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina and University of Primorska, Faculty of Education, Koper, 193 – 206 ISBN 978-86-7604-173-2            | <b>M14</b>    |
| 9.                                                                                                                  | Станковић, С., <b>Голубовић – Илић, И.</b> (2018). Осавремењавање универзитетске наставе коришћењем нових модела учења и наставе, Зборник Филозофског факултета Универзитета у Приштини, XLVIII (1), 299 – 315                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>M51</b>    |
| 10.                                                                                                                 | <b>Golubović-Ilić, I.</b> & Stanković, S. (2019). Discrepancy or cohesion between expected and realised results, <i>Professional Competences for Teaching in the 21st Century</i> , Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), 37-50, Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7                                                                                                                                                                        | <b>M14</b>    |
| 11.                                                                                                                 | Kopas-Vukašinović, E., Cekić-Jovanović, O. & <b>Golubović-Ilić, I.</b> (2019). Teaching Quality in Higher Education: Prerequisites for its improvement, <i>Journal Plus Education</i> , Vol XXII, No. 1, pp. 72-77, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 <a href="https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1231/1316">https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1231/1316</a><br>Erih Plus                                              | <b>M23</b>    |
| 12.                                                                                                                 | <b>Golubović-Ilić, I.</b> & Ćirković-Miladinović, I. (2020). Learning science in preschool by using research approach. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 13(1), 77-86.<br>Erih Plus                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>M23</b>    |
| 13.                                                                                                                 | Aleksić Veljković, A., Stanković, <b>Golubović-Ilić, I.</b> , Herodek, K. (2020). The Differences in Students' Attitudes about Online Teaching during COVID-19 Pandemic, <i>Pedagogy (Pedagogika)</i> , Volume 92, 7s. Az – buki, Nacionalno izdatelstvo za obrazovanje i nauka, 205 – 210.<br>Erih Plus                                                                                                                                                         | <b>M23</b>    |
| 14.                                                                                                                 | <b>Голубовић-Илић, И.</b> (2020). Дете-истраживач – активни учесник у свом развоју, <i>Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, XVII/2, 295–311.                                                                                                                                                                                                                 | <b>M51</b>    |
| 15.                                                                                                                 | <b>Golubović Ilić, I.</b> , Stanković, S., & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), <i>The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas</i> , (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. | <b>M31</b>    |
| <b>Збирни подаци научне активност наставника: 2xM14=10; 3xM23=12; 1xM24=4; 1xM31=3,5; 4xM33=4; 4xM51=12; Σ=45,5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Укупан број цитата, без аутоцитата                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Тренутно учешће на пројектима                                                                                       | Домаћи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Међународни:1 |
| Усавршавања                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Други подаци које сматрате релевантним                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |