

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Слађана С. Станковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Физичка култура са методиком наставе		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2017.	Факултет педагошких наука	Физичка култура са методиком наставе	
Докторат	2016.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина		
	2016.			
Магистратура	2010.	Факултет спорта и физичког васпитања		
Мастер диплома				
Диплома	2000.	Факултет физичке културе Универзитета у Нишу		
<b>Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година</b>				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
<b>Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
<b>Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)</b>				
1.	Furjan-Mandić, G., Perić, M., Krželj, L., Stanković, S., & Zenić, N. (2013). Sport nutrition and doping factors in synchronized swimming: parallel analysis among athletes and coaches. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 12, 753 - 760. ISSN 1303-2968.			M23
2.	Stanković, S., Marković, Ž., Dopsaj, M., Ignjatović, A., & Aleksić, D. (2016). The effects of swimming program on functional abilities of female students. <i>Facta Universitatis-series: Physical Education and Sport</i> , 14(3), 427-434. ISSN 1451 740X UDK 797.214.012.-057.874.			M24
3.	Marković, Ž., Džinović Kojić, D., Ignjatović, A., Šekeljić, G., & Stanković, S. (2017). The influence of different content on the motor engagement of preschoolers. <i>Facta Universitatis-series: Physical Education and Sport</i> , 14(3), 371-380.			M24
4.	Stanković, S., Ahmetović, Z., Madić, D., Mededović, B., & Perić, M. (2017). Morphological characteristics and functional abilities in predicting performance of synchronized swimming, <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 15(1), 93-101.			M24
5.	Stanković, S., Aleksić Veljković, A., Marković, Ž., & Herodek, K. (2020). The effects of regular classes, and classes with additional exercises on the students' motor abilities. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 18(1), 219 - 228. ISSN 1451-740X			M24
6.	Aleksić Veljković, A., Živčić Marković, K., Milčić, M., Stanković, S., & Lanc, D. (2018). Bilateral coordination and balance in different gymnastics disciplines: a cross sectional study. In Bučar Pajer, M., Delaš Kalinski, S., Istenčić, N., & Samardžija Pavletić, M. (Eds.), <i>5<sup>th</sup> Internacional Scietific Conference of Slovenian Gimnastics Federation</i> , (pp. 65-76). Ljubljana: Slovenian Gymnastics Federation. ISBN 978-961-6733-16-8.			M31

7.	Golubović Plić, I., <b>Stanković, S.</b> , & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), <i>The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas</i> , (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education.	<b>M31</b>
8.	Kosić, J., Stojanović, D., <b>Stanković, S.</b> , Petrović, L., Ignjatović, A., Savić, Z., Milenković, V., Stojanović, T., & Momčilović, Z. (2019). Muscle strength test performance changes over time in serbian children. <i>Acta Medica Mediana</i> , 58(2), 154-160. UDC: 796.431.012-053.5 doi:10.5633/amm.2019.0223	<b>M51</b>
9.	<b>Станковић, С.</b> , и Голубовић Илић, И. (2018). Осавремењавање универзитетске наставе коришћењем нових модела учења и наставе. <i>Зборник Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , 48(1), 299 – 315.	<b>M51</b>
10.	<b>Stanković, S.</b> , Aleksić, D., & Kosić, J. (2019). Efekti programirane nastave plivanja na morfološke karakteristike učenika. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije / Journal of the Anthropological Society of Serbia</i> , 54, 27 – 34. UDK 572(05), ISSN 1820-7936.	<b>M51</b>
11.	Алексић, Д., <b>Станковић, С.</b> , и Алексић, А. (2020). Експериментални програм наставе физичког васпитања као фактор побољшања моторичких способности ученица млађег школског узраста. <i>Узданица</i> , 17(1), 319-332. ISSN 1451-673X	<b>M51</b>
12.	Golubović Plić, I., & <b>Stanković, S.</b> (2018). Students' opinions about integration of study courses, in Kopas – Vukašinović, E., & Lepičnik – Vodopivec, J. (Eds.), <i>Inovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas</i> , (pp. 193-206). Koper (Slovenia): University of Primorska and Jagodina (Serbia): Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 978-86-7604-173-2	<b>M14</b>
13.	Golubović Plić, I., & <b>Stanković, S.</b> (2020). Discrepancy or Cohesion Between Expected and Achieved Results. In Savić, V., & Cekić Jovanović, O. (Eds.), <i>Internacional Conference „Professional competences for Teaching in 21st Century“</i> , (pp. 37-50). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 987-86-7004-194-7 UDK:371.212.7/.72:37.014	<b>M14</b>
<b>Збирни подаци научне активност наставника: 2xM14=10; 1xM23=3,57; 5xM24=11,88; 2xM31=6,25; 4xM51=10,36; Σ=42,06</b>		
Укупан број цитата, без ауоцитата		41
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		1
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи    Међународни: 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коаутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2018/2019., 2019/2020. и 2020./2021. годину – <i>Моторичко учење и развој деце</i>, који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под редним бројем 1065.</li> <li>- Програм за популаризацију науке „Физичка припрема“, <i>Центар за промоцију науке, пројекат Министарства за науку и технолошки развој (2017 – 2019)</i>.</li> <li>- Аутор уџбеника: Kosić, J., Aleksić, D., &amp; <b>Stanković, S.</b> (2018). <i>Osnove kineziologije i sportova estetsko koordinacionog karaktera</i>. Leposavić: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. ISBN 978-86-82329-60-2.</li> <li>- МОС задужена за стратегију развоја спорта</li> </ul>