

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Оливера Д. Цекић Јовановић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе природе и друштва		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2021.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагошке и андрагошке науке	
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	
Магистратура				
Мастер диплома	2009.	Педагошки факултет, Јагодина, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	
Диплома	2006.	Учитељски факултет, Универзитета у Крагујевцу		
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> . Jagodina: Faculty of Education. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7. DOI: 10.46793/pteja.19			M18
2.	Cekić-Jovanović, O., Marković, S. (2021). Possibilities of University Teaching Enhancement - Integration of Methods and Approaches in Teaching Literature with Science and Social Studies . <i>Teaching Innovations</i> , 34 (1), 80–94. ISSN 2335-0806, doi: 10.5937/inovacije2101080C			M24
3.	Cekić-Jovanović, O., Stepić, G., Miletić, A. (2020). Future preschool teachers' attitudes about 21st-century digital skills , <i>Journal Plus Education</i> , 27 (2), 276-303. ISSN 1842-077X; 2068–1151 (Online)			M23
4.	Cekić-Jovanović, O., Milanović, S. (2020). Uticaj integrativne nastave fizičkog vaspitanja i prirode i društva na kvalitet znanja učenika u oblasti prirodnih nauka . <i>Inovacije u nastavi</i> , 33 (3), 83–97. ISSN 2335-0806, doi: 10.5937/inovacije2003083C			M24
5.	Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. & Cekić-Jovanović, O. (2020). Teachers Attitudes About Integrated Approach in Teaching , <i>Pedagogy</i> , 92 (6), 858 – 871. ISSN 0861-3982 (Print), 1314-8540 (Online)			M23
6.	Cekić-Jovanović, O., Đorđević, M., Đorđević, M. M. (2019). The Influence of the Flipped Classroom Model on the Development of Key Competencies of the Future Teachers , <i>The New Educational Review</i> , 56 (2), 271-282. ISSN 1732-6729; DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.22.			M23
7.	Kopas-Vukašinović, E., Cekić-Jovanović, O., Golubović-Ilić, I.(2019). Teaching quality in higher education: prerequisites for its improvement , <i>Journal Plus Education</i> , 22 (1), 72-77. ISSN 1842-077X; 2068–1151 (Online)			M23
8.	Cekić- Jovanović, O., Ristanović, D., Bandur, V. (2014). Образовно-рачунарски софтвер у функцији осавременјавња курикулума природе и друштва , <i>Nastava i vaspitanje</i> , 63 (2), 259-274. ISSN 0547-3330; UDK: 371.3::3/5; 3			M24
9.	Ristanović, D., Golubović-Ilić, I., Cekić-Jovanović, O. (2012). Kulturni diverzitet kao komponenta kurikulumа природе и друштва , <i>Nastava i vaspitanje</i> , 61 (3), 416-431. ISSN 0547-3330; UDK: 371.3::3/5			M24
10.	Savić, V., Cekić-Jovanović, O., & Shin, J. K. (2020). Empowering teachers to manage change in the 21st century. In V. Savić & O. Cekić-Jovanović (Eds.), <i>Professional Competences for Teaching in the 21st Century</i> , (pp. 247-278). Jagodina: Faculty of Education Jagodina, Serbia. UDK: 004.738.5:371.12/.13. DOI: 10.46793/pctja.19.249S. ISBN 978-86-7604-194-7.			M14

11.	Cekić-Jovanović, O., Đorđević, M. and Miletić, A. (2018). Possibility of improving educational activities at universities by applying integrative approach within multimedia programmed teaching , in Kopas-Vukašinović, E. and Lepičnik-Vodopivec, J. (Ed.), <i>Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas</i> (49-61). Koper (Slovenia): University of Primorska and Jagodina (Serbia): Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 978-86-7604-173-2	M14
12.	Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. and Cekić-Jovanović, O. (2017). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation , in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (Ed.), <i>Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education</i> (155-170). Koper (Slovenia): University of Primorska. ISSN 2536-1937	M33
13.	Golubović-Ilić, I., Cekić Jovanović, O. (2013). Modernizing Science Lessons by Using the Scientific (Inquire-Based) Method , in Barakoska, A. and all (Ed.), <i>Education between tradition and modernity International symposium, 22-24 September, 2011</i> , Ohrid: Institute for pedagogy, Faculty of philosophy, 238-248. ISBN 978-608-238-012-4	M33
14.	Цекић-Јовановић, О. (2012). Утицај примене образовно рачунарског софтвера на квалитет ученичких знања природе и друштва, <i>Педагогија</i> , 67 (3), 387-399. ISSN 0031-3807; UDK:371.3::3/5]:004 UDK-37	M51
15.	Цекић-Јовановић, О. , Јаковљевић, А. и Голубовић-Илић, И. (2013). Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави - ставови учитеља, <i>Педагогија</i> , 68 (1), 101-109. ISSN 0031-3807; UDK: 316.644:371.694;004.42POWERPOINT UDK-37	M51
16.	Цекић-Јовановић, О. , Голубовић-Илић, И. и Јаковљевић, А. (2014). Методички поступци за реализацију уводног дела часа, <i>Педагогија</i> , 69 (1), 82-97. ISSN 0031-3807; UDK-371.331 UDK-37	M51
17.	Cekić-Jovanović, O., Milanović, S. (2019). Students' Attitudes About Integrative Teaching Approache , <i>International Journal of Advanced Research</i> , 7 (2), 396-403.	M51
Збирни подаци научне активност наставника: 2xM14=10; 1xM18=2; 4xM23=16; 4xM24=16; 2xM33=2; 4xM51=12; Σ=58		
Укупан број цитата, без ауоцитата	42	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Нишу.	Међународни Билатерални пројекат Кризе, изазови и савремени образовни систем. Филозофски факултет Универзитета Црне Горе и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
Усавршавања	Октобар, 2018. године: Учешће ма међународном програму размене "Отворени свет", у организацији Open World Leadership Centera, Амбасаде САД и Конгресне библиотеке у Вашингтону. Тема програма: Higher Education Reform. 2018. – обука Edpuzzle, Института за модерно образовање.	
Други подаци које сматрате релевантним		