

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Душан П. Ристановић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Дидактика са методиком		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2021.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Дидактика са методиком	
Докторат	2015.	Учитељски факултет, Универзитет у Београду	Дидактичко-методичке науке	
Магистратура	2006.	Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу	Методика наставе природе и друштва	
Мастер диплома				
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу		
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Ристановић, Д. (2013): Пројектна настава између традиционалног и савременог – од наставне методе до наставног система, у: <i>Наука и традиција</i> , Зборник радова са научног скупа одржаног 18-19. маја 2012. године. Главни уредник: Владимир Милисављевић. Књига 7, том 2/2. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 657-670. ISBN: 978-99938-47-47-2			M14
2.	Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B. (2020). Self-assessment of teacher competencies for implementing project based teaching: results of an empirical study. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> . Jagodina: Faculty of Education, 145-158. DOI: 10.46793/pctja.19.145R			M14
3.	Stojanović, B., Ristanović, D. , Živković, P. (2018). Application of project model of teaching in initial teacher education – students' opinions, In: Kopas Vulašinović, E., Lepičnik Vodopivec, J., <i>Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas</i> . Jagodina, Koper: Faculty of education, 63-75. ISBN: 978-86-7604-173-2			M14
4.	Ристановић, Д. , Голубовић Илић, И, Цекић Јовановић, О. (2012): Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 3, 408-415. UDK: 371.3.:3/5; ISSN: 0547-3330			M24
5.	Цекић Јовановић, О, Ристановић, Д. , Банђур, В. (2014): Образовно-рачунарски софтвер у функцији осавремењавања курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 2, 259-274.UDK: 371.3.:3/5; ISSN: 0547-3330			M24
6.	Ристановић, Д. (2016). Улога пројектног модела наставе природе и друштва у развоју сарадничког понашања ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXV (3), 629-646. UDK: 371.314.6; ISSN: 0547-3330; DOI: 10.5937/nasvas1603629R			M24

7.	Živković, P, Stojanović, B, Ristanović, D. (2018). Student Teachers' Professional Identity: Research in the Republic of Serbia, <i>The New Educational Review</i> , Vol. 51/2018, 221-231. ISSN: 1732-6729; DOI: 10.15804/tner.2017.50.4.18 Erih Plus	M23
8.	Stojanović, B., Živković, P., Ristanović, D. (2019). Contemporary issues of educational activities: essential features and efficiency of a didactic game, <i>Teme</i> , XLIII, 1, 91-107. UDK 796.113:162.2]:371.3	M24
9.	Ристановић, Д. (2016): Конструктивистичке основе пројектног модела рада у настави природе и друштва, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(1), 279-295. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293; DOI: 10.5937/ZRFFP46-10809	M51
10.	Ристановић, Д. (2017). Структура активности у пројектном моделу наставе природе и друштва, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVII(4), 127-142. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293	M51
11.	Bandjur, V., Ristanović, D. , Stanojević, V. (2018). The influence of project-based learning model in science and social studies on adoption of students' procedural knowledge, <i>Collection of papers of the Faculty of Philosophy of the University of Priština</i> , XLVIII(3), 279-297. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293	M51
12.	Ристановић, Д. (2018). Ученичка перцепција сарадње у пројектном моделу наставе природе и друштва, <i>Иновације у настави</i> , XXXI, 2018/4, 60-73. UDK: 371.314.6 ISSN: 0352-2334; doi: 10.5937/inovacije1804060R	M51
13.	Поповић, Д., Ристановић, Д. (2020). Потенцијали пројектне наставе за развијање међупредметних компетенција, <i>Узданица</i> , XVII/2, 281-284. UDK 37.014.3(497.11)	M51
Збирни подаци научне активност наставника: 3xM14=15; 1xM23=4; 4xM24=16; 5xM51=15; Σ=50		
Укупан број цитата, без аутоцитата	15	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		