

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2082/1-2  
07.06.2022.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

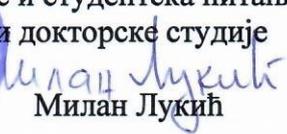
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставае природе и друштва*, кандидата Радмиле Влајић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2082/1 од 31.05.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.06.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
  
Милан Лукић



Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЉЕНО: 31.5.2022.			
Орг. јед.	Број	Пол.	Бред.
01	20821		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ**  
**ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-127/1 од 24.1.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставе природе и друштва*, кандидата Радмиле Влајић, број досијеа I-37/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Доц. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Примењена биологија*, члан Комисије.
2. Проф. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, члан Комисије.
3. Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Радмила Влајић (бр. досијеа I-37/2020-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставе природе и друштва*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод; Теоријски део; Реализација амбијенталне наставе у настави природе и друштва; Методолошки оквир истраживања и Закључак. У оквиру прилога дат је истраживачки инструмент, анкетни упитник за учитеље. Рад је урађен на 51 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 46 библиографских јединица.

Мастер рад Радмиле Влајић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставе природе и друштва* огледају се у следећем:

- Више од половине анкетираних учитеља слажу се да се у оквиру наставе природе и друштва практикује амбијентална настава;
- 65% учитеља слажу се да је довољно једанпут недељно реализовати амбијенталну наставу у оквиру наставе природе и друштва;
- Већи број учитеља слаже се да је довољно заступљена амбијентална настава у оквиру предмета природе и друштва;
- Велика већина учитеља сложила се са констатацијом да се реализацијом амбијенталне наставе повећава квалитет знања ученика из предмета Природа и друштво;
- 82% учитеља сложило се да се ванучионичком наставом квалитетније могу обрађивати наставне јединице из предмета Природа и друштво;
- Већина учитеља сматра да на успешност ванучионичке наставе утичу недовољна материјална средства у њиховим школама;
- Код констатације да ли су довољно едуковани за извођење амбијенталне наставе мишљења су била подељена али већина се сложила да су едуковани за извођење амбијенталне наставе;
- Већина учитеља сложило се да се кроз наставу у природи и организовањем екскурзија могу довољно обрадити садржаји из предмета Природа и друштво;
- Већина учитеља се сложило да школе које се налазе у сеоској средини имају већу могућност организовања ванучионичке наставе;
- Више од половине испитиваних учитеља, 72%, сложило се да амбијентална настава позитивно утиче на самосталност ученика у истраживачком раду;
- Већина испитиваних учитеља сложило се са констатацијом да ученици кроз амбијенталну наставу лакше савладавају наставне јединице из предмета Природа и друштво;
- Више од половине испитиваних учитеља (53%) сматра да не поседују довољно компетенција за реализацију ванучионичке наставе;
- Више од половине испитиваних учитеља није се сложило са констатацијом да ученици нису довољно заинтересовани за ванучионичку наставу из предмета Природа и друштво;
- 77% учитеља сматра да је потребно припремити и посетити терен где ће се одвести ученици када је реч о реализацији ванучионичке наставе.

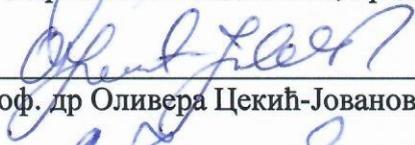
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Радмиле Влајић чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

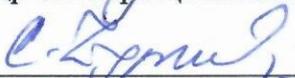
У Јагодини,

31.5. 2022.године

#### КОМИСИЈА

  
 Доц. др Јелена Младеновић, председник

  
 Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан-ментор

  
 Проф. др Светлана Турчић, члан.