

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1574/1-2
28.04.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Примена инжењерашкој приступа у почетној настави математике и физичкој васпитању пре и током пандемије COVID-19*, кандидата Елионоре Радуловић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1574/1 од 27.04.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 28.04.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4772/1 од 16. 11. 2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Примена интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања пре и током пандемије COVID-19*, кандидата Елионоре Радуловић, број досијеа I-21/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Математика са методиком, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе математике, члан – коментор;
3. др Александра Михајловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Елионора Радуловић (бр. досијеа I-21/2020-МС) уписала је мастер академске студије Мастер учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора и коментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Примена интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања пре и током пандемије COVID-19*. Мастер рад садржи седам поглавља: Увод, Теоријске основе истраживања, Методолошке основе истраживања, Резултати истраживања и њихова

интерпретација, Закључци, Литература и Прилози. Рад је урађен на 90 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 45 библиографских јединица.

Мастер рад Елионоре Радуловић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Примена интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања пре и током пандемије COVID-19* огледају се у следећем:

- већина испитаних учитеља исказује позитивно мишљење и ставове према примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања што је битан предуслов да се овај приступ настави користи у већој мери;
- утврђено је да постоји разлика у примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања у периоду пре и током пандемије што је условљено смањењем броја часова физичког васпитања за време пандемије и немогућношћу реализације часова физичког васпитања на уобичајен начин;
- утврђено је да постоји разлика у примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања у односу на радни стаж испитаника, односно да је дошло до смањења примене интегративног приступа код учитеља са дужим радним стажом;
- утврђено је да постоји разлика у примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања у односу на степен образовања испитаних учитеља;
- утврђено је да постоји разлика у примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања у односу на лично искуство (и учешће) у различитим облицима физичке активности испитаника.
- утврђено је да постоји разлика у примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања у односу на средину у којој се школа налази.

- испитивање мишљења и ставова учитеља о примени интегративног приступа у почетној настави математике и физичког васпитања је важно полазиште како би предузеле одговарајуће мере кроз модернизацију студијских програма и програма стручног усавршавања.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Елионоре Радуловић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 26. април 2022. године

КОМИСИЈА

Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Александар Игњатовић, члан-коментор



Проф. др Александра Михајловић, члан-ментор.