

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1462/1-2
21.04.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

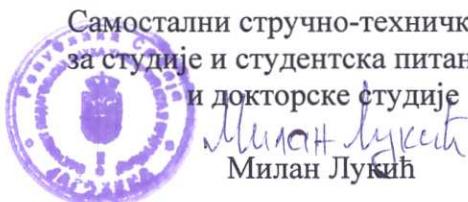
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Слободно време деце предшколског узрасла*, кандидата Марије Вучковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1462/1 од 20.04.2022. године.

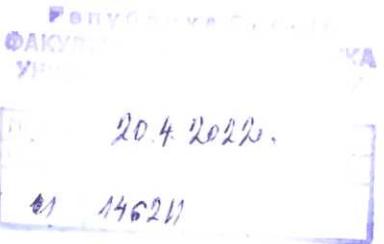
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.04.2022. године.





**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4877/1, од 6.9.18.11.2021. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Слободно време деце предшколске узрасности*, кандидата *Марије Вучковић*, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан-менђор и

2., др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Марије Вучковић „Слободно време деце предшколске узрасности“* је урађен на 61 страну формата А4, са проредом – један ићо, примереним маринама и бројем редова текста по страници. Опскрbelен је са осам ићабела, које су уgraђene у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 37 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да слободно време представља феномен који привлачи пажњу и интересовање готово сваког човека. У савременом, убрзаном начину живота слободно време постаје важна тема о којој се све више расправља а нарочито о томе како што боље и ефикасније искористити слободно време. Посебно је важно на адекватан начин организовати слободно време код деце у складу са њиховим специфичним узрастом пружити подршку у реализацији физичких активности. Оне се могу реализовати у предшколској установи, али и ван ње. То су разне радионице, спортске и уметничке активности. Осим што код деце развијају лична интересовања, уз овакве активности деца уче да од најранијег узраста буду одговорни према својим обавезама и да их извршавају на време. Ове активности подстичу и развој друштвене свести, другарство, развија се смисао за поштовање туђих потреба, ставова, мишљења. Предност ових активности је и у томе, што се учествујући у њима, деца се навикавају да и активности ван самог процеса васпитно-образовног рада могу бити толико интресантне и подстицати развој физичке спретности код њих. Допринос спортских активности које се организују у установи омогућавају да деца посматрају предшколску установу као ведру и привлачну институцију. Које ће се физичке активности организовати у слободном времену деце зависи од предшколске установе, материјалних услова, узрасте итд. С друге стране, треба имати у виду да су родитељи значајни фактори у организовању слободног времена деце ван установе.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, развојем слободних активности кроз историју, карактеристикама деце предшколског узраса и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је слободно време деце предшколског узраса.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између деце предшколског узраса градске и деце предшколског узраса сеоске средине у односу на заступљеност појединачних активности у њиховом слободном времену.

За реализацију циља истраживања неопходно је испунити следеће истраживачке задатке:

- проучити релевантну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- реализовати истраживање са родитељима градске и сеоске средине;
- релевантним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- дати препоруке за праксу и теорију физичког васпитања деце предшколског узраса.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

X0: Између деце предшколске узрасћа градске средине и деце предшколске узрасћа сеоске средине постоји статистички значајна разлика у односу на заступљеност појединих активности у њиховом слободном времену.

Методологија истраживања

Ток и поступци истраживања

Истраживање је обављено током маја месеца 2021. године. Упитнике су власници поделили родитељима, након чега су враћени на даљу анализу. Власници су упитнике делили током радног времена при пријему и одласку деце из установе.

Узорак испитанника

Узорком је обухваћено 100 родитеља чија деца похађају предшколску установу „Пионир“ у Јагодини. Половину узорка чине родитељи чија деца похађају објекат „Пионир“ који се налази на градском подручју, док другу половину чине родитељи чија деца похађају предшколски програм у истуреним објектима у Рибару, Ракитову и Глоговцу који се налазе на сеоском подручју.

Математичко-статистичка обрада података

Поред бројчане и проценуталне заступљености, за утврђивање статистички значајних разлика применили смо χ^2 -квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати указују да 73% родитеља сматра да је деци потребно слободно време; 96% родитеља се слаже да активности треба прилагодити узрасту деце; 62% родитеља је истакло да се деца треба самостално играју током слободног времена; 63% испитаника је одговорило потврдно да деца треба да се баве спортом током свог слободног времена; 85% испитиваних родитеља сматра да физичко вежбање треба да организују стручна лица и 57% родитеља има став о томе да тренутно бављење физичким вежбањем ствара каснију основу за бављење физичким активностима. „ није потврђена. Ова тврдња се може оправдати резултатима истраживања где се статистички значајна разлика јавила код две тврдње, а код осталих шест није постала значајна разлика у одговорима родитеља.

Тако да општа хипотеза која гласи (*Између деце предшколске узрасћа градске средине и деце предшколске узрасћа сеоске средине постоји статистички значајна разлика у односу на заступљеност појединих активности у њиховом слободном времену*) – није потврђена.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Марија Вучковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

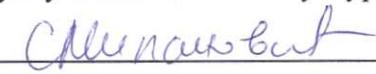
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Марија Вучковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Слободно време деце предшколског узрасла** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.  _____
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  _____
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.  _____
др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.