

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1128/1-2  
29.03.2022.  
Ја г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

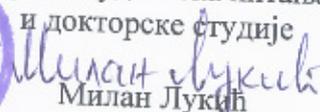
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Подрика њерсоналној добробити дејетие одређена савременим ѡредиколским ѡројрамима*, кандидата Жаклине Младеновић и *Извештај комисије за оцелу и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1128/1 од 29.03.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.03.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
  
Милан Лукчић



Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
29.3.2022.  
41 1281

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,  
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2957/1, донетој на седници одржаној 21.7.2021. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Подршка персоналној добробити детета, одређена савременим предшколским програмима*, кандидата Жаклине Младеновић, број досијеа II-46/2020 МС, у саставу:

Председник:

1. Др Весна Трифуновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Социологија образовања*;

Чланови:

2. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан.
3. Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија, члан-ментор.

На основу процене мастер рада, Комисија подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Мастер рад под називом *Савремени предшколски програми/курикулуми као подршка социјалној добробити детета* написан је у обиму од 71 стране.

Текст мастер рада је систематизован у следећа поглавља:

1. Садржај (3. страна)
2. Резиме на српском и енглеском језику (4-5. страна)
3. Уводна разматрања (6-7. страна)
4. Теоријски део рада (8- 29. страна)
5. Методологија истраживања (30-31. страна)
6. Интерпретација и анализа резултата истраживања (32-64. страна)
7. Закључна разматрања (65-67. страна)
8. Литература (68-70. страна)

У уводном делу рада кандидат указује на значај предшколске установе као подстицајне средине за јачање персоналне добробити детета, у складу са хуманистичком развојном оријентацијом у развијању програма. У овом делу су представљени садржај и структура рада теоријског и истраживачког дела рада.

**Теоријски део рада** кандидат започиње дефинисањем основних појмова (*развој детета, предшколски програм/курикулум, добробит, подршка васпитача*). Следе садржаји у којима су представљене карактеристике развоја предшколског детета као одреднице његове персоналне добробити, а затим и чиниоци његовог развоја усмерени на персоналну добробит. Овај део рада кандидат завршава садржајима о предшколском програму/курикулуму као полазишту за остваривање добробити деце предшколског узраста.

Следећи део рада, **Методологија истраживања**, кандидат започиње одређењем циља и задатака истраживања. Циљем истраживања требало је утврдити да ли су у *савременим предшколским програмима/курикулумима конкретизовани садржаји којима се одређује подршка персоналној добробити детета*. Из овако одређеног циља су произашли следећи истраживачки задаци: 1) утврдити да ли се и на који начин, одређењем *циљева* у савременим предшколским програмима/курикулумима, конкретизује подршка персоналној добробити детета; 2) утврдити *функције и начела* предшколског васпитања и образовања, који су одређени савременим предшколским програмима и представљају полазишта за подршку персоналној добробити детета; 3) утврдити *задатке за установу и васпитача*, одређене савременим предшколским програмима/курикулумима, којима се развија персонална добробит детета. Следи јасно детерминисана општа хипотеза, којом се претпоставља да су у савременим предшколским програмима/курикулумима *конкретизовани садржаји којима се одређује подршка персоналној добробити детета*. Полазећи од ове опште, одређене су и посебне хипотезе, у односу на утврђене задатке истраживања. Истраживање је обављено применом дескриптивне и компаративне методе и поступком анализе садржаја примарних извора (актуелни предшколски програми у Црној Гори, Републици Српској и Србији) и секундарних извора истраживања (чланци, упутства за реализацију програма и др.).

У поглављу **Интерпретација и анализа резултата истраживања** кандидат систематизује истраживачке резултате у три основне тематске целине (поднасловe), према утврђеним задацима. Истраживачки резултати су прво представљени појединачно, у односу на садржаје актуелних предшколских програма у Црној Гори, Републици Српској и Србији. Затим су ови садржаји упоређени и обједињено табеларно представљени. Након компаративне анализе и интерпретације истраживачких резултата, уследиле су закључне констатације о потврди истраживачких хипотеза.

Добијене резултате истраживања је могуће представити кроз следеће основне закључке, у односу на утврђене истраживачке задатке и посебне хипотезе:

## Закључак и предлог

Полазећи од чињенице да је предшколски период од изузетног значаја за свеукупни развој и учење деце у предшколским установама и на каснијим узрастима, остваривање персоналне добробити деце је битан захтев и исход савремених предшколских програма, за остваривање дечијих права и пружање могућности и подршке сваком детету, да се развија у складу са својим потенцијалима и интересовањима. Ова констатација потврђује да мастер рад *Подршка персоналној добробити детета, одређена савременим предшколским програмима* представља допринос кандидата теоријској конкретизацији утврђеног истраживачког питања, али и утемељено полазиште за промишљања о могућностима за унапређивање педагошке праксе и квалитетније развијање предшколских програма.

Заснованост на научно потврђеним теоријским сазнањима, одабир релевантне литературе, аналитичност у обради и систематичност у представљању добијених података и презентовању резултата истраживања и закључака, потврђују квалитет овог завршног мастер рада и кандидата.

На основу изнетог, Комисија је сагласна да кандидат Жаклина Младеновић, број досијеа П-46/2020 МС, може приступити јавној одбрани завршног мастер рада.

### Комисија

Др Весна Трифуновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Социологија образовања*, председник

Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан.

Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан, ментор