

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1180/1-2
01.04.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

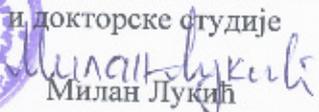
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Early Childhood Environmental Ediction: Developing Awareness and Literacy Through Theme-based Instruktion in English*, кандидата Милице Вукадин и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада број 01-1180/1 од 01.04.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

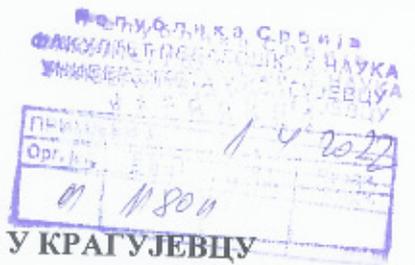
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 01.04.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број _____ од _____.2019. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Early Childhood Environmental Education: Developing Awareness and English as a Foreign Language through Theme-Based Instruction*, кандидата Милице Вукадин, број досијеа II-21/2018-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, председник;
2. доц. др Вера Савић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;
3. доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милица Вукадин, број досијеа II-21/2018-МС уписала је мастер академске студије Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Early Childhood Environmental Education: Developing Awareness and English as a Foreign Language through Theme-Based Instruction*. Мастер рад садржи 4 поглавља: I. Introduction; потпоглавља: The policy of early childhood education; Early childhood environmental education; Environmental education and teaching English to very young learners; English language in Serbian preschools – setting the foreign language curriculum outcomes; II. The study; потпоглавља:

Method; Research Questions; Participants; Instrument; Procedure; III. Results and discussion; потпоглавља: Results; Discussion; IV. Conclusion; потпоглавља: Limitations of the Study; Classroom Implications, списак коришћене референтне литературе (References), и прилози (Appendix I; Appendix II; Appendix III;) који садрже план тематске целине и две групе флеш картица коришћених у истраживању. Рад је урађен на 95 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 85 библиографских јединица.

Мастер рад Милице Вукадин урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Early Childhood Environmental Education: Developing Awareness and English as a Foreign Language through Theme-Based Instruction* огледају се у следећем:

- Кандидат даје веома обухватан преглед референтне литературе у вези са кључним областима везаним за развој језичких вештина и еколошке свести деце предшколског узраста применом тематских целина, активности и материјала на енглеском језику, како у предшколској установи, тако и на отвореном. У одељку Introduction кандидат дефинише еколошко образовање и даје примере курикулума који су усмерени на холистичко образовање деце предшколског узраста уз интеграцију енглеског као страног језика.
- Резултати спроведеног емпиријског истраживања (уз сва ограничења наметнута пандемијом у време сповођења истраживања) показали су да је тематска приступ ефикасан за развој језичких знања у активностима у природи, комуникацију и интеракцију, као и развијање свести о животној средини.
- Допринос овог рада огледа се како у веома обухватном прегледу референтне литературе, тако и у резултатима емпиријског истраживања, који су показали да се усвојено еколошко знање преноси на друге аспекте живота деце, подржава њихов социо-емоционални развој, и позитивно утиче на њихове вредносне ставове и целокупно понашање.

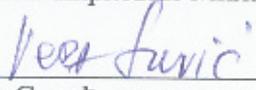
- Кандидат у раду истиче потребу да се васпитачи који раде са децом предшколског узраста стручно усавршавају за примену тематских целина на енглеском језику у дневним активностима са децом, како би се створиле могућности за целовити развој деце предшколског узраста и јачање њихових језичких вештина на страном језику.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Милице Вукадин, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 21.3.2022. године

КОМИСИЈА

проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник



доц. др Вера Савић, члан-ментор



доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан