

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1390/1-2
12.04.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

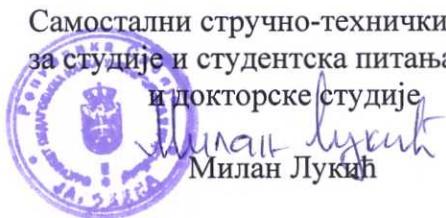
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Координационе способности деце припремне предшколске групе*, кандидата Јелене Петровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1390/1 од 12.04.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.04.2022. године.



12.4.2022.
01 1390/1

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3369/1, од 6.9.2021. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада **на мастер академским студијама**, под називом **КООРДИНАЦИОНЕ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ**, кандидата **Јелене Пејаровић**, у саставу:

Председник,

1. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор* и

2. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада **на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама **Јелене Пејаровић „КООРДИНАЦИОНЕ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ“** је урађен на 61 страну формата A4, са проредом –један ићо, примереним маринама и бројем редова текста по страници. Опскрбељен је са девет трафикона и седам шабела, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 62 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да познавањем и уважавањем карактеристика развоја појединих система физичка активност би могла имати позитивно дејство на органске системе и на целокупан организам, јер су индивидуалне могућности сваког детета записане у његовом генетском коду и активност се може одвијати само у том распону.

Основно средство у физичком васпитању јесте телесна вежба, односно покрет. У значајној мери, позитивним ефектима процеса физичког васпитања деце доприносе и помоћна средства физичког васпитања као што су справе и реквизити.

Моторичке способности представљају једну од страна човекових кретних способности или димензија које активно учествују у решавању различитих моторичких задатака. Оне су релативно стабилне, урођене и стечене функционалне способности органа и система органа од чије сарадње зависи ефикасност моторне делатности (Ašmarin, 1990)..

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, првенствено моторичким способностима.

У оквиру *досадашњих истраживања* износи резултате признатих методичара и теоретичара који су се бавили овим проблемом.

Предмет овог истраживања биле су координационе способности деце припремне предшколске групе.

Циљ истраживања је био да се истраже координационе способности деце припремне предшколске групе.

Задаци истраживања:

- утврдити координационе способности деце припремне предшколске групе применом батерије тестова и
- утврдити разлике у координационим способностима између дечака и девојчица припремне предшколске групе.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза и две подхипотезе.

X0: Прећасавља се да ћосавље разлике између дечака и девојчица у координационим способностима.

Подхипотезе

X1: Прећасавља се да су координационе способности дечака припремној предшколској узрасни добро развијене.

X2: Прећасавља се да су координационе способности девојчица припремној предшколској узрасни добро развијене.

Методологија истраживања

Ток и њосићући испитивања

Истраживање је спроведено у радној соби вртића „Звончић” у периоду од 1. 6. 2019. до 30. 6. 2019. године. Свим родитељима и старатељима испитаника дате су у писаној форми информације о циљевима, току, учествовању и евентуалним нежељеним ефектима истраживања. Сви родитељи и старатељи испитаника су пре почетка истраживања добровољно дали писмену сагласност за учествовање у истраживању. Обезбеђени су адекватни просторни и организациони услови за спровођење истраживања. Деца су имала одређене задатке које су спроводили у сарадњи са васпитачем и аутором рада.

Узорак испитаника

Узорак испитаника чине деца предшколске припремне групе ПУ „Дуга“ Аранђеловац, вртић „Звончић“. Узорак је обухватио 30 испитаника подељених у два карактеристична субузорка у односу на пол и то: 15 дечака и 15 девојчица.

Методе и технике испитивања

Истраживање је било трансверзалног карактера, што значи да је било спроведено само једно процењивање на узорку деце припремне предшколске групе.

Батерија тестова:

- процена координације покрета горњих екстремитета;
- процена координације покрета горњих и доњих екстремитета и
- процена координације покрета горњих и доњих екстремитета по ритму.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Проценом координације горњих екстремитета дошло се до резултата да је од 30 деце резултате изврсно имало само двоје деце или 7%. Резултате изнад просечно за горње екстремитете је имало њих 5 или 17%, јер просечно је имало њих 16 или 53%, испод просечно је имало 5 деце или 17%, и лоше има двоје деце или 7%. У тесту за процену координације горњих и доњих екстремитета од 30 деце резултате изврсно је имало само двоје деце или 7%. Резултате изнад просечно за горње и доње екстремитете је имало њих осморо деце или 27%, јер просечно је имало њих 13 или 43%, испод просечно је имало двоје деце или 7% и лоше имало петоро деце или 17%. У тесту за процену координације горњих и доњих екстремитета по ритму осморо деце, односно 27% имало резултат изврсно, 4 деце или 13% резултат изнад просечно, јер просечно 11 деце или 36%, испод просечно 5 деце или 17% и лоше је имало двоје деце или 7%. Анализирајући укупне резултате уочавамо да су координационе способности тестиране деце припремне предшколске групе просечно развијене. Просечне резултате тестирана деца су имала у сва три задатка, најмање успешности је било у другом задатку, а најуспешнији су били у трећем задатку.

Тако да је општа хипотеза која гласи (*Прије испитавања се да ће постојати разлике између дечака и девојчица у координационим способностима*) – прихваћена.

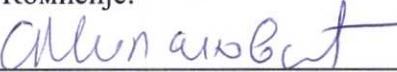
III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Јелена Петровић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

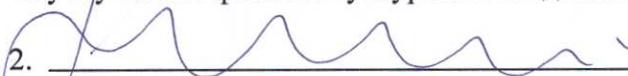
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Јелена Петровић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **КООРДИНАЦИОНЕ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.  _____

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  _____

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.