Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1388/1-2
12.04.2022.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Физичка активност као фактор здравља предшколске деце,* кандидата Иване Димитријевић Ивковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1388/1 од 12.04.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.04.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
12.4.2022
01 13881

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану ***ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА***

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3366/1, од 6.9.2021. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама,** под називом ***ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ КАО ФАКТОР ЗДРАВЉА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ*** кандидата ***Иване Димитријевић Ивковић***, у саставу:

Председник,
1. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:
1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор* и

2. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама,** а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама ***Иване Димитријевић Ивковић „ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ КАО ФАКТОР ЗДРАВЉА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ***" је урађен на 87 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *марīинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбељен је са 12 *īрафикона* и 6 *табела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 50 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *срīском* и *енīлеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у ***уводном делу*** истиче да у предшколским установама деца стичу нове хигијенске навике, нова знања, васпитање, социјализују се, осамостаљују се али се и баве у значајној мери физичким активностима које побољшавају и одржавају добро здравље. Предшколска установа је добра припрема деце за праћење наставе у школама. Деца која похађају вртиће имају организовану физичку активност свакодневно ујутру око петнаест до тридесет минута у виду лаких вежби. Постоје и усмерене активности које се одвијају по старосним групама. У установама се спроводе специјалне активности према узрасту као што су иге лоптом, прављење полигона, пењање уз мердевине, уз уже, затим традиционалне игре као што су бацање камена са рамена, скакање преко конопца и сл. Слободне активности се изводе у зависности од временских прилика као што су шетње парком, игре на отвореном простору, у песку, на тобогану итд. И у току когнитивних, сазнајних активности као што су цртање, резање, лепљење по паноима, вежба се фина и груба моторика руку код деце. Неговањем физичких активности у најранијем узрасту одржава се добра кондиција и добро здравље младог нараштаја која се наставља наставом физичког васпитања у школском узрасту три пута недељно. Упознавањем и зближавањем са разним спортским дисциплинама код деце се ствара афинитет према одговарајућој спортској дисциплини а то је пут да се определе да се активно баве спортом.

У ***теоријском делу*** рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је био да се утврди у којој мери и колико је важна улога физичких активности за здравље деце.

Циљ истраживања је утврдити које су то активности које могу подстицати развој моторике, а самим тим и утицати на здравље деце предшколског узраста.

На основу предмета и циља истраживања произилазе следећи истраживачки **задаци**:

- реализовати различите активности у сали, дворишту вртића и радној соби којима се подстиче развој моторике;
- утврдити у којој мери је развијена моторика код деце средње узрасне групе;
- утврдити најзаступљеније облике кретања деце у активностима реализованим у сали и дворишту;
- утврдити за које су активности деца заинтересованија и
- испитати да ли постоји разлика између дечака и девојчица у погледу заинтересованости за различите активности.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза и четири подхипотезе.

X_0: Претпоставља се да различитим физичким активностима може се подстицати развој моторике и на тај начин утицати на здравље деце.

Подхипотезе

X_1: Претпоставља се да је развијеност моторике на очекиваном нивоу за узраст посматране деце.

X_2: Претпоставља се да су природни облици кретања највише заступљени у активностима у сали и дворишту.
X_3: Претпоставља се да су деца заинтересованија за активности које се реализују у дворишту вртића.
X_4: Претпоставља се да су дечаци заинтересованији за игре у којима се развија крупна моторика, а девојчица за игре у којима се развија ситна моторика.

Методологија истраживања

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано у јуну у ПУ „Дуга" из Аранђеловца у вртићу „Дуга". У истраживању је учествовало 20 деце чији су родитељи претходно упознати са циљем истраживања и дали сагласност да деца буду посматрана у циљу израде мастер рада и доказивања наведених претпоставки.

Узорак испитаника

Узорак је обухватио 20 испитаника подељених у два карактеристична субузорка у односу на пол и то: 10 дечака и 10 девојчица средње узрасне групе (2014. и 2015. годиште).

Методе и технике истраживања

У овом истраживању користитили смо дескриптивну методу. Од истраживачких техника користили смо процењивање, а од инструмената чек листу у којој смо, на основу реализованих активности, бележили моторички развој деце разврстан у четири развојне категорије – (1) дете не чини покрет, (2) вештина у фази формирања, (3) постигнуће основних покрета и (4) вешто извођење са варијацијама у употреби.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Посматрајући децу у унапред осмишљеним и реализованим активностима у сали, дворишту и радној соби вртића уочено је да су локомоторне вештине – ходање, трчање, скок, поскоци код већине деце на нивоу вештог извођење са варијацијама у употреби. Неманипулативне вештине – окретање, прескок, бочни корак докорак код шесторо деце су на нивоу вештог извођење са варијацијама у употреби, категорија постигнућа основних покрета запажена је код деветоро деце и код петоро деце ове вештине су у фази формирања. Манипулативне вештине (манипулација објектом) – шутирање, бацање, хватање, ударање, вођење, гурање, вучење: код двоје деце запажен је ниво вештог извођење са варијацијама у употреби, 16 деце су у категорији постигнућа основних покрета и код двоје деце ове вештине су у фази формирања. Што се тиче ситне моторике (користи маказе, савија папир, манипулише ситним предметима, правилно држи оловку) код 10 деце ове вештине су на нивоу вештог извођење са варијацијама у употреби, код једног детета запажен је ниво постигнућа основних покрета и код деветоро деце ове вештине су у фази формирања (најчешће код деце која су 2015. годиште).

Тако да је општа хипотеза која гласи (*Претпоставља се да различитим физичким активностима може се подстицати развој моторике и на тај начин утицати на здравље деце*) – прихваћена.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат ***Ивана Димитријевић Ивковић*** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Гордана Селенић испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом ***ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ КАО ФАКТОР ЗДРАВЉА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ*** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. _____

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.