

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1389/1-2  
12.04.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Физичка активност предшколске деце*, кандидата Гордане Селенић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1389/1 од 12.04.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.04.2022. године.



12.4.2022

01 1389n

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3370/1, од 6.9.2021. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ** кандидата *Гордане Селенић*, у саставу:

Председник,

1. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менажор* и

2. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама **Гордане Селенић „ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ“** је урађен на 67 страна формата A4, са проредом – један ићо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници. Опскрbelјен је са три ћрафикона и осам табела, које су уградњене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 46 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да интезиван темпо раста и развоја деце предшколског узраста подразумева сложене процесе биолошких и психосоцијалних промена. Раст и развој највише зависи од биолошких фактора, али не смеју се изоставити друштвене, социјалне и економске околности, као и интеракција деце с члановима породице и окружењем у васпитно-образовној институцији. Физичко вежбање у предшколском узрасту је изузетно значајно због раста и развоја организма као и због корективног третмана на разне деформитете. У овом узрасту долази до развоја респираторног система, кардиоваскуларног система, кости све више окоштавају, постају чвршће и долази до развоја и фиксирања физиолошких кривина кичменог стуба (Ђорђић и Бала, 2006). Период око седме и осме године најпогоднији је за стварање моторичких основа које ће допринети лакшем усвајању моторичких вештина и стварању навика у старијим узрастима. Физичким активностима се може позитивно деловати на моторички развој, а нарочито је важно да се упражњава током сензитивних периода

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања била је физичка активност деце у слободно време.

Циљ истраживања је да се истраже физичке активности предшколске деце у слободно време.

За реализацију циља истраживања неопходно је испунити следеће истраживачке **задатке:**

- утврдити ставове родитеља о физичкој активности;
- извршити анализу физичке активности деце предшколске деце у слободно време и
- утврдити које садржаје физичке активности најчешће упражњавају у слободно време.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања:

*X<sub>0</sub>: Претпоставља се да јозијиван спав родитеља о физичким активностима дојриноси већој крејној активности, слободној ири и организованој физичкој активности деце током слободног времена.*

## **Методологија истраживања**

### *Ток и јосићи истираживања*

Истраживање је спроведено у мају 2019. године. Анкетни упитник о физичким активностима деце попуњавали су родитељи или особе које највише времена проводе с дететом. Анкетни упитник је осмишљен на основу потреба овог истраживања и на основу питања коришћених у ранијим студијама (Јанковић, 2016).

### *Узорак истраживача*

Популација на коју се односи истраживање обухватила је родитеље/старатеље деце који похађају ПУ „Дуга“ Аранђеловац. У истраживању је учествовало 100 родитеља/старатеља. За доношење објективних закључака о активностима деце током дана веома је битно да анкету попуњава особа која проводи највише времена с дететом. Чак у 84,0% случајева мајка је попуњавала анкету и дневник, отац у 16,0%.

### *Методе и технике истраживања*

У овом истраживању користила се дескриптивна метода која укључује прикупљање, обраду, презентацију података и њихову интерпретацију, техника анкетирање, инструмент – анкетни упитник о физичкој активности деце ван вртића; овим инструментом добијени су подаци о физичкој активности деце ван вртића током дана.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

На основу спроведеног истраживања дошло се до резултата да се физичка активност код предшколске деце у највећој мери спроводи кроз кретну активност, слободну игру и организовану физичку активност. Садржај физичке активности у слободно време је разнолик и приметно је да деца чешће упражњавају фудбал, кошарку и кликарење, а девојчице љуљање, клацкање, школице, прескакање ластиша и вожњу ролерима. Учесталост упражњавања и обим физичке активности зависи од уређености и безбедности животне средине, али и од ставова родитеља о физичким активностима. Већина родитеља се слаже да постоји потреба да дете похађа неку организовану активност, али постоје одређени разлози зашто је дете не упражњава. Похађање било каквих активности, у већини случајева, изискује одређене финансијске трошкове, па су родитељи као најчешћи разлог управо наводили финансијску ситуацију. Поред тога, неки родитељи сматрају да је рано да њихово дете крене на активности ван вртића, па сами спроводе едукативне садржаје са својом децом.

Тако да је општа хипотеза која гласи (*Претпоставља се да јозићи сав родитеља о физичким активностима дојриноси већој крећиој активности, слободној и при организованој физичкој активности деце током слободног времена*) – прихваћена.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Гордана Селенић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена. На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Гордана Селенић испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. *Сандра Милановић*

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. *Живорад Јарковић*

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. *Александар Игњатовић*

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.