

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1134/1-2
29.03.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

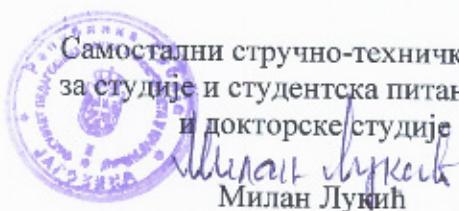
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Songs as Resources in Cross-Curricular English Language Teaching*, кандидата Ане Јовановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1134/1 од 29.03.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.03.2022. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

29.3.2022
01 113411

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број _____ од _____.2019. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Songs as Resources in Cross-Curricular English Language Teaching*, кандидата Ане Јовановић, број досијеа I-42/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, председник;
2. доц. др Вера Савић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;
3. доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Ана Јовановић (број досијеа I-42/2020-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Songs as Resources in Cross-Curricular English Language Teaching*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Introduction; 2. Literature Review; потпоглавља: Cross-curricular approach to primary foreign language teaching; Songs as resources in Content-based Instruction; Teaching content concepts through songs; Procedure of teaching songs in classroom; Guidelines for choosing appropriate songs; 3: The Study;

потпоглавља: Method; Participants; Instrument; Procedure; 4. Results and Discussion; потпоглавља: Research Question 1; Research Question 2; Research Question 3; Research Question 4; Research Question 5; Research Question 6; Research Hypotheses; Discussion; 5. Conclusion; потпоглавља: Limitations of the Study, Classroom Implications, Future Research, списак коришћене референтне литературе (References), и прилог (Appendix) који садржи колекцију тематских песмица за децу на енглеској језику. Рад је урађен на 86 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 31 библиографску јединицу.

Мастер рад Ане Јовановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Songs as Resources in Cross-Curricular English Language Teaching* огледају се у следећем:

- Кандидат даје веома обухватан преглед референтне литературе у вези са употребом песама за децу на енглеском језику у настави енглеског језика уопште, и у интегративној настави енглеског језика на млађем узрасту посебно. На основу резултата ранијих истраживања о позитивним ефектима употребе песама најпре на мотивацију ученика, а затим и на усвајање вокабулара, граматике, и културолошких појмова, као и на когнитивне способности ученика, кандидат даје предлог наставних стратегија за подучавање страног језика уз помоћ песама у настави енглеског језика, наглашавајући значај активности за унапређивање изговора и вештина говора и слушања.
- Допринос рада кандидата огледа се у јасним педагошким смерницама за избор адекватних песама у односу на узраст ученика, језички ниво и тематску усклађеност са наставним садржајима, које кандидат поткрепљује примерима за примену песама у пракси.
- Истраживачки део рада кандидата и добијени резултати емпиријског истраживања (уз сва ограничења наметнута пандемијом у време спровођења истраживања) указали су на постојеће ставове како наставника енглеског језика у Србији, тако и ученика млађег узраста о значају примене песама у настави:

велика већина наставника и ученика сматра да употреба песама позитивно утиче на језички развој, посебно учење вокабулара, граматике, и изговора, као и да ученици уживају у певању на енглеском језику.

- Резултати до којих је кандидат показали су и да већина испитаника није сигурна колико песме утичу на усвајање појмова из других школских предмета, па кандидат закључује да постоји потреба да се у овој области спроведу додатна истраживања не само ставова према употреби песама у инегративној настави већ и ефеката њихове примене на усвајање појмова и градива из других школских предмета.
- Значај рада огледа се и у кандидатовом ангажовању да истражује ставове и праксу у настави страног језика којом ће се у будућности бавити, и тако стекне увид у утицај који ставови могу имати на педагошку праксу, као и на ефикасност наставе и постигнућа ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Ане Јовановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 21.3.2022. године

КОМИСИЈА

проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник

Ивана Ђирковић

доц. др Вера Савић, члан-ментор

Вера Савић

доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан

Марија Станојевић-Веселиновић