

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-820/1-2
07.03.2022.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај оца на телесно крећање – вежбање деце предшколске узрасћа*, кандидата Јасмине Томић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-820/1 од 04.03.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.03.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Лукић

Република Србија
Универзитет у Крагујевцу

4.3.2022.

М РЛН

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1462/1 од 12.4.2021. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Ушицај оца на телесно крећање - вежбање деце предшколске узрасти*, Јасмине Томић, у саставу:

Председник,

1. др **Александар Игњатовић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Јасмине Томић „Ушицај оца на телесно крећање - вежбање деце предшколске узрасти“** је урађен на 60 страна формата А4, са проредом – један ипо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници. Опскрbeljen је са десет табела, које су уградјене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 29 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да су основне и најчешће физичке активности деце рекреативне активности, које су неопходне за развој моторичких способности код деце. Основно средство физичког васпитања је игра. Дете кроз игру може савладати разне непријатности и тешкоће. Током играња, деца развијају моторичке способности, бивају издржљивија и спретнија и стичу нова искуства. На тај начин се могу оспособити за здрав живот у друштвеној заједници.

Формирање навика за редовно телесно вежбање и позитивних ставова о физичким активностима треба започети од најмлађег узраста и у породици и у вртићу. Едукација родитеља и васпитача мора се спроводити у адекватним установама применом различитог садржаја од стране компетентних особа. Већину физичке активности које дете упражњава током дана дешавају се у вртићу са васпитачима и у слободно време у природи са родитељима.

Предмет истраживања су ставови очева према телесном кретању - вежбању деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између односа очева различитих нивоа образовања према телесном кретању - вежбању њихове деце.

На основу предмета и циља истраживања, дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- проучити релевантну литературу;
- спровести истраживање на планираном узорку адекватним статистичким процедурама;
- обрадити добијене податке и
- добијене резултате презентовати у виду мастер рада и дати педагошке импликације за телесно кретање вежбање деце предшколског узраста.

На основу предмета и циља истраживања дефинисана је **општа хипотеза истраживања**.

H_0 : Предиштавља се да ћосијоје статистички значајне разлике између односа очева према телесном кретању - вежбању њихове деце условљене нивоом образовања.

Методологија истраживања обухватила је: ток и фазе истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и статистичку обраду података.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу резултата истраживања применом хи-квадрат теста за независност, анализирали смо однос очева према физичким активностима деце, кроз десет ставова, у односу на њихов ниво образовања и ни у једном случају нисмо утврдили да постоји статистички значајна повезаност. Из тог разлога, одбацује се основна хипотеза H_0 : *Предпоставља се да постоје статистички значајне разлике између односа очева према физичком крећању - вежбању њихове деце условљене нивоом образовања* и закључује се да ниво образовања очева не утиче значајно на њихове ставове по питању физичке активности деце.

Веома је важно да се очеви активније укључе у организовање слободног времена своје деце, да код њих развију навику активног коришћења слободног времена и да код деце развију навику да успоставе реалан однос између слободног времена коришћеног за одмор, разоноду и развој личности. Слободно време породица би требало да искористи тако да оно доприноси побољшању породичне атмосфере, нарочито успешном развоју деце. Од круцијалне важности за свестрани развој личности деце је и упражњавање активности и функција слободног времена, како развоја личности, тако и разоноде и одмора јер се само тако дете може правилно развијати.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Јасмина Томић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Јасмина Томић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Утицај оца на физичко крећање - вежбање деце предшколског узрасла* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,

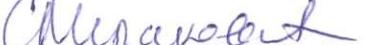
Чланови Комисије:

1. 

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 

др Сандра МИЛЯНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.