

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-814/1-2  
07.03.2022.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај здраве исхране на правilan расиј и развој деце, кандидата Сандре Милошевић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-814/1 од 04.03.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.03.2022. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
  
Милан Љукчић  
Милан Љукчић

4.3.2022

01 814/1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3478/1 од 1.8.2019. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **Утицај здраве исхране на правилан раст и развој деце**, Сандре Милошевић, у саставу:

Председник,

1. др **Александар Игњатовић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Завршни рад на мастер академским студијама Сандре Милошевић „Утицај здраве исхране на правилан раст и развој деце“ је урађен на 61 страну формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 30 табела и 30 графика, које су уградене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 18 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да храна изграђује, одржава и оснажује људско тело. Међутим, утисци које чулима стичемо из наше околине, а такође и из људског унутрашњег света - наше мисли и осећања - представљају такође својеврсну храну, захваљујући којој се развија наше унутрашње, односно духовно биће. И ова, такозвана суптилна храна, може бити природна или неприродна, здрава храна или нездрава храна. Били људи тога свесни или не, наш организам и цело наше биће има усађену тежњу да се храни здраво - на спољашњем физичком и унутрашњем духовном нивоу.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио здрављем и исхраном и храном и њеним значајем.

**Предмет истраживања** је значај правилне исхране за развој деце као и последице неправилне исхране.

**Циљ истраживања** је да се истраже ставови родитеља о значају правилне исхране деце предшколског узраста.

На основу предмета и циља истраживања, дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- консултовање референтне литературе;
- сачињавање инструмента истраживања;
- спровођење истраживања на планираном узорку;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и
- добијене резултате презентовати у виду мастер рада.

На основу предмета и циља истраживања дефинисана је **општа хипотеза истраживања**.

$X_0$ : Претпоставља се да родитељи имају позитивне ставове о здравој ис храни деце предшколског узраста.

**Методологија истраживања** обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и статистичку обраду података.

## РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Истраживање везано за значај правилне исхране деце спроведено је у складу са постављеним задацима и циљем истраживања. Родитељи су доволној мери упознати са значајем правилне исхране за здравље деце.

Родитељи су свесни да је правилна исхрана битан предуслов за правилан раст, развој, очување и унапређивање здравља и подизање биолошког потенцијала деце када и долази до најинтезивнијег раста и развоја. Ово знање све чешће примењују у свакодневној ис храни деце. Међутим, не постоји адекватно средство убеђивања ако дете одбија храну. Родитељи се максимално труде да поштују правила и принципе правилне исхране, и успевају у доволној мери.

Родитељи знају да је основни и најважнији задатак правилне исхране је да дечијем организму обезбеди унос оптималних количина свих хранљивих састојака и свесни су тога док припремају оброке за своју децу.

Родитељи су у доволној мери упознати са значајем правилне исхране за здравље деце. Уочљиво је да велики број родитеља схвата значај правилне и редовне исхране за здравље деце.

И сами родитељи најчешће размишљају о последицама неправилне исхране и нелагодно прихватају присутне ризике јер не желе да дође до оштећења здравља и појаве болести код своје деце. Свесни су да сама одговорност према правилној ис храни подразумева да свако дете, али и сваки родитељ, усвоји здравствене информације о томе шта и како треба јести.

## III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Сандра Милошевић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није доволно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Сандра Милошевић* испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **УТИЦАЈ  
ЗДРАВЕ ИСХРАНЕ НА ПРАВИЛАН РАСТ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.

Сандра МИЛАНОВИЋ

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.