

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ (Изборни 8):

**ДЕЧИЈА ИГРА И СТВАРАЛАШТВО - ПРЕДАВАЊА и ВЕЖБЕ**

ОАС\_Васпитач у средшколским установама, IV година

Предметни наставник: проф. др Емина Копас-Вукашиновић

**ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ**

У ПРОЛЕЋНОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. године

Наставни дан	Наставни садржаји	Начин реализације наставних садржаја и активности
9.2.2022.	Увод у реализацију наставних активности (основне информације студентима) Дефинисање основних појмова. Припреме за истраживачке радове студената I (говорне активности и игре речима, „Доврши започету причу“)	Ако настава буде организована онлајн у потпуности, или по комбинованом моделу, предавања са вежбама почињу у 14.00 часова (путем Zoom апликације).
23.2.2022.	Карактеристике дечије игре и стваралаштва и њихов значај за развој деце раних узраста Припреме за истраживачке радове студената I (говорне активности и игре речима, „Представи причу у сликама“)	
9.3.2022.	Стваралаштво као потенцијал и аспект развоја предшколског детета  Припреме за истраживачке радове студената II (говорне активности и игре сликама, „Прича по сликама“)	Приступни линк за Zoom је за све часове предавања исти и налази се на крају овог материјала.
23.3.2022	Схватања о дечјој игри и стваралаштву, васпитање игром  Припреме за истраживачке радове студената II (говорне активности и игре сликама, примена радног материјала у раду са дететом раних узраста: посматрање, праћење и евиденција) <b>СИР_Одбрана 1.</b>	Ако настава буде организована уживо, предавања почињу у 14.30 часова.

6.4.2022.	<p>Стваралачко понашање детета као педагошки циљ васпитача у предшколској установи, услови и поступци за развијање дечијег стваралаштва</p> <p>Припреме за истраживачке радове студената III (Дидактичке игре предметима-сличицама, припрема материјала)</p>	
20.4.2022.	<p>Стваралаштво и даровитост – подстицај за даљи развој детета кроз игру</p> <p>Припреме за истраживачке радове студената III (Дидактичке игре предметима-сличицама, примена радног материјала у раду са дететом раних узраста: посматрање, праћење и евиденција дечијих активности и понашања)</p> <p><b>Рок за предају комплетираног самосталног истраживачког рада студента:</b>  <b>23. 4. 2022.</b> Радове (Word документ или Power Point презентације послати професору на мејл адресу: <a href="mailto:emina.kopas@pefja.kg.ac.rs">emina.kopas@pefja.kg.ac.rs</a>  У наслову мејла обавезно навести следеће податке:  ДИИС_СИР_Име и презиме студента.</p>	
4.5.2022.	<p>Организација дечје игре и улога одраслих у њој</p> <p>Представљање, анализа и одбрана самосталних истраживачких радова студената</p>	
18.5.2022.	<p>Представљање, анализа и одбрана самосталних истраживачких радова студената</p> <p>Мапирање наставних садржаја (припрема за испит)</p>	

## ПРИСТУПНИ ЛИНК ЗА Zoom:

FPN JA is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Dečija igra i stvaralaštvo\_Izborni 8\_Predavanja i vežbe

Time: Feb 9, 2022 02:00 PM Belgrade, Bratislava, Ljubljana

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/2117806144?pwd=amtoZTNFN2hDRVUxcExZT2RsWkNrdz09>

Meeting ID: 211 780 6144

Passcode: JLg4wd

### ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ СТУДЕНТИМА, ЗА ПРИПРЕМУ САМОСТАЛНОГ ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА:

#### **Самосталан истраживачки рад студента подразумева следеће кораке:**

1. Одабрати једну кратку причу за децу предшколског узраста, савремених писаца у области дечије књижевности. У радном материјалу, студент прво треба да прикаже текст одабране приче.
2. Следећи корак подразумева да у једном тренутку (делу овог текста) прекинете причу и на основу својих креативних потенцијала осмислите наставак и могућ крај приче. Такође, овако измењен текст унети у радни материјал. Потрудите се да наставак приче осмислите тако да можете претпоставити да ћете овим текстом успети да заинтересујете децу предшколског узраста да вас пажљиво слушају.
3. На основу оригиналног текста приче припремити причу у сликама. На пет листова папира А4 формата цртежом представити делове садржаја ове приче, тако да деца на основу ових садржаја могу, по слободном избору да слажу цртеже и причају причу, како је они доживљавају, док гледају цртеже. Фотографије цртежа приложити у материјалу.
4. На основу садржаја приче осмислити и припремити једну дидактичку игру предметима и речима (као што су игре *Нађи пара*, *Шта је слично*, *а шта различито*, *На слово - на слово и друге*), направити је од папира или картона, или ... Фотографисати материјал и описати на који начин се може играти ова игра и зашто је она значајна за дечији развој. Значај игре представити по аспектима дечијег развоја (физички, когнитивни, социо-емоционални, развој дечије креативности, морални).

Материјал комплеирати и спаковати у један Ворд или Повер Поинт документ. На насловној страни документа унети основне податке о Факултету, наставном предмету, наслову и теми рада (*Самосталан истраживачки рад; Тема: Игра као чинилац развоја дечије креативности*), подаци о наставнику и студенту.

Материјал послати наставнику на мејл адресу [емина.копас@пефја.кг.ац.рс](mailto:емина.копас@пефја.кг.ац.рс)

Обавезно написати **наслов мејла**: ДИИС\_СИР\_Име и презиме студента.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић