

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**Факултет педагошких наука у Јагодини****ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ПО НЕДЕЉАМА
У ПРОЛЕЋНОМ СЕМЕСТРУ АКАДЕМСКЕ 2021/2022.**

Студијски програм	ОАС Предшколски васпитач, ОАС Васпитач у домовима
Назив предмета	Медијска писменост
Име и презиме наставника	Проф. др Марко Ђорђевић
Начин реализације наставних садржаја и активности	Предавања и вежбе; Видео-конференцијски час посредством <i>ZOOM</i> апликације.

Настава из изборног предмета Медијска писменост биће одржавана од 8. фебруара 2022. Медијска писменост – сваког уторка од 10.50 до 12.25 на основу распореда објављеног на сајту Факултета. Студенти основну литературу и књиге за полагање испита могу набавити посредством онлајн скриптарнице Факултета: <https://skriptarnica.pefja.kg.ac.rs/>.

Линк за приступ предавањима на *ZOOM* -у, објављиваћу на Мудл платформи Факултета. За додатне информације и питања, можете ме контактирати посредством мејла: marko.djordjevic@pefja.kg.ac.rs.

РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ПО НЕДЕЉАМА (ЧАСОВИМА)

НЕДЕЉА	Тема, наставна јединица ПРЕДАВАЊА
1.	Медијска писменост: садржај и структура појма
2.	Улога васпитача и учитеља у развијању медијске писмености
3.	Медијско образовање и основна упоришта медијске писмености (лични положај, расположиво стање, вештине)
4.	Функције масовних медија
5.	Конструкција и деконструкција медијских садржаја и критичко вредновање медијских порука
6.	Минимална, основна и функционална медијска писменост
7.	Предности стицања вишег нивоа медијске писмености
8.	Значај медијске писмености
9.	Садржај масовних медија и стварност
10.	Личне стратегије за побољшање медијске писмености
11.	Друштвене мреже, приватност и заштита личних података
12.	Говор мржње и насиље на интернету и друштвеним мрежама
13.	Облици манипулације и дезинформисања јавности посредством медијских садржаја
14.	Новинарство, професионална етика и стандарди
15.	Слобода изражавања и онлајн медији у дигиталном окружењу
НЕДЕЉА	Тема, наставна јединица ВЕЖБЕ
1.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација) Задатак: 1
2.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 2
3.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе.

	Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 3
4.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 4
5.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 5
6.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 6
7.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 7
8.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 8
9.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 9
10.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 10
11.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 11
12.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 12
13.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 13
14.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 14
15.	Ангажовање студената посредством Zoom и Moodle платформе. Израда и извођење задатака (Power Point презентација). Задатак: 15

Уџбеници, литература (обавезна, допунска)

Основна:

1. Милетић М. и Ђорђевић, М. (2018): Од знака до хипертекста, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Агенција Србика, Београд (стр. 183 – 211)
2. Потер, Џ. (2011): Медијска писменост, Клио, Београд, стр. 22-80; 170-179; 247-278; 503-587.
3. Радок, Е. (2015) : Млади и медији, Клио, Београд, (стр. 9 - 38)

Допунска:

1. Вуксановић Д. (2008, приред.): *Књига за медије – медији за књигу*, Клио, Београд.
2. Гоне, Ж, (1998): *Образовање и медији*, Клио, Београд.