

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОНЛАЈН НАСТАВЕ У ПРОЛЕЋНОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Студијски програм: ДС_Методика наставе

Назив предмета: **Интердисциплинарне основе физичког васпитања**

Наставник (Име, средње слово, презиме): **Живорад М. Марковић**

Email – **zimarkovic@yahoo.com**

Статус предмета: **Изборни**

Број ЕСПБ: **15**

MOODLE

<https://moodle.pefja.kg.ac.rs/course/view.php?id=167>

Приступна лозинка: **iofvdas**

ZOOM

<https://us05web.zoom.us/j/5670417162?pwd=SkZoVnpDRUFEYm0zanFpTUFVamZsZz09>

Meeting ID: 567 041 7162

Passcode: TEm0iA

	Наставна јединица	Термин
1	Примена функционалне анатомије у раду са децом предшколског и школског узраста	По договору
2	Примена биомеханике у усвајању спортско-техничких знања.	По договору
3	Кинезитерапија у функцији превенције телесних деформитета деце предшколског и школског узраста.	По договору
4	Физиологија физичких напора на планираним ситуацијама учења и часовима физичког васпитања.	По договору
5	Развојне карактеристике деце предшколског и млађег школског узраста. Утицај телесног кретања-вежбања на психо-социјалне карактеристике деце предшколског и млађег школског узраста	По договору
6	Хигијена објеката и реквизита.	По договору
7	Практична настава Обухвата проучавање низа истраживачких радова из области: мишићне анализе основних ставова, положаја и покрета; биомеханичких анализа основних покрета; унапређења школске хигијене, физичког вежбања и физичког васпитања ангажованим учешћем студената на вежбама. Презентација научних радова са дискусијом резултата и критичким освртом на теоријско-методолошке приступе појединим истраживањима. Практична настава подразумева појединачни и рад у групи на унапред осмишљен начин од стране предметног професора	По договору

Део наставних садржаја и део литературе биће доступни на Moodle апликацији Факултета педагошких наука.

Литература:

1. Бачанац, Љ. (2009). *Психолошко-педагошки аспекти рада са децом у спорту*. Дечији спорт од праксе до академске области, Група аутора, (51–88). Београд: ФСФВ.

2. Bokan, B. (2003/2004). Sciences on physical culture – interdisciplinary approach – as “New” (“Old”) Paradigm. *Physical culture*, (57/58), 1–18.
3. Бошковић, М. (1982). *Анатомија човека*. Београд – Загреб: Медицинска књига.
4. Илић, Н. (2004). *Физиологија спорта*. Београд: СИА.
5. Кејн, Д.Ж.Е. (1984). *Психологија и спорт*. Београд: Nolit.
6. Опавски, П. (1982). *Основи биомеханике*. Београд: Научна књига.
7. Радисављевић М. (2001). *Корективна гимнастика са основама кинезитерапије*. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
8. Родић, Н. (2009). *Интердисциплинарне теорије спорта и физичког васпитања*. ТИМС Акта, (3), 73-89.
9. Стурза-Милић Наташа (2012). *Моторни развој и физичка активност деце предшколског узраста*. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“.
10. Угарковић, Д. (1996). *Биологија развоја човека са основама спортске медицине*. Београд: Факултет физичке културе.
11. Радови из методике наставе физичког васпитања у часописима:

Физичка култура

<https://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=0350-3828>

Facta universitatis – series Physical education and sport

<https://www.google.com/search?q=facta+universitatis+series+physical+education+and+sport&oq=facta&aqs=chrome..69l57j0l7.6136j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Kinesiology journal

<https://hrcak.srce.hr/kineziologija>

Acta Kinesiologica

<http://www.actakin.com/TEXT/TxCilj01.html>

Sport Logia

<https://www.sportlogia.com/no5/8.html>

Sport Science

<https://www.sposci.com/TEXT/TxCilj01.html>