

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-551411

24. 12. 2021 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021

Јагодина, 2020.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021

Јагодина, 2020.

Садржај

УВОД.....	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ	4
1.1. Просторни и материјално-технички услови	4
1.1.1. Просторни услови	4
1.1.2. Библиотека.....	5
1.2. Кадровски услови	11
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ	13
2.1. Бројно стање студената.....	13
2.2. Анализа успешности студената по предметима	17
2.3. Организација и реализација професионалне праксе студената.....	33
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА	34
3.1. Научноистраживачки пројекти	34
3.2. Међународна сарадња.....	36
3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија.....	40
4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	42
4.1. Комисија за обезбеђење квалитета	42
4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија	43
5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА	44
5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	44
5.2. Катедра за филолошке науке.....	66
5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке	80
5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке	87
6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА	119
6.1. Центар за иновације и развој курикулума.....	119
6.2. Центар за издавачку делатност	127
6.3. Центар за промоцију науке.....	132
6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима	133
6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)	135
7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА	137
8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА.....	139
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	140

УВОД

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у школској 2020/2021. години обављао своју делатност у специфичним условима пандемије и ванредног стања, у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и уз висок степен примене свих мера за заштиту здравља запослених и студената. Ипак, све делатности Факултета одвијале су се, иако уз велике напоре и ангажовање запослених, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, студијским програмима и Годишњим програмом рада.

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, број: 612-00-642/2008-04 од 18.01.2009. године, Факултет је акредитован као високошколска установа, поновну акредитацију добио је 2014. године (Одлука Комисије, број 612-00-02691/2013-04 од 24.10.2014. године), док је у 2021. години Факултет добио акредитацију Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, одлуком број 612-00-00155/5/2020-03 од 28.4.2021. године (одлука о акредитацији високошколске установе, КАПК, број 612-00-00155/4/2020-03 од 28.4.2021. године).

Дозволе за рад у претходним акредитационим циклусима:

- Дозвола за рад број 612-00-00852/2009-4 од 27.10.2009. године;
- Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01855/2011-04 од 27. 6. 2012. године и
- Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01015/2012 од 20. 8. 2012. године.
- Дозвола за рад број 612-00-002230/2014-04 од 25.11.2014. године за извођење студијских програма основних академских студија: Учитељ (240 ЕСПБ), Васпитач у предшколским установама (240 ЕСПБ) и Васпитач у домовима (180 ЕСПБ); и студијских програма мастер академских студија: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;
- Решење о допуни Дозволе за рад, број 612-00-02230/2014-04 од 16.3.2015. године, за извођење студијског програма мастер академских студија **Образовање професора предметне наставе;**
- Решење о допуни Дозволе за рад, број 612-00-01533/2019-06 од 06.02.2020. године, за извођење заједничког студијског програма мастер академских студија **Образовне политике;**
- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-02290/2016-06 од 15.8.2016. године, за извођење студијског програма мастер академских студија **Лидерство у образовању;**
- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-03638/2016-06 од 30.11.2017. године, за извођење студијског програма докторских академских студија **Доктор наука - методика наставе;**

- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-00348/2019-06 од 28.3.2019. године, за извођење заједничког студијског програма основних академских студија **Психологија**.

Дозвола за рад у новом акредитационом циклусу (Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије):

- Решење о допуни и измени дозволе за рад, МПНТР, број 612-00-01105/2021-06 од 15.10.2021. године.

У школској 2020/2021. години Национално акредитацио тело акредитовало је установу и следеће студијске програме: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима (сви у трајању од 8 семестара, односно обима 240 ЕСПБ) и МАС Учитељ, Васпитач (са два модула: Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) и Образовање професора предметне наставе (сви у трајању од 2 семестра, односно обиму од 60 ЕСПБ).

Факултет је акредитован за обављање научноистраживачке делатности одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (Одбор за акредитацију научноистраживачких организација).

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи 5.41 m², као и простора за рад наставника и служби Факултета.

У школској 2020/2021. у потпуности је реновиран кров изнад сале за физичко васпитање, из средстава добијених на конкурс у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете, науке и технолошког развоја за 2021. годину. Из властитих средстава настављени су радови на реновирању лабораторије за природне науке са припадајућим кабинетом, са свом потребном инфраструктуром и хола испред амфитеатра. Као и до сада, реновирања и адаптације раде се по пројектима архитекте, тако да се задржава јединствена и заокружена визуелна и функционална концепција читавог простора зграде Факултета

1.1.2. Библиотека

Овим Извештајем обухваћене су све активности из области библиотечно-информационе делатности Библиотеке Факултета педагошких наука у Јагодини у школској 2020/2021.години. Специфичност ове године је рад уз константну примену различитих мера које су примењиване на основу одлука надлежних државних органа услед пандемије вируса COVID19.

Библиотека Факултета педагошких наука у Јагодини организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета.

Део обавезне активности Библиотеке је и редовна израда годишњег Извештаја о раду Библиотеке.

Прикупљање, обрада, складиштење, чување, представљање и давање на коришћење расположиве грађе била је основна делатност библиотеке и у овој школској години.

Школска 2020/2021. година бележи значајне помаке и напредак у оквирима делатности библиотеке Факултета, која је организована и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечно-информациону делатност.

У оквиру програмског пакета COBISS.SR, тренутно са једног места приступ информацијама имају 224 библиотеке у Србији (COBISS статистике закључно са 31.12.2020.).

У овој школској години, Библиотека је наставила богаћење фонда пратећи стручне области и стандарде као и потребе наставног процеса и научно-истраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета.

С тим у вези, у наведеној школској години, фонд је богатији за 698 библиотечких јединица (период од 1.09.2020. до 31.08.2021):

- Куповина 79 наслова, 171 примерак
- Поклон 64 наслова, 88 примерака
- Обавезни примерак 4
- Стари фонд 5
- Сопствено издање 5 наслова, 10 примерака
- Обавезни примерак установе (дипломски и мастер радови) 236 примерака.
- Остало 184 примерка.

Износ средстава утрошених за набавку књига за потребе библиотеке у школској 2020/2021.години, према подацима из Службе за финансијска и материјална питања Факултета је 170.103,77 динара.

До нових наслова, као и претходних година долазило се куповином, донацијама и поклонима.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система COBISS+ уобичајена је пракса.

У овој школској години, у електронску базу библиотеке наставило се са перманентним уносом фонда који се односи на примерке мастер радова студената свих студијских програма. Наставиће се са континуираним уносом ових података и у наредном периоду, као и на перманентном уносу приспелих дипломских радова, примерака предвиђених за трајно чување.

Међубиблиотечка размена из године у годину поприма све ширу размеру. Наставницима и студентима омогућена је на тај начин несметана проходност научних и стручних информација из свих сфера интересовања и професионалног усавршавања.

Још петоро наставника добило је могућност коришћења „Кобсона од куће“ отварањем корисничких налога и током ове школске године. Континуирано ће се наставити са овим процесом према захтевима корисника.

Током читаве школске године, уз поштовање свих мера заштите због пандемије, активно се радило на индивидуалној обуци корисника у вези са начинима претраживања стручне литературе преко COBISS+ базе. Овакав вид пружања стручне библиотечко-информационе помоћи показао се као веома добра подршка корисницима библиотеке.

На 65. Међународном сајму књига у Београду, одржаном у периоду од 25.10. до 01.11.2020. године, у сарадњи са Центром за промоцију науке организовано је обједињено излагање публикација научноистраживачких установа, научних друштава и сродних организација. Факултет је представио своју издавачку продукцију. Изложено је укупно 11 наслова (7 у штампаној форми и 4 у електронском издању) Обједињене публикације, након Сајма, додељене су на поклон Централној библиотеци Универзитета у Новом Саду. Преглед публикација изложених на 65. Међународном сајму књига у Београду (25.10.-01.11.2020):

Штампана издања

Ш т а м п а н а и з д а њ а

1. **УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . -
Јагодина : Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm
ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)
81/82+37

Година XVI, 2019, бр. 2

2. **УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . -
Јагодина : Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm
ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)
81/82+37

Година XVII, 2020, бр. 1

3. **Филозофија медија: медији и конфликти : зборник радова са Међународне научне конференције, Јагодина - Београд, 13 -14. септембар 2018.**

Међународна научна конференција Филозофија медија: медији и конфликти (2018 ; Јагодина, Београд)

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Београд : Естетичко друштво Србије : НВО Млади грашак за уметност, културу, медије и друштвена питања ; Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020

Језик - српски, енглески

ISBN - 978-86-7604-185-5

COBISS.SR-ID – 283166732

4. **Игуманија Ана (Ацић) - оличење посвећености : зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина**

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу : Историјски архив "Средње Поморавље", 2019

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-184-8

COBISS.SR-ID - 280952076

5. **Књига сећања : (Учитељска школа у Јагодини 1920-1940. у сећању њених ученика). 1**

Врста грађе - књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-186-2
COBISS.SR-ID – 281383436

6. Вежбање на нестабилним подлогама : примена у тренингу, настави, рекреацији и рехабилитацији

Игњатовић, Александар, 1979- = Ignjatović, Aleksandar, 1979-

Врста грађе - књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-193-0

COBISS.SR-ID – 16252681

7. Teaching language learning strategies to young learners of English. Светосавље као филозофија живота

Nikolić, Jovan, 1994- = Николић, Јован, 1994- ; Đorđević, Jovana, 1986- = Ђорђевић, Јована, 1986-

Врста грађе - књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019

Језик - енглески, српски

ISBN - 978-86-7604-187-9

COBISS.SR-ID - 281382412

Електронска издања

8. Организационо-методичке форме рада на часу физичког васпитања [Електронски извор]

Милановић, Сандра, 1977- = Milanović, Sandra, 1977-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-192-3

COBISS.SR-ID – 15512841

9. Интерпретација народне књижевности у разредној настави [Електронски извор]

Марковић, Снежана, 1961- = Marković, Snežana, 1961-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-191-6

COBISS.SR-ID – 19412745

10. Међуоднос прилога и прилошких израза у савременом српском језику [Електронски извор]

Чутура, Илијана, 1972- = Čutura, Ilijana, 1972-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитет у Крагујевцу, 2020

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-188-6

COBISS.SR-ID – 282472204

11. Professional competences for teaching in the 21st century [Elektronski izvor] : proceedings of the International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century"

International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century" (2019 ; Jagodina)

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Jagodina : Faculty of Education, University of Kragujevac, 2020

Језик - енглески

ISBN - 978-86-7604-194-7

COBISS.SR-ID - 17188105

На заједничком штанду Заједнице учитељских факултета Србије, Факултет је такође нашао своје место и прилику да широј публици представи своју издавачку продукцију насталу у школској 2020/2021. години.

Према Закону о обавезном примерку публикација (*Сл.гласник РС бр. 52/11, 13/16 од 27.02.2016. године*), и ове године уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у календарској 2020. години. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима, према законским одредбама имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини (Табела 1).

Табела 1. Преглед издања Факултета педагошких наука у Јагодини објављених током 2020. године (депозитне библиотеке)

Р.б.	Н а с л о в	Народна библиотека Србије	Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду	Универзитетска библиотека у Крагујевцу	Народна библиотека „Радомир Никшевић“ у Јагодини (локални обавезни примерак)	Библиотека Филозошко-уметничког факултета у Крагујевцу	Библиотека природно-математичког факултета у Крагујевцу
1.	Професионална пракса : водич за студенте : водич, дневник, индекс Врста грађе - приручник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-189-3 COBISS.SR-ID - 283553804	6	1	1	1	1	1
2.	Вежбање на нестабилним подлогама : примена у тренингу, настави, рекреацији и рехабилитацији Игњатовић, Александар, 1979- = Ignjatović, Aleksandar, 1979- Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-193-0 COBISS.SR-ID - 16252681	6	1	1	1	1	1
3.	Филозофија медија: медији и конфликти : зборник радова са Међународне научне конференције, Јагодина - Београд, 13 -14. септембар 2018. Међународна научна конференција Филозофија медија: медији и конфликти (2018 ; Јагодина, Београд) Врста грађе - зборник Издавање и производња - Београд : Естетичко друштво Србије : НВО Млади грашак за уметност, културу, медије и друштвена питања ; Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски, енглески ISBN - 978-86-7604-185-5 COBISS.SR-ID - 283166732	6	1	1	1	1	1
4.	Психолошко саветовање у васпитном раду : практикум Миловановић, Радмила, 1954- = Milovanović, Radmila, 1954- ; Маринковић, Теодора, 1990- = Marinković, Teodora, 1990- Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-190-9 COBISS.SR-ID - 283390220	6	1	1	1	1	1
5.	Организационо-методичке форме рада на часу физичког васпитања [Електронски извор] Милановић, Сандра, 1977- = Milanović, Sandra, 1977- Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-192-3 COBISS.SR-ID - 15512841	6	1	1	1	1	1
6.	Интерпретација народне књижевности у разредној настави [Електронски извор] Марковић, Снежана, 1961- = Marković, Snežana, 1961- Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-191-6 COBISS.SR-ID - 19412745	6	1	1	1	1	1

7.	Међуоднос прилога и прилошких израза у савременом српском језику [Електронски извор] Ћутура, Илијана, 1972- = Ćutura, Ilijana, 1972- Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитет у Крагујевцу, 2020 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-188-6 COBISS.SR-ID – 282472204	6	1	1	1	1	1
8.	Professional competences for teaching in the 21st century [Elektronski izvor] : proceedings of the International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century" International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century" (2019 ; Jagodina) Врста грађе - зборник Издавање и производња - Jagodina : Faculty of Education, University of Kragujevac, 2020 Језик - енглески ISBN - 978-86-7604-194-7 COBISS.SR-ID - 17188105	6	1	1	1	1	1

За реализацију издавачке продукције Факултета обезбеђено је (куповином) укупно 10 (десет) ISBN бројева : 978-86-7604-214-2, 978-86-7604-215-9, 978-86-7604-216-6, 978-86-7604-217-3, 978-86-7604-218-0, 978-86-7604-219-7, 978-86-7604-220-3, 978-86-7604-221-0, 978-86-7604-222-7, 978-86-7604-223-4.

Анкета о библиотечком пословању за наведени период за који се израђује Извештај, уредно је прослеђена у електронској форми Универзитетској библиотеци у Београду (Матичној служби).

Део сајта Факултета педагошких наука у Јагодини који се односи на сегмент Докторске студије, богатији је за информације о начину коришћења „Кобсона од куће“ када су у питању студенти докторских студија. Ове информације могу се наћи на адреси <https://pefja.kg.ac.rs/dostupnost-literature-das/> под називом *Доступност литературе*.

Представник НАТ-а (Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању) из Комисије за спољашњу проверу квалитета посетио је Факултет педагошких наука 19. јануара 2021. године. Руководилац библиотечког сектора је из области своје надлежности предочио све елементе библиотечко-информационог пословања који су у вези са акредитационим материјалом и одговарајућим стандардима. Замерки на сегмент библиотечког рада и пословања, као и обима фонда који покрива потребе наставно-научног процеса није било.

Међубиблиотечка размена публикација са Конгресном библиотеком у Вашингтону, када је у питању испорука књига, није реализована због пандемије, али се очекује пакет који ће оплеменити фонд литературом на страном језику.

Планиране активности у вези са реализацијом ревизије дела библиотечког фонда одложене су због низа приоритетних активности у току редовног пословања у школској 2020/2021. години.

Школска 2020/2021. година реализована је, што се наставе тиче, онлајн. Да би се задржала адекватна динамика рада у новонасталим околностима и библиотека је свој рад прилагодила актуелној ситуацији. Контакте са корисницима обављала је преко имејла и телефоном. Литературу су студенти добијали на кућну адресу преко службе пост експрес. Скениран је и већи део материјала неопходан за успешну реализацију програмских садржаја. Ове садржаје студенти су добијали на своје имејл адресе. У условима који су имали многа ограничења, библиотека је своју примарну делатност успешно обављала.

На основу резултата Анкете о раду Факултета која је спроведена путем ФИС-а у периоду од 22. до 26. марта 2021. године, рад Библиотеке оцењен је високим оценама:

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију програмских садржајаОЦЕНА 4,37
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ОЦЕНА 4,49
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 4,67
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 4,56
- Читаоница је опремљена у складу са потребама студената..... ОЦЕНА 4,62

LIBER конференција 2021. године одржана је у Београду.

Ове године, у условима који подразумевају примену превентивних мера заштите, конференција је одржана онлајн на адреси (https://liber2021.sched.com/?mc_cid=aba6038791&mc_eid=406e30036b). Библиотекари су испратили садржаје ове најпрестижније конференције академских и истраживачких библиотека у Европи.

Библиотека је у трајно власништво у току 2019. године добила вредан фонд од око 2500 књига. Књиге је на поклон библиотеци оставио проф. др Тиодор Росић. Фонд је смештен у приземљу, у делу учионичког простора у витринама израђеним наменски за легат проф. др Тиодора Росића. Перманентно траје унос публикација у базу.

Мања приватна библиотека професорке факултета Теодоре Маринковић (1992-2020) није пописана. Још увек се размишља о локацијским елементима овог омањег легата.

Ове године потписан је документ о примопредаји легата проф. др Лидије Вучић, редовног професора Института за педагошка истраживања у Београду. Легат још увек није достављен библиотеци.

У вези са припремом реакредитације студијског програма МАС Лидерство у образовању уредно су завршени сви неопходни материјали када је у питању опис фонда којим располаже библиотека Факултета:

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Када је реч о акредитацији докторских студија, такође су у предвиђеном року одрађени:

Прилог 10.3 Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима.

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Прилог 9.2 Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

За потребе самовредновања студијског програма ДАС Факултета педагошких наука у Јагодини, уредно су израђени и прослеђени неопходни прилози:

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Библиотека ће и убудуће настојати да успешно реализује све предвиђене активности и новине у библиотечко-информационој делатности.

Тренутно, библиотека, као и Факултет, још увек раде у условима који подразумевају све предвиђене препоруке за превенцију болести COVID-19 на

високошколским установама у оквиру мера везаних за спречавање ширења ове болести.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је напредовањем наставника и сарадника:

1. ванредни професор **др Александар Игњатовић** напредовао је избором у звање редовног професора, ужа научна област *Физичка култура са методиком*;
2. доцент **др Сандра Милановић** напредовала је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Физичка култура са методиком*;
3. доцент **др Ивана Ћирковић Миладиновић** напредовала је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
4. доцент **др Снежана Марковић** напредовала је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*;
5. доцент **др Душан Ристановић** напредовао је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Дидактика са методиком*;
6. доцент **др Оливера Цекић Јовановић** напредовала је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*

У извештајној години засновала су радни однос **два нова сарадника**:

1. Милан Комненовић, **асистент** за ужу научну област *Педагогија*
2. Недељко Милановић, **асистент** за ужу научну област *Педагогија*

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

1. **Др Светлана Терзић**, ванредни професор Учитељског факултета у Ужицу за ужу научну област *Руски језик*;
2. **Др Данијела Петровић**, редовни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
3. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу за ужу научну област *Методологија-педагогије, Истраживања у педагогији*;
4. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
5. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Психологија рада*;
6. **Др Владимир Обрадовић**, ванредни професор Економског факултета у Крагујевцу за ужу научну област *Рачуноводство, ревизија и пословне финансије*

7. **Др Бојан Урдаревић**, ванредни професор Правног факултета у Крагујевцу за ужу јавноправну и теоријскоправну научну област
8. **Др Биљана Савић**, наставник страног језика Педагошког факултета у Врању за ужу научну област *Француски језик*
9. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*
10. **Др Зона Мркаљ**, редовни професор Филолошког факултета у Београду за ужу научну област *Српска књижевност*

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом, сарадници ван радног односа: Валентина Марковић, Недељко Милановић и Тамара Шајкић.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

2.1. Бројно стање студената

Основне академске студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2020/2021. године илуструју следеће табеле:

1. Редовни студенти на крају школске 2020/2021. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2020/2021. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2020/2021. године
4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2021/2022. години:
 - 4.1. По месту рођења
 - 4.2. По окрузима (пребивалиште)
 - 4.3. По врсти школе
 - 4.4. По успеху у средњој школи
 - 4.5. По полу

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4874/2021 од 27.05.2021. године („Службени гласник РС“ број 53/2021 од 28.05.2021) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2021/2022. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2020/2021. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом и другом конкурсном року Факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 143 студента, од тога буџетских 113, а самофинансирајућих 30. На студијском програму Учитељ уписано је 56 који се финансирају из буџета. На студијском програму Васпитач у предшколским установама уписано је 45 који се финансирају из буџета и 30 самофинансирајућих студената. На студијском програму Васпитач у домовима уписано је 12 студената који се финансирају из буџета.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

1. Бројчано стање редовних студената на крају школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	100	0	100	111	13	124	116	87	203	547
Самофинансирајући	49	6	55	21	3	24	11	46	57	18	141	159	295
Свега	169	6	175	121	3	124	122	59	181	134	228	362	842

2. Бројчано стање редовних студената – дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2020/2021. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	18	0	18
Свега	18	0	18

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2020/2021. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	23	0	23
IV	76	0	76
СВЕГА	99	0	99

4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2021/2022. години:

4.1. По месту рођења

Крагујевац	Чачак	Краљево	Јагодина	Ужице	Аранђеловац	Крушевац	Београд	Нови Пазар	Остали	Укупно
26	0	9	24	0	2	8	1	0	73	143

4.2. По окрузима(пребивалиште)

Шумадијски	Расински	Моравички	Колубарски	Поморавски	Рашки	Браничевски	Златиборски	Борски	Подунавски	Београдски	Остали	Укупно
29	10	2	0	41	9	12	0	5	17	0	18	143

4.3. По врсти школе

Гимназија	Техничка	Економска	Медицинска	Остале	Укупно
29	45	42	24	3	143

4.4. По успеху у средњој школи

Одличан	35
Врло добар	75
Добар	33
Довољан	0
Укупно	143

4.5. По полу

мушки	18
женски	125
Укупно	143

Преглед одбрањених дипломских – завршних радова у школској 2020/2021. години

Р. бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу	0	0	0	1	4	5
2.	Методика физичког васпитања	0	0	0	0	9	9
3.	Социологија образовања	0	0	1	1	1	3
4.	Методика музичког васпитања	0	0	0	0	1	1
5.	Предшколска педагогија	0	0	0	0	3	3
6.	Развој и учење деце на раном узрасту	0	0	0	0	1	1
7.	Интеркултурално образовање	0	0	0	0	1	1
8.	Породична педагогија	0	0	1	1	0	2
9.	Српски језик	0	0	0	0	2	2
10.	Интеракција и комун. у васпитном раду	0	0	0	0	1	1
11.	Методика упознавања околине	0	0	1	1	1	3
12.	Основе природних наука	0	0	0	1	11	12
13.	Основе визуелне уметности	0	0	2	0	1	3
14.	Психопатологија детињства и младости	0	0	0	0	1	1
15.	Породица и савремено друштво	0	0	0	1	0	1
16.	Хорско певање	0	0	0	1	2	3
17.	Основе физ. и здравственог васпитања	0	0	0	0	7	7
18.	Вокално инструментална настава	0	0	0	0	2	2
19.	Цртање	0	0	0	0	3	3
20.	Методика развоја говора	0	0	0	0	3	3
21.	Социологија	0	0	0	3	8	11
22.	Методика ликовног васпитања	0	0	0	1	0	1
23.	Корективна гимнастика	0	0	0	0	2	2
24.	Методика наставе природе и друштва	0	0	0	1	0	1
25.	Спортско рекреативне активности	0	0	0	0	1	1
26.	Предшколска дидактика	0	0	0	0	4	4
27.	Методика васпитно-образовног рада	0	0	0	2	4	6
28.	Елементарне игре	0	0	0	0	3	3
29.	Филозофија васпитања	0	0	0	0	1	1

30.	Филозофија са етиком	0	0	0	0	1	1
31.	Модел организације рада у домовима	0	0	0	1	0	1
32.	<i>Признати завршни радови</i>	6	5	15	7	3	36
33.	<i>Без завршног рада-Учитељ</i>						46
Свега:		6	5	20	22	81	134+46=180

Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4876/2021 од 27.05.2021. године („Службени гласник РС“ број 53/2021. од 28.05.2021) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2021/2022. годину, одобрен је упис за 45 студената који се финансирају из буџета.

У првом и другом конкурсном року уписано је 196 студената, 45 који се финансирају из буџета и 151 самофинансирајући студент. На студијском програму МАС Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 30 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Васпитач, модул: Васпитач у предшколским установама уписано је 13 студената који се финансирају из буџета и 62 самофинансирајућа, модул: Васпитач у домовима уписано је 2 студента који се финансирају из буџета и 10 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Професор предметне наставе уписано је 3 студента који се финансирају из буџета и 16 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Лидерство у образовању уписано је 12 студената који се финансирају из буџета и 32 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Образовне политике 1 самофинансирајући студент.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	35	80	6	3	9	89
Самофинансирајући	125	226	351	0	2	2	353
Свега	170	261	431	6	5	11	442

У протеклој школској 2020/2021. години одржане су јавне одбране: Завршних – мастер радова: 85.

Докторске академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4877/2021 од 27.05.2021. године („Службени гласник РС“ број 53/2021. од 28.05.2021) о броју студената за упис у прву годину студијских програма докторских академских студија за школску 2021/2022. годину, за студенте који се финансирају из буџета није одобрена квота.

У првом и другом конкурсном року уписано је 8 самофинансирајућих студената.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

Редовни студенти докторских академских студија на крају школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	6	9	15	3	4	7	0	3	3	25
Свега	6	9	15	3	4	7	0	3	3	25

2.2. Анализа успешности студената по предметима

ОАС Учитељ
(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_1 Вокално-инструментална настава 1	129	68	52.71	30	44.12	23.26	0	4	10	11	4	1	7.60
14ОАСУИ_1 Говорне вештине и комуникација	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	1	0	8	0	0	7.78
14ОАСУИ_1 Дигитална писменост	12	8	66.67	8	100.00	66.67	0	4	1	0	0	3	7.63
14ОАСУИ_1 Екологија	57	52	91.23	26	50.00	45.61	0	5	7	6	6	2	7.73
14ОАСУИ_1 Енглески језик	86	54	62.79	38	70.37	44.19	0	14	9	7	5	3	7.32
14ОАСУСП_Интегрисана пракса	63	51	80.95	51	100.00	80.95	0	0	0	10	20	21	9.22
14ОАСУИ_2 Конструктивно решавање сукоба	3	3	100.00	2	66.67	66.67	0	1	0	1	0	0	7.00
14ОАСУИ_1 Немачки језик	9	3	33.33	3	100.00	33.33	0	1	2	0	0	0	6.67
14ОАСУО_1 Основе визуелне уметности 1	71	64	90.14	63	98.44	88.73	0	3	3	11	34	12	8.78
14ОАСУО_1 Основе информатике	84	66	78.57	66	100.00	78.57	0	8	11	21	13	13	8.18
14ОАСУО_1 Основе комуникологије	70	55	78.57	51	92.73	72.86	0	1	9	41	0	0	7.78
14ОАСУО_1 Основе математике 1	316	221	69.94	48	21.72	15.19	0	35	10	3	0	0	6.33
14ОАСУИ_1 Основе рачунарских система	15	13	86.67	13	100.00	86.67	0	2	0	3	3	5	8.69
14ОАСУО_1 Основе физичког и здравственог	128	38	29.69	38	100.00	29.69	0	3	14	5	4	12	8.21
14ОАСУИ_1 Педагогија слободног времена	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	4	0	0	8.00
14ОАСУИ_1 Породица и савремено друштво	34	31	91.18	22	70.97	64.71	0	9	6	5	2	0	7.00
14ОАСУИ_1 Почетни немачки језик	20	15	75.00	15	100.00	75.00	0	3	3	6	1	2	7.73
14ОАСУИ_1 Психологија менталног здравља	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_1 Развојна психологија	186	99	53.23	47	47.47	25.27	0	11	15	14	5	2	7.40
14ОАСУИ_1 Систем образовања и васпитања у	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	2	2	3	0	8.14
14ОАСУО_1 Социологија образовања	135	113	83.70	58	51.33	42.96	0	22	15	17	3	1	7.07
14ОАСУО_1 Српски језик 1	124	76	61.29	50	65.79	40.32	0	9	17	13	6	5	7.62
14ОАСУО_1 Увод у педагогију	227	61	26.87	61	100.00	26.87	0	14	20	11	11	5	7.56
14ОАСУО_1 Филозофија са етиком	79	67	84.81	53	79.10	67.09	0	10	16	19	8	0	7.47
14ОАСУИ_1 Хорско певање 1	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУИ_1 Хорско певање 2	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	2	0	9.00
Укупно на 1. години студија	1875	1181	62.99	766	64.86	40.85	0	160	170	218	131	87	7.80

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_2	Вокално-инструментална настава 2	91	46	50.55	46	100.00	50.55	0	25	6	7	1	7	7.11
14ОАСУО_2	Дидактика	59	51	86.44	40	78.43	67.80	0	11	16	5	3	5	7.38
14ОАСУИ_2	Енглески језик струке	127	69	54.33	45	65.22	35.43	0	26	9	4	5	1	6.80
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	66	35	53.03	35	100.00	53.03	0	0	1	18	14	2	8.49
14ОАСУИ_1	Интеркултурално образовање	2	2	100.00	1	50.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУО_2	Књижевност за децу	38	16	42.11	16	100.00	42.11	0	3	2	4	5	2	8.06
14ОАСУИ_2	Култура младих	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	3	1	1	1	1	7.43
14ОАСУО_2	Методологија педагошких	123	37	30.08	35	94.59	28.46	0	28	3	2	0	2	6.43
14ОАСУИ_2	Немачки језик струке	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСУИ_2	Општа хигијена	23	21	91.30	14	66.67	60.87	0	0	1	4	4	5	8.93
14ОАСУО_2	Основе визуелне уметности 2	61	39	63.93	39	100.00	63.93	0	3	7	8	11	10	8.46
14ОАСУО_2	Основе математике 2	147	104	70.75	42	40.38	28.57	0	22	12	5	1	2	6.79
14ОАСУО_2	Основе природних наука	83	78	93.98	35	44.87	42.17	0	3	7	9	4	12	8.43
14ОАСУО_2	Педагошка психологија	132	44	33.33	39	88.64	29.55	0	13	12	9	3	2	7.21
14ОАСУИ_2	Психолошко саветовање у	11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	3	2	4	0	0	7.11
14ОАСУИ_2	Реторика	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	1	0	2	2	0	8.00
14ОАСУИ_2	Сликање	9	8	88.89	8	100.00	88.89	0	4	0	0	0	4	8.00
14ОАСУИ_2	Софтверски алати у настави	10	5	50.00	5	100.00	50.00	0	2	0	1	0	2	8.00
14ОАСУИ_2	Средњи немачки језик	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	2	1	9.33
14ОАСУО_2	Српски језик 2	97	44	45.36	27	61.36	27.84	0	8	4	9	5	1	7.52
14ОАСУИ_2	Увод у програмирање	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	4	0	0	0	1	6.80
14ОАСУО_2	Увод у проучавање књижевности	134	33	24.63	33	100.00	24.63	0	8	11	10	3	1	7.33
14ОАСУИ_2	Хорско певање 3	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_2	Хорско певање 4	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСУИ_2	Цртање	24	21	87.50	21	100.00	87.50	0	1	2	5	7	6	8.71
Укупно на 2. години студија		1267	688	54.30	516	75.00	40.73	0	169	98	107	72	70	7.81

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУИ_3	Анализа музичког дела	6	5	83.33	4	80.00	66.67	0	0	0	1	0	3	9.50
14ОАСУИ_3	Аналитичка геометрија	3	3	100.00	2	66.67	66.67	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_3	Графика	23	20	86.96	20	100.00	86.96	0	0	1	5	4	10	9.15
14ОАСУИ_3	Додатна настава математике	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	1	0	1	9.00
14ОАСУИ_3	Елементарна теорија бројева	3	2	66.67	1	50.00	33.33	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУИ_3	Еуклидска геометрија	5	5	100.00	1	20.00	20.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУО_3	Инклузија у образовању	106	93	87.74	53	56.99	50.00	0	7	16	11	13	6	7.91
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	55	52	94.55	52	100.00	94.55	0	0	0	7	23	22	9.29
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 1	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	0	3	9.50
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 1	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 2	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 2	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУО_3	Информатика у образовању	81	60	74.07	60	100.00	74.07	0	1	8	21	11	19	8.65
14ОАСУИ_3	Ликовне технике	24	20	83.33	20	100.00	83.33	0	0	2	1	9	8	9.15
14ОАСУИ_3	Методика наставе информатике	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00
14ОАСУО_3	Методика наставе ликовне културе	56	53	94.64	53	100.00	94.64	0	3	4	4	31	11	8.81
14ОАСУО_3	Методика наставе математике	182	114	62.64	45	39.47	24.73	0	14	15	10	4	2	7.22
14ОАСУО_3	Методика наставе музичке културе	96	48	50.00	48	100.00	50.00	0	13	13	12	7	3	7.46
14ОАСУО_3	Методика наставе природе и	132	82	62.12	47	57.32	35.61	0	10	15	10	6	6	7.64
14ОАСУО_3	Методика наставе српског језика и	155	58	37.42	39	67.24	25.16	0	9	9	11	5	5	7.69
14ОАСУО_3	Методика наставе физичког	90	50	55.56	50	100.00	55.56	0	19	14	7	6	4	7.24
14ОАСУИ_3	Основи антропомоторике 1	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	0	0	0	8	10.00
14ОАСУИ_3	Основи антропомоторике 2	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	1	0	1	5	9.43
14ОАСУИ_3	Познавање музичких инструмената	9	4	44.44	4	100.00	44.44	0	1	0	0	3	0	8.25
14ОАСУИ_3	Програмирање	9	6	66.67	6	100.00	66.67	0	2	1	0	2	1	7.83
14ОАСУИ_3	Спортско-рекреативна настава	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	0	0	0	8	10.00
14ОАСУИ_3	Стереометрија	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	1	0	1	9.00
14ОАСУИ_3	Теорија форме (ликовна култура)	23	21	91.30	21	100.00	91.30	0	1	1	5	6	8	8.90
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске	15	6	40.00	6	100.00	40.00	0	1	2	0	2	1	8.00
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске	12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	0	2	3	0	1	8.00
14ОАСУИ_3	Увод у методику наставе енглеског	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00

14ОАСУИ_3 Увод у методику наставе немачког	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУИ_3 Функционални стилови српског	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
14ОАСУИ_3 Хипермедији у е-образовању	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	0	0	1	1	4	9.50
14ОАСУИ_3 Хорско певање 5	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	0	1	1	2	9.25
14ОАСУО_3 Школска и породична педагогија	125	50	40.00	50	100.00	40.00	0	1	13	11	14	11	8.42
Укупно на 3. години студија	1282	824	64.27	654	79.37	51.01	0	84	117	124	149	180	8.80

14ОАСУИ_4 Анализа ликовног дела	25	20	80.00	20	100.00	80.00	0	0	0	3	8	9	9.30
14ОАСУИ_4 Елементи математичке анализе	2	2	100.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_4 Израда веб-страница	12	8	66.67	8	100.00	66.67	0	3	0	0	2	3	8.25
14ОАСУИ_4 Језичке игре у говорном развоју	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУИ_4 Књижевни жанр у настави	8	6	75.00	6	100.00	75.00	0	0	1	2	1	2	8.67
14ОАСУСП_Континуирана пракса на крају	77	71	92.21	71	100.00	92.21	0	0	1	1	1	68	9.92
14ОАСУИ_4 Креативне активности у настави	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	0	0	0	2	8.67
14ОАСУИ_4 Креативне наставне активности у	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00
14ОАСУИ_4 Методика наставе енглеског језика	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСУИ_4 Методика наставе немачког језика на	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00
14ОАСУИ_4 Методика програмирања	9	6	66.67	6	100.00	66.67	0	2	0	0	1	3	8.50
14ОАСУИ_4 Методички практикум енглеског	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	0	2	10.00
14ОАСУО_4 Методички практикум ликовне	43	42	97.67	42	100.00	97.67	0	2	2	5	7	26	9.26
14ОАСУО_4 Методички практикум математике	49	41	83.67	41	100.00	83.67	0	2	8	21	6	4	8.05
14ОАСУО_4 Методички практикум музичке	43	38	88.37	38	100.00	88.37	0	2	6	9	12	9	8.53
14ОАСУИ_4 Методички практикум немачког	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	0	0	5	10.00
14ОАСУО_4 Методички практикум природе и	37	35	94.59	35	100.00	94.59	0	1	4	10	13	7	8.60
14ОАСУО_4 Методички практикум српског језика	57	40	70.18	40	100.00	70.18	0	2	7	15	8	8	8.33
14ОАСУО_4 Методички практикум физичког	44	43	97.73	43	100.00	97.73	0	8	9	10	6	10	8.02
14ОАСУИ_4 Настава граматике у основној школи	10	6	60.00	6	100.00	60.00	0	0	1	0	1	4	9.33
14ОАСУИ_4 Настава ликовне културе у старијим	29	20	68.97	20	100.00	68.97	0	0	1	2	8	9	9.25
14ОАСУИ_4 Нове технологије у образовању	8	6	75.00	6	100.00	75.00	0	1	0	0	2	3	9.00
14ОАСУИ_4 Познавање музичке литературе	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУИ_4 Примењене уметности	24	20	83.33	20	100.00	83.33	0	1	2	2	4	11	9.10
14ОАСУИ_4 Спортско-рекреативне активности 1	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	1	6	9.86
14ОАСУИ_4 Спортско-рекреативне активности 2	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	1	6	9.86

14ОАСУИ_4 Терминологија у физичкој култури	9	8	88.89	8	100.00	88.89	0	0	0	0	2	6	9.75
14ОАСУИ_4 Увод у историју српске књижевности 3	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	1	4	9.80
Укупно на 4. години студија	535	456	85.23	454	99.56	84.86	0	25	44	80	85	220	9.04
УКУПНО	4959	3149	63.50	2390	75.90	48.20	0	438	429	529	437	557	8.42

ОАС Васпитач у предшколским установама														
(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_	Вокално-инструментална настава	190	97	51.05	49	50.52	25.79	0	8	9	20	5	7	7.88
14ОАСПВИ_	Говорне вештине и комуникација	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	1	0	5	0	0	7.67
14ОАСПВО_	Елементарни математички	230	172	74.78	66	38.37	28.70	0	54	6	5	1	0	6.29
14ОАСПВИ_	Енглески језик	72	72	100.00	71	98.61	98.61	0	4	21	26	14	6	7.96
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	128	67	52.34	67	100.00	52.34	0	1	4	14	23	25	9.00
14ОАСПВИ_	Конструктивно решавање сукоба	10	10	100.00	4	40.00	40.00	0	0	3	1	0	0	7.25
14ОАСПВИ_	Немачки језик	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	0	0	0	1	8.00
14ОАСПВО_	Основе информатике	114	73	64.04	73	100.00	64.04	0	9	18	15	12	19	8.19
14ОАСПВИ_	Педагогија слободног времена	12	8	66.67	8	100.00	66.67	0	0	3	5	0	0	7.63
14ОАСПВИ_	Породица и савремено друштво	68	50	73.53	39	78.00	57.35	0	16	9	11	3	0	7.03
14ОАСПВИ_	Почетни немачки језик	29	22	75.86	22	100.00	75.86	0	3	5	4	1	9	8.36
14ОАСПВИ_	Психологија менталног здравља	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	0	1	0	8.00
14ОАСПВО_	Развојна психологија	240	106	44.17	64	60.38	26.67	0	23	11	7	6	17	7.73
14ОАСПВИ_	Систем образовања и васпитања	57	51	89.47	51	100.00	89.47	0	4	16	22	9	0	7.71
14ОАСПВО_	Социологија	134	105	78.36	66	62.86	49.25	0	13	26	19	5	3	7.38
14ОАСПВО_	Српски језик	105	77	73.33	70	90.91	66.67	0	0	19	33	18	0	7.99
14ОАСПВО_	Сценска и луткарска уметност	82	82	100.00	82	100.00	100.00	0	0	0	1	13	68	9.82
14ОАСПВО_	Увод у педагогију	310	81	26.13	81	100.00	26.13	0	20	29	15	10	7	7.44
14ОАСПВО_	Филозофија са етиком	101	95	94.06	81	85.26	80.20	0	11	46	17	5	2	7.27

14ОАСПВИ_Хорско певање 1	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	7	0	9.00
14ОАСПВИ_Хорско певање 2	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	7	0	9.00
Укупно на 1. години студија	1908	1192	62.47	918	77.01	48.11	0	168	226	220	140	164	7.93

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средњ а оцена
14ОАСПВО_Вокално-инструментална настава	108	69	63.89	55	79.71	50.93	0	32	6	2	0	15	7.27
14ОАСПВС Интегрисана пракса	60	55	91.67	55	100.00	91.67	0	0	4	7	31	13	8.96
14ОАСПВО_Књижевност за децу	112	30	26.79	30	100.00	26.79	0	2	8	9	8	3	8.07
14ОАСПВИ_Конструктивно решавање сукоба	2	2	100.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_Култура младих	14	11	78.57	11	100.00	78.57	0	0	2	5	2	2	8.36
14ОАСПВО_Методологија педагошких	158	42	26.58	41	97.62	25.95	0	30	9	1	1	0	6.34
14ОАСПВИ_Општа хигијена	31	28	90.32	19	67.86	61.29	0	0	5	8	5	1	8.11
14ОАСПВО_Основе визуелне уметности	76	56	73.68	56	100.00	73.68	0	0	5	9	20	22	9.05
14ОАСПВО_Основе комунологије	88	64	72.73	59	92.19	67.05	0	3	7	45	4	0	7.85
14ОАСПВО_Основе природних наука	134	107	79.85	53	49.53	39.55	0	1	17	17	14	4	8.06
14ОАСПВО_Предшколска дидактика	107	69	64.49	50	72.46	46.73	0	5	5	4	10	26	8.94
14ОАСПВО_Предшколска педагогија	206	75	36.41	49	65.33	23.79	0	6	11	15	10	7	8.02
14ОАСПВИ_Рад са даровитим ученицима	13	13	100.00	13	100.00	100.00	0	0	0	1	0	12	9.85
14ОАСПВО_Развој и учење деце раних узраста	269	73	27.14	70	95.89	26.02	0	21	23	15	6	5	7.30
14ОАСПВИ_Реторика	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	3	1	9.25
14ОАСПВИ_Сликање	22	21	95.45	21	100.00	95.45	0	1	3	2	7	8	8.86
14ОАСПВИ_Средњи енглески језик	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_Средњи немачки језик	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	1	0	1	2	9.00
14ОАСПВО_Увод у проучавање књижевности	138	54	39.13	54	100.00	39.13	0	18	16	7	7	6	7.39
14ОАСПВИ_Хорско певање 3	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	1	2	9.67
14ОАСПВИ_Хорско певање 4	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	2	0	8.67
14ОАСПВИ_Цртање	37	37	100.00	37	100.00	100.00	0	2	2	10	6	17	8.92
Укупно на 2. години студија	1591	820	51.54	687	83.78	43.18	0	121	124	158	138	146	8.40

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_	Елементарне игре	62	54	87.10	54	100.00	87.10	0	0	4	3	25	22	9.20
14ОАСПВИ_	Зелени путокази	61	56	91.80	37	66.07	60.66	0	3	3	9	16	6	8.51
14ОАСПВО_	Инклузија у образовању	220	153	69.55	70	45.75	31.82	0	15	29	17	7	2	7.31
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	56	49	87.50	49	100.00	87.50	0	1	7	25	13	3	8.20
14ОАСПВО_	Интеракција и комуникација у	72	59	81.94	58	98.31	80.56	0	2	1	16	21	18	8.90
14ОАСПВИ_	Корективна гимнастика	12	12	100.00	12	100.00	100.00	0	0	0	5	4	3	8.83
14ОАСПВИ_	Ликовна креативност	15	9	60.00	9	100.00	60.00	0	0	0	1	2	6	9.56
14ОАСПВИ_	Медијска писменост	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВО_	Методика-васпитно образовног	172	85	49.42	57	67.06	33.14	0	9	15	22	7	4	7.68
14ОАСПВО_	Методика ликовног васпитања	61	54	88.52	53	98.15	86.89	0	3	6	24	14	6	8.26
14ОАСПВО_	Методика музичког васпитања	40	33	82.50	33	100.00	82.50	0	1	9	6	15	2	8.24
14ОАСПВО_	Методика развоја говора	109	59	54.13	53	89.83	48.62	0	7	15	22	8	1	7.64
14ОАСПВО_	Методика развоја почетних	227	55	24.23	49	89.09	21.59	0	26	14	8	1	0	6.67
14ОАСПВО_	Методика упознавања околине	102	74	72.55	60	81.08	58.82	0	19	17	11	9	4	7.37
14ОАСПВО_	Методика физичког васпитања	104	47	45.19	47	100.00	45.19	0	21	7	11	8	0	7.13
14ОАСПВИ_	Организација културних	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	0	2	1	1	4	8.88
14ОАСПВИ_	Психотерапијске технике у	31	26	83.87	26	100.00	83.87	0	2	4	15	0	5	8.08
14ОАСПВИ_	Спортско-рекреативне активности	6	2	33.33	2	100.00	33.33	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСПВИ_	Усмена књижевност у развоју	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСПВИ_	Хорско певање 5	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	1	3	3	9.29
14ОАСПВИ_	Хорско певање 6	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	1	5	1	9.00
Укупно на 3. години студија		1378	851	61.76	693	81.43	50.29	0	109	134	199	160	91	8.25

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВИ_	Дечја игра и стваралаштво	26	11	42.31	11	100.00	42.31	0	1	2	4	2	2	8.18
14ОАСПВИ_	Дидактичка средства у развијању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВИ_	Драма и драматизација	66	58	87.88	58	100.00	87.88	0	4	9	9	26	10	8.50
14ОАСПВС	Континуирана пракса на крају	84	63	75.00	63	100.00	75.00	0	0	3	16	21	23	9.02
14ОАСПВИ_	Ликовне технике	65	55	84.62	55	100.00	84.62	0	2	9	11	19	14	8.62
14ОАСПВИ_	Математичко моделовање реалног	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	1	0	0	7.50

14ОАСПВО_Методички практикум ликовног	72	70	97.22	70	100.00	97.22	0	7	19	14	12	18	8.21
14ОАСПВО_Методички практикум музичког	58	53	91.38	53	100.00	91.38	0	0	1	8	12	32	9.42
14ОАСПВО_Методички практикум развоја	100	96	96.00	96	100.00	96.00	0	1	2	8	29	56	9.43
14ОАСПВО_Методички практикум развоја	83	73	87.95	70	95.89	84.34	0	10	10	16	15	19	8.33
14ОАСПВО_Методички практикум упознавања	82	80	97.56	79	98.75	96.34	0	3	14	30	17	15	8.34
14ОАСПВО_Методички практикум физичког	83	76	91.57	76	100.00	91.57	0	16	20	12	13	15	7.88
14ОАСПВО_Породична педагогија	168	64	38.10	64	100.00	38.10	0	4	11	21	18	10	8.30
14ОАСПВИ_Увод у историју српске	56	20	35.71	20	100.00	35.71	0	5	3	6	3	3	7.80
14ОАСПВИ_Увод у историју српске	26	13	50.00	13	100.00	50.00	0	1	5	5	1	1	7.69
14ОАСПВИ_Хорско певање 7	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСПВИ_Хорско певање 8	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
Укупно на 4. години студија	978	741	75.77	737	99.46	75.36	0	54	109	162	188	224	8.54
УКУПНО	5855	3604	61.55	3035	84.21	51.84	0	452	593	739	626	625	8.27

ОАС Васпитач у домовима													
(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)													
акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_Вокално-инструментална настава	55	25	45.45	9	36.00	16.36	0	5	0	4	0	0	6.89
14ОАСДВИ_Говорне вештине и комуникација	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	1	0	2	0	0	7.33
14ОАСДВИ_Екологија	16	16	100.00	7	43.75	43.75	0	1	3	0	1	2	8.00
14ОАСДВИ_Енглески језик	12	12	100.00	12	100.00	100.00	0	1	4	3	2	2	8.00
14ОАСДВС_Интегрисана пракса	16	9	56.25	9	100.00	56.25	0	0	1	1	2	5	9.22
14ОАСДВИ_Конструктивно решавање сукоба	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСДВИ_Немачки језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО_Основе информатике	35	12	34.29	12	100.00	34.29	0	2	7	1	1	1	7.33
14ОАСДВО_Основе природних наука	31	23	74.19	13	56.52	41.94	0	4	6	2	1	0	7.00
14ОАСДВИ_Породица и савремено друштво	23	17	73.91	10	58.82	43.48	0	5	3	1	0	1	6.90
14ОАСДВИ_Почетни немачки језик	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВО_Развојна психологија	67	27	40.30	17	62.96	25.37	0	10	4	0	1	2	6.88
14ОАСДВИ_Систем образовања и васпитања у	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	2	2	1	0	0	6.80
14ОАСДВО_Социологија	23	17	73.91	11	64.71	47.83	0	3	4	2	2	0	7.27
14ОАСДВО_Српски језик	20	13	65.00	13	100.00	65.00	0	2	3	4	3	1	7.85

14ОАСДВО_Сценска и луткарска уметност	15	15	100.00	15	100.00	100.00	0	0	0	0	0	15	10.00
14ОАСДВО_Увод у педагогију	94	28	29.79	28	100.00	29.79	0	14	9	2	2	1	6.82
14ОАСДВО_Филозофија са етиком	25	18	72.00	15	83.33	60.00	0	7	3	4	1	0	6.93
Укупно на 1. години студија	448	243	54.24	182	74.90	40.62	0	57	50	28	17	30	7.62

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_Дидактика	18	17	94.44	16	94.12	88.89	0	2	5	6	1	2	7.75
14ОАСДВО_Интегрисана пракса	14	13	92.86	13	100.00	92.86	0	0	0	1	9	3	9.15
14ОАСДВО_Интеракција и комуникација у	21	15	71.43	15	100.00	71.43	0	2	0	3	7	3	8.60
14ОАСДВО_Култура младих	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_Методологија педагошких	52	18	34.62	17	94.44	32.69	0	10	4	2	1	0	6.65
14ОАСДВО_Општа хигијена	14	14	100.00	9	64.29	64.29	0	0	0	1	5	3	9.22
14ОАСДВО_Основе визуелне уметности	16	13	81.25	13	100.00	81.25	0	0	0	2	3	8	9.46
14ОАСДВО_Основе домске педагогије	25	15	60.00	13	86.67	52.00	0	0	0	0	5	8	9.62
14ОАСДВО_Основе комуникологије	18	14	77.78	12	85.71	66.67	0	0	1	10	0	1	8.08
14ОАСДВО_Основе физичког и здравственог	62	17	27.42	17	100.00	27.42	0	5	1	5	5	1	7.76
14ОАСДВО_Породична педагогија	52	20	38.46	20	100.00	38.46	0	5	8	4	1	2	7.35
14ОАСДВО_Психопатологија детињства и	31	19	61.29	14	73.68	45.16	0	5	4	3	2	0	7.14
14ОАСДВО_Реторика	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	2	2	0	8.50
14ОАСДВО_Сликање	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСДВО_Средњи немачки језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВО_Увод у проучавање књижевности	42	15	35.71	14	93.33	33.33	0	4	5	1	3	1	7.43
14ОАСДВО_Хорско певање 3	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВО_Хорско певање 4	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВО_Цртање	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	1	5	9.83
Укупно на 2. години студија	382	205	53.66	188	91.71	49.21	0	33	28	40	46	41	8.67

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВИ_	Драма и драматизација	16	11	68.75	11	100.00	68.75	0	3	0	3	3	2	8.09
14ОАСДВО_	Инклузија у образовању	76	56	73.68	20	35.71	26.32	0	9	7	2	2	0	6.85
14ОАСДВС	Континуирана пракса на крају	24	15	62.50	15	100.00	62.50	0	0	0	1	0	14	9.87
14ОАСДВИ_	Корективна гимнастика	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	2	1	9.33
14ОАСДВИ_	Ликовна креативност	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	1	0	1	1	4	9.00
14ОАСДВИ_	Медијска писменост	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	1	3	0	0	7.75
14ОАСДВО_	Методика рада домског васпитача	48	23	47.92	17	73.91	35.42	0	2	3	4	5	3	8.24
14ОАСДВО_	Модел организације рада у	59	19	32.20	19	100.00	32.20	0	2	8	6	3	0	7.53
14ОАСДВО_	Музичка култура	33	20	60.61	20	100.00	60.61	0	2	5	7	2	4	8.05
14ОАСДВИ_	Организација културних	14	11	78.57	10	90.91	71.43	0	0	5	2	2	1	7.90
14ОАСДВО_	Основе социјалне педагогије	55	36	65.45	18	50.00	32.73	0	4	4	6	2	2	7.67
14ОАСДВО_	Педагогија слободног времена	48	25	52.08	25	100.00	52.08	0	2	10	9	3	1	7.64
14ОАСДВО_	Превенција поремећаја у понашању	65	22	33.85	19	86.36	29.23	0	6	4	7	2	0	7.26
14ОАСДВИ_	Спортско-рекреативне активности	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСДВИ_	Хорско певање 5	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВИ_	Хорско певање 6	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	1	0	1	9.00
Укупно на 3. години студија		461	256	55.53	192	75.00	41.65	0	31	47	53	28	33	8.20
УКУПНО		1291	704	54.53	562	79.83	43.53	0	121	125	121	91	104	8.16

МАС Учитељ

(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)

акроним назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСУО_0 ICT у настави	74	46	62.16	46	100.00	62.16	0	4	4	5	6	27	9.04
14МАСУО_0 Академски Енглески језик	84	51	60.71	44	86.27	52.38	0	14	12	7	4	7	7.50
14МАСУО_0 Академски Руски језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14МАСУО_0 Академски Француски језик	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	1	0	0	0	6.50
14МАСУО_0 Академско писање	122	46	37.70	46	100.00	37.70	0	33	4	9	0	0	6.48
14МАСУО_0 Инклузивно образовање - теорија и	170	144	84.71	55	38.19	32.35	0	30	17	6	1	1	6.65
14МАСУИ_2 Интегративна настава енглеског	6	5	83.33	4	80.00	66.67	0	0	0	2	0	2	9.00
14МАСУП Истраживачка пракса	57	30	52.63	30	100.00	52.63	0	0	0	2	2	26	9.80
14МАСУИ_0 Креирање нових наставних техника у	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	2	5	9.71
14МАСУИ_1 Ликовна култура и корелација	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	1	1	5	9.57
14МАСУИ_0 Методика елементарних и спортских	15	11	73.33	11	100.00	73.33	0	1	2	4	2	2	8.18
14МАСУИ_2 Методика информатичког	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	1	0	1	9.00
14МАСУИ_0 Методика музичке наставе	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14МАСУИ_2 Настава и учење енглеског језика на	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14МАСУИ_1 Одабрани математички појмови	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	2	0	0	8.00
14МАСУИ_1 Одрживи развој животне средине	23	21	91.30	18	85.71	78.26	0	0	5	5	3	5	8.44
14МАСУИ_1 Основи рада са школским	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14МАСУИ_0 Савремена настава природе и	33	22	66.67	22	100.00	66.67	0	1	3	8	6	4	8.41
14МАСУИ_0 Системи у настави математике	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14МАСУИ_0 Стваралачка настава језика и	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	1	0	0	1	7.67
14МАСУО_0 Теорија и пракса курикулума	59	51	86.44	51	100.00	86.44	0	0	1	5	20	25	9.35
14МАСУИ_1 Теорија физичке културе	13	11	84.62	11	100.00	84.62	0	1	0	2	5	3	8.82
14МАСУИ_0 Тумачење књижевног дела	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	1	1	0	1	8.33
14МАСУИ_2 Учење на даљину	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	1	1	0	8.50
Укупно на 1. години студија	697	474	68.01	374	78.90	53.66	0	87	51	61	54	121	8.50
УКУПНО	697	474	68.01	374	78.90	53.66	0	87	51	61	54	121	8.50

MAC Вaspитач у предшколским установама (анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСПВО	ICT у настави	59	56	94.92	55	98.21	93.22	0	1	0	19	6	29	9.13
14МАСПВО	Академски Енглески језик	51	44	86.27	39	88.64	76.47	0	12	13	7	4	3	7.31
14МАСПВО	Академски Немачки језик	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	1	1	0	0	2	8.25
14МАСПВО	Академски Руски језик	11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	8	1	0	1	1	6.73
14МАСПВО	Академски Француски језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14МАСПВО	Академско писање	120	49	40.83	49	100.00	40.83	0	22	16	7	2	2	6.90
14МАСПВИ	Говорна култура	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	2	0	1	8.67
14МАСПВИ	Дечје ликовно стваралаштво	14	14	100.00	14	100.00	100.00	0	0	0	0	2	12	9.86
14МАСПВИ	Дечје разумевање друштвених појава	12	8	66.67	8	100.00	66.67	0	0	0	0	2	6	9.75
14МАСПВИ	Изабрани књижевни жанр	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	1	2	9.67
14МАСПВО	Инклузивно образовање - теорија и	118	113	95.76	54	47.79	45.76	0	24	12	15	1	2	6.98
14МАСПВП	Истраживачка пракса	59	41	69.49	41	100.00	69.49	0	0	0	6	7	28	9.54
14МАСПВИ	Истраживачки приступ упознавању	11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	0	3	4	1	1	8.00
14МАСПВИ	Језичке игре у говорном развоју	11	6	54.55	6	100.00	54.55	0	0	0	2	2	2	9.00
14МАСПВИ	Креативност у формирању	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	0	0	1	1	8.33
14МАСПВО	Курикулуми предшколског	93	56	60.22	49	87.50	52.69	0	11	9	15	9	5	7.76
14МАСПВИ	Ликовне технике на предшколском	14	14	100.00	14	100.00	100.00	0	0	0	0	2	12	9.86
14МАСПВИ	Математика кроз забаву и игру	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	0	0	1	1	8.33
14МАСПВИ	Познавање и избор музичке	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14МАСПВИ	Савремени концепт музичког	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14МАСПВИ	Спортско-рекреативне активности	22	22	100.00	22	100.00	100.00	0	0	0	6	11	5	8.95
14МАСПВИ	Терминологија у физичком	22	22	100.00	22	100.00	100.00	0	0	1	5	13	3	8.82
Укупно на 1. години студија		639	483	75.59	411	85.09	64.32	0	82	56	88	66	119	8.47
УКУПНО		639	483	75.59	411	85.09	64.32	0	82	56	88	66	119	8.47

МАС Вaspитач у домовима

(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСДВО	Академски Енглески језик	15	10	66.67	9	90.00	60.00	0	3	3	1	0	2	7.44
14МАСДВО	Академско писање	21	9	42.86	9	100.00	42.86	0	4	4	1	0	0	6.67
14МАСДВО	Домска педагогија	14	10	71.43	10	100.00	71.43	0	0	2	5	2	1	8.20
14МАСДВО	Домски модели	20	10	50.00	10	100.00	50.00	0	0	0	2	2	6	9.40
14МАСДВИ	Индивидуализација и подршка	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	0	2	0	2	9.00
14МАСДВП	Истраживачка пракса - I година	12	9	75.00	9	100.00	75.00	0	0	0	0	3	6	9.67
14МАСДВО	Методика васпитног рада	13	8	61.54	8	100.00	61.54	0	0	0	1	3	4	9.38
14МАСДВО	Одлике група и међугрупних односа	13	10	76.92	10	100.00	76.92	0	0	0	8	1	1	8.30
14МАСДВИ	Основи спорта и физичког васпитања	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	0	2	0	3	9.20
14МАСДВИ	Развојне кризе и ментално здравље	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	2	0	1	8.67
14МАСДВИ	Спортско-рекреативне активности	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	2	1	3	9.17
14МАСДВИ	Стандард и говор младих	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	1	0	0	7.50
14МАСДВО	Технике учења	16	10	62.50	10	100.00	62.50	0	0	1	0	4	5	9.30
14МАСДВО	Феноменологија слободног времена	11	10	90.91	10	100.00	90.91	0	1	3	3	3	0	7.80
Укупно на 1. години студија		158	106	67.09	105	99.06	66.46	0	8	14	30	19	34	8.55

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСДВО	ICT у настави	8	4	50.00	4	100.00	50.00	0	1	0	1	1	1	8.25
14МАСДВО	Инклузивно образовање - теорија и	6	5	83.33	4	80.00	66.67	0	1	0	2	1	0	7.75
14МАСДВП	Истраживачка пракса II година	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14МАСДВИ	Медијација и комуникација у	9	7	77.78	4	57.14	44.44	0	1	1	1	1	0	7.50
14МАСДВО	Методика рада васпитача у	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	0	0	1	3	9.75
14МАСДВО	Педагошка комуникологија	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00
14МАСДВИ	Психологија комуникације	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	0	4	9.60
Укупно на 2. години студија		42	33	78.57	29	87.88	69.05	0	3	1	5	4	16	8.98
УКУПНО		200	139	69.50	134	96.40	67.00	0	11	15	35	23	50	8.69

МАС Образовање професора предметне наставе (анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
МПНИ_54	Говорне интерпретације у наставној	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	1	2	3	9.33
МПНИ_51	Дечје музичко стваралаштво у	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	2	0	9.00
МПНО_04	Дидактика	36	33	91.67	33	100.00	91.67	0	0	2	7	0	24	9.39
МПНИ_49	Инклузивно образовање	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	0	1	2	0	0	7.67
МПНИ_41	Интеркација и комуникација у	6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	0	0	2	2	0	8.50
МПНП	Истраживачка пракса	39	23	58.97	23	100.00	58.97	0	0	0	2	3	18	9.70
МПНИ_47	Лидерство у образовању и школски	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	1	1	1	0	8.00
МПНИ_01	Методика наставе	34	27	79.41	27	100.00	79.41	0	2	10	7	5	3	7.89
МПНИ_03	Методика наставе музичке културе	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	2	1	1	8.75
МПНИ_21	Методички практикум	28	23	82.14	23	100.00	82.14	0	1	13	5	1	3	7.65
МПНИ_23	Методички практикум наставе музичке	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	2	1	0	8.33
МПНИ_22	Методички практикум наставе српског	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МПНО_01	Методологија истраживања у	38	27	71.05	27	100.00	71.05	0	20	2	4	1	0	6.48
МПНИ_44	Образовање даровитих	21	18	85.71	18	100.00	85.71	0	0	0	7	8	3	8.78
МПНИ_55	Образовање и језички стандард	23	23	100.00	23	100.00	100.00	0	0	3	2	14	4	8.83
МПНИ_02	Стваралачка настава језика и	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МПНО_03	Теорија и пракса образовања и	33	26	78.79	26	100.00	78.79	0	0	0	11	12	3	8.69
МПНО_02	Учење и развој	30	28	93.33	28	100.00	93.33	0	1	0	1	4	22	9.64
Укупно на 1. години студија		316	255	80.70	255	100.00	80.70	0	24	32	56	57	86	8.70
УКУПНО		316	255	80.70	255	100.00	80.70	0	24	32	56	57	86	8.70

МАС Лидерство у образовању

(анализа успешности по предметима, у школској години: 2020/21)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
МЛУОП	Истраживачка пракса	13	10	76.92	10	100.00	76.92	0	0	0	0	2	8	9.80
МЛУОИ_05	Образовне политике и управљање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МЛУОИ_04	Образовни систем у компаративној	11	6	54.55	6	100.00	54.55	0	0	0	0	4	2	9.33
МЛУОИ_01	Партнерства и комуникација	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	0	0	1	4	9.80
МЛУОО_03	Педагошко лидерство	21	18	85.71	18	100.00	85.71	0	0	0	1	4	13	9.67
МЛУОО_04	Развој људи у организацији	15	14	93.33	14	100.00	93.33	0	0	0	0	0	14	10.00
МЛУОО_01	Увод у лидерство у образовању	23	19	82.61	19	100.00	82.61	0	0	0	0	8	11	9.58
МЛУОО_02	Управљање образовним институцијама	20	20	100.00	20	100.00	100.00	0	0	0	2	9	9	9.35
МЛУОИ_03	Управљање подацима и пројектима	11	10	90.91	10	100.00	90.91	0	0	0	0	0	10	10.00
Укупно на 1. години студија		122	103	84.43	103	100.00	84.43	0	0	0	3	28	72	9.73
УКУПНО		122	103	84.43	103	100.00	84.43	0	0	0	3	28	72	9.73

2.3. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, *није у потпуности реализована према планираном Програму професионалне праксе* и усвојеном календару праксе за школску 2020/2021. годину. Разлог одступања од предвиђеног Програма јесте епидемиолошка ситуација изазвана вирусом SARS-CoV-2.

Интегрисана пракса планирана је у блоковима за студенте основних академских студија за прве три године студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две студијске године студијског програма *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је преко практичних задатака и инструкција наставника путем онлајн-наставе.

У школској 2020/21. години потписан је Споразум о сарадњи са Центром за образовање, едукацију и стручно оспособљавање, са седиштем у Јагодини. У пројекат „Зашто нам је школа потребна“, чији је циљ да деци ромске националности пружи неопходну помоћ и подршку при савладавању школског градива и да се ученици мотивишу за наставак школовања, било је укључено шесторо студената.

Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу оцена практичних задатака из одговарајућих студијских предмета предвиђених програмом професионалне праксе, а који су због ванредног стања прилагођени новонасталој ситуацији. Студенти који су волонтерски учествовали у различитим солидарним акцијама су награђени додатним поенима из овог студијског предмета, као својеврсној награди за свој лични хуманитарни ангажман.

Студенти завршне године студијског програма ОАС *Учитељ* су реализовали континуирану праксу тако што су били укључени у заједнички пројекат МПНТР, Заједнице учитељских факултет и Студентске конференције универзитета Србије, чији је циљ био укључивање студената-волонтера у остваривање васпитно-образовног рада у нижим разредима основне школе. Студенти завршне године студијског програма ОАС *Васпитач у предшколским установама* и ОАС *Васпитач у домовима* су овај вид професионалне праксе реализовали по принципима бесконтактне наставе тако што су студенти учествовали у изради и конципирању образовних платформи за образовање на даљину, односно онлајн наставу.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

3.1. Научноистраживачки пројекти

Током 2020/2021. године, научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Факултета је реализован кроз истраживачке активности и припрему научних радова, учешће на научним скуповима међународног и националног карактера и у њиховој организацији, као и учешћем у научноистраживачким пројектима (међународним, билатералним и националним).

3.1.1.Објављени научни радови наставника и сарадника Факултета

Евидентан је репрезентативан број укупно објављених научних радова у категоријама М10- М60 (Табела 1).

Табела 1. Објављени научноистраживачки радови у категоријама М10-М60

М10-М60	БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА		Σ
	2020.	2021.	
М10	7	9	16
М20	18	21	39
М30	19	7	26
М40	5	10	15
М50	12	16	28
М60	2	3	5
Σ	63	66	129

У домену уметничког рада, у 2021. години наставници и сарадници су остварили укупно 7 уметничких референци, квантификованих у категоријама ЛП14, ЛП15, ЛП 16, , ЛП43 и ЛП45 (изложбе, наступи, радионице,...).

3.1.2. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Наставници и сарадници су у овом периоду учествовали на многобројним научним конференцијама, националним, националним са међународним учешћем и међународним (Табела 3).

Табела 3. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Научни скупови	БРОЈ УЧЕШЋА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА		Σ
	2020.	2021.	
Међународни научни скуп	7	14	21
Национални научни скуп а међународним учешћем	12	16	28
Национални научни скуп	2	8	10
	21	38	59

3.1.3. Учешће наставника и сарадника у научним пројектима

Током школске 2020/21. године, наставници и сарадници су учествовали у следећим научним пројектима:

1. реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2021. години, Евид. број: 451-03-9/2021-14/ 200140 (Уговор за 2022. годину ће бити потписан, према допису Министарства ПНТР Р Србије, од 21. 10. 2021. године, бр. 451-03-1378/2021-14);
2. *LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg)*, Philipps Universitat, Marburg (развојни, међународни), (2021-2024);
3. *Секуларни трендови антропометријских карактеристика, кардиореспираторне издржљивости и моторичких способности деце и адолесцената као основ за планирање и програмирање физичке активности* (развојни, интердисциплинарни, билатерални) (2019-2021);
4. *Кризe, изазови и савремени образовни систем* (развојни, билатерални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023);

5. *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* (развојни, интеринституционални, национални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет у Врању (2021-2022);
6. *Напредно учитељство – Учитељска школа у Јагодини између два светска рата* (развојни, национални) (2020), пројекат финансиран средствима Министарства за културу;
7. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2021* (2021/2022).
8. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2019* (2019/2020).

3.1.4. . Остале активности

- материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, за припрему изложби радова;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Центром за промоцију науке Републике Србије и другим институцијама у области високог образовања.

3.2. Међународна сарадња

Erasmus+ програм

За сада је потписано 10 интеринституционалних уговора са програмским земљама (Универзитет у Марбургу, Немачка; Универзитет у Линцу, Горња Аустрија; Универзитет у Печују, Мађарска; Виша школа Етваш Јожеф у Баји, Мађарска, Универзитет у Копру, Словенија; Универзитет Неофит Рилски, Бугарска; Универзитет у Западној Македонији, Грчка; Универзитет у Бечу, Аустрија, Универзитет у Турској, Универзитет у Порту).

Тим за интернационализацију склопио је сарадњу са партнерским земљама: Универзитетом у Грузији и Универзитетом у Јордану, са којима су потписани Уговори

у склопу Еразмус+ програма новембра 2020. године и иницирана је сарадња са Универзитетом на Малти.

У оквиру Erasmus+ програма за академску 2020/2021. годину реализоване су 2 одлазне студентске мобилности (летњи семестар 2021. године) на Вишој школи Етваш Јожеф у Баји, Мађарска. Кореспонденција са координаторима на Вишој школи Етваш Јожеф, утврђивање листе предмета за Уговор о учењу, провера документације и попуњавање исте.

Долазне наставничке мобилности су остварене у пролећном семестру 2020/2021. године са Универзитета “Неофит Рилски“ у Благоевграду, Бугарска:

Проф. др Дјанкова (Gergana Dyankova), проф. Др Тоцева (Yanka Totseva), проф. др Дерменчиева (Sofiya Dermendzieva).

У јесењем семестру реализована је једна студентска мобилност у сврху учења са Универзитета у Алмерији (Ахмед Куира), у пролећном семестру две долазне мобилности. Једна са Универзитета у Сарајеву (Алема Халиловић, МАС, студент Филозофског факултета), друга мобилност у сврху реализовања праксе са Универзитета у Алмерији.

CEEPUS програм

У оквиру CEEPUS мреже обновљене су сарадње у оквиру CEEPUS III мреже *Digital learning environments in the 21st century* и мреже *Educational Systems network in Central Europe (CIII-HR-1005-00-1920)*.

Symposium

Онлајн састанак чланица мреже одржан је 15/06/2021. година са почетком у 9.00 и трајао је до 11.40.

Састанку су присуствовали Бен Бартелс, координатор за међународну сарадњу Универзитета у Холандији, Росвита Штиц, шеф међународне сарадње Универзитета у Линцу, Вилфред ван Еисден (Холандија) и његов асистент, Кристин Канника), Мигуел Роберт (Шпанија) и многи други. Циљ састанка је био утврђивање места и времена где ће састанак уживо бити одржан, као и нове могућности и пројекти у оквиру Еразмус+ програма.

Разно

I

Позитиван статус пројекта *Internationalization of teacher training (LiMa)* носилац Филипов Универзитет у Марбургу, Немачка у склопу DAAD – програма. Трајање пројекта од 2021 – 2024.

Kick Off Meeting - ЛиМа – (Lehramt international in Marburg)
(Међународно образовање учитеља у Марбургу)

27.05.2021. године са званичним почетком у 13 часова.
Састанак је трајао до 18 часова.

Састанку су присуствовали Анете Хуперт (Annette Huppert), директорка централне службе за развој наставничког позива у Немачкој, Зина Морбах (Zina Morbach), координаторка пројекта, координаторка Еразмус + програма у Марбургу Кристина Боле (Christina Bohle), као и многи професори са универзитета који учествују у пројекту:

- Универзитет у Монпелјеу, Француска,
- Универзитет Адам-Мицкијевиц из Познања, Пољска,
- Универзитет у Лисабону, Португал,
- Универзитет Луциан-Блага у Сибиуу, Румунија,
- Универзитет у Крагујевцу, Србија.

Након уводног дела упознавања са ЛиМа - тимом у Марбургу описана је структура образовног система (образовања наставника) у Немачкој, потом су се представљали остали универзитети, било је речи о циљевима и очекивањима. На крају смо прешли на Wonder me платформу где су се водили разговори о могућим мобилностима и проширењу сарадње са Универзитетом у Марбургу.

Резултати

Немачка служба за академску размену (DAAD – Deutscher akademischer Austauschdienst) развила је програм финансирања под називом „Lehramt.international“, који промовише интернационализацију програма образовања наставника у Немачкој. Горе поменути пројекат ЛиМа добио је четворогодишње финансирање.

Пројекат омогућује међународну размену студената и развој интеркултурних компетенција.

Стога су главни циљеви пројекта:

1. институционализација и повећање међународне сарадње, нпр. међународне летње школа и заједнички курсеви или предавања,
2. заједнички развој интернационализованих програма образовања наставника, нпр. повећањем размене студената засноване на структурираним курикулумима, заједничким курсевима или предавањима,
3. унапређење компетенција у погледу интеркултуралности, језичких вештина и практичности наставних вештина код будућих наставника, нпр. путем радионица за подршку одлазним и долазним студентима.

Партнерство и сарадња са универзитетима у Европи чине основу за ове циљеве. Пројекат се фокусира на предмете Биологија, Географија и обавезни педагошки део. Планирано је да се обезбеде посебни наставни програми и тиме мотивише више ученика за одлазак у иностранство. Тенденција је да се комбинују размене са школском праксом која је обавезан део студентског програма. Почетак пројекта значиће прикупљање података усредсређујући се на питање шта спречава студенте да студирају у иностранству. Прикупљени подаци ће помоћи да се интегрише интернационализација у студентску програму на Универзитету у Марбургу као и на универзитетима који сарађују на пројекту.

II

Марта 2021. године реализован је пројекат "Developing the Quality of Strategic Education Competences in Higher Education, Adapting to Changed Economic and Environmental Conditions and Improving the Accessibility of Training Elements", носилац Виша школа Етваш Јожеф.

III

Акроним пројекта је ЕПТЕ (*European Primary Teacher Education*) коју је развијен у склопу програма „*Lifelong Learning Programme*“, потпрограма „*ERASMUS Curriculum Development Projects*”.
<http://www.epteteacher.eu/>

У марту 2021. године Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу постао је члан „ЕПТЕ“ пројекта за израду курикулума одобреног од стране Извршне агенције за образовање, аудиовизуелне медије и културу (ЕАСЕА – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).

На пројекту сарађује 6 европских високошколских установа: Педагошки факултет Универзитета у Линцу, Аустрија (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria); ХАН Универзитет примењених наука у Холандији (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen, Netherlands); Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка (University of Constantine the Philosopher, Nitra, Slovakia); Универзитет у Порту (Escola Superior de Educação, Porto, Portugal); Факултет педагошких наука Универзитета у Љубљани, Словенија (Faculty of Education University of Ljubljana, Slovenia) и Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу (Faculty of Education in Jagodina University of Kragujevac, Serbia).

Главни циљ пројекта је развијање и примена једносеместралног међународног студијског програма за студенте на смеру ОАС Учитељ. Активним учешћем Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу у пројекту омогућујемо нашим студентима учешће у међународним студијским програмима у области образовања, што је реткост у високом образовању у Европи.

Квалитет образовања зависи од квалитета наставника. Квалитет наставника зависи од образовања на Факултетима за образовање учитеља. На образовање учитеља снажно утичу национални политички захтеви, а понекад и традиција. То је разумљиво јер учитељи имају велику и важну одговорност за подучавање и образовање будућих грађана Европе, а тиме доприносе и идентитету своје земље. Тим поводом удружене су снаге упркос националним захтевима и процедурама да би се створио „Европски учитељ“, користећи притом заједничко европско наслеђе за обликовање новог европског грађанина, способног за учешће и допринос новој Европи, Европи 21. века у свету. Европски курикулум за образовање учитеља има договорени европски основни курикулум за основну наставу, посебан европски профил и изборни део за појединачног студента. Студијски програм обухвата 6 модула који имају по 5 ЕСПБ бодова и покривају следеће области:

- Друштво, култура и образовање (Society, Culture and Education)
- Вишејезичност и интеркултуралност (Plurilingual and Intercultural Education)
- Животна средина и одрживи развој (Environment and Sustainable Development)
- Математика (Mathematics)
- Уметност (Arts)
- Педагогија и дидактика (Pedagogy and Didactics)

Стручњаци са свих универзитета који учествују у пројекту даће свој допринос заједничком наставном програму. У циљу реализације ЕПТЕ пројекта биће одабрано по троје одличних студената са смера ОАС Учитељ са свих високошколских установа

које учествују. Програм ће се у наредном периоду реализовати на Универзитету у Порту, у летњем семестру 2022. године.

3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија

У Већу докторских студија на Факултету педагошких наука у Јагодини у периоду 2020/2021. год. учествовао је 21 наставник Факултета педагошких наука који су изводили наставу на 3 изборна усмерења програма Методика наставе,: 1. Српски језик и књижевност; 2. Физичко васпитање; 3. Природа и друштво. Поред ових наставника била су ангажована и два наставника са других институција. Веће су чинила и два студента Факултета. Укупно 9 наставника Факултета је испуњавало услове за ментора.

Чланови Већа докторских студија из реда наставника:

Редовни професори:

Проф. др Емина Копас Вукасиновић (Предшколска педагогија са методиком)
Проф. др Радмила Миловановић (Психологија у васпитно-образовном раду)
Проф. др Виолета Јовановић (Књижевност са методиком)
Проф. др Ружица Петровић (Етика са филозофијом образовања)
Проф. др Илијана Чутура (Српски језик са методиком)
Проф. др Сунчица Мацура (Психологија у васпитно-образовном раду)
Проф. др Живорад Марковић (Физичка култура са методиком)
Проф. др Весна Трифуновић (Социологија образовања)

Ванреди професори:

Проф. др Предраг Живковић (Општа педагогија са методологијом)
Проф. др Душан Ристановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ирена Голубовић-Илић (Методика наставе природе и друштва)
Проф. др Александар Игњатовић (Физичка култура са методиком)
Проф. др Светлана Чурђић (Методика наставе природних наука)
Проф. др Биљана Стојановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ивана Ћирковић - Миладиновић (Енглески језик са методиком)
Проф. др Оливера Цекић Јовановић (Методика наставе природе и друштва)

Доценти:

доц. др Вера Савић (Енглески језик са методиком)
доц. др Јелена Младеновић (Методика наставе природних наука)
доц. др Јелена Спасић (Српски језик са методиком)
доц. др Маја Димитријевић (Методика наставе српског језика и књижевности)
доц. др Слађана Станковић (Физичка култура са методиком)

Ангажовани:

Проф. др Зона Мркаљ (Српска књижевност)
др Славица Шевкушић (Друштвене науке-педагогија)

Чланови Већа докторских студија из реда студената:

1. Бојан Милорадовић
2. Милица Бирташевић

У академској 2020/2021. години у прву годину ДАС уписано је 6 студената, и то 5 на Методику природе и друштва и 1 на Методику српског језика и књижевности.

Веће ДАС је одржало 7 седница, електронски и преко Зума, на којима је разматрало предлог Комисије за спровођење пријемног испита на докторским студијама, одређивање диференцијалних испита за кандидате који нису завршили учитељске факултете, и могућности унапређивања студијског програма Докторске академске студије – методика наставе у процесу припреме за акредитацију. У процесу припреме програма ДАС за акредитацију Веће је усвојило Предлог за образовање поткомисија за писање стандарда Извештаја о самовредновању студијског програма докторских академских студија, Предлог радне групе за реформу студијског програма ДАС Методика наставе, и Предлог поткомисија за писање описа стандарда за акредитацију студијског програма ДАС Методика наставе. По достављању Предлога структуре студијског програма ДАС Методика наставе који је израдила Радна групе за реформу студијског програма, Веће је разматрало и усвојило Предлог структуре студијског програма и Извештај о самовредновању студијског програма ДАС Методика наставе. Према том Предлогу, за реакредитацију су поред реформисана постојећа 3 усмерења, предложена још два нова усмерења: Методика математике и Методика енглеског језика на млађем узрасту.

Поред ових послова везаних за припрему документације за акредитацију, Веће се бавило и другим текућим пословима везаним за реализацију наставе у време пандемије и за рад (састав) Комисије за унапређење квалитета ДАС, ажурирање података, материјала и обавештења на веб страници програма повезивањем са страницом веб сајта Универзитета у Крагујевцу на којој се објављују ажурирани прописи у вези са докторским студијама. Такође, веб страница је допуњена информацијама о текућим научним пројектима и позивима за стипендије. У циљу унапређивања организације рада на ДАС, на почетку школске године објављен је распоред испита из свих предмета на ДАС за све испитне рокове у школској 2020/2021. години. Председавајућа Већа, доц. др Вера Савић, имала је велику подршку и помоћ Деканата, посебно декана, проф др. Виолете Јовановић, продекана за наставу, проф. др Илијане Чутуре, секретара Факултета, Николе Дринчића, заменика Већа ДАС, проф. др Оливере Цекић Јовановић, и новог референта за ДАС, Ане Келер, тако да су докторандима прослеђиване правовремене информације, а настава се одвијала без икаквих тешкоћа.

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

4.1. Комисија за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, коју је формирало Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 5.11.2020, конституисана је 10. новембра 2020. године. За председника комисије изабран је доц. др Бранко Илић, а за заменика председника проф. др Јелена Старчевић.

1. У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета*, Комисија је током претходне школске године, осим редовних активности из свога делокруга рада, обавила важне послове у оквиру акредитације установе и студијских програма.

2. Комисија је, одмах након конституисања, у складу са претходно усвојеним планом рада, извршила припрему и израдила предлоге три стратешка документа у процесима обезбеђивања квалитета на Факултету. Комисија је послала Наставно-научном већу Факултета на усвајање *Стандарде и поступак обезбеђења квалитета*, затим *Стратегију обезбеђења квалитета 2021-2024*, као и *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2021-2024*. Сви поменути документи, усвојени су на седницама Наставно научног већа и Савета Факултета и постали обавезујући у циљу обезбеђења квалитета у наредном четворогодишњем периоду.

3. Комисија је извршила прилагођавање постојећих упитника за евалуацију различитих аспеката рада Факултета, педагошког рада наставника и сарадника и професионалне праксе на основним академским студијама у условима пандемије вируса SARS-CoV-2.

4. Обављено је анкетање студената о педагошком раду наставника и сарадника у јесењем семестру (децембар 2020), као и у пролећном семестру (мај 2021) школске 2020/21. године. Комисија је извршила и анкетање студената за потребе евалуације рада Факултета (факултетских служби) и професионалне праксе у онлајн условима рада крајем марта 2021. године.

На основу свих прикупљених података Комисија је израдила одговарајуће извештаје:

а. Евалуација педагошког рада наставника и сарадника 2020/2021.

б. Евалуација квалитета наставних предмета 2020/2021.

в. Евалуација рада Факултета у школској 2020/2021.

и упутила их Наставно-научном већу Факултета на усвајање.

5. Председник Комисије, доц. др Бранко Илић, као представник Факултета, учествовао је у раду Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

У оквиру обавеза прописаних Стратегијом обезбеђења квалитета, а додатно конкретизованих кроз Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија је током претходне школске године, осим редовних активности из свога делокруга рада, обавила неопходне послове у оквиру реакредитације програма докторских академских студија.

Наиме, Комисија је према Правилнику о раду комисије за обезбеђење квалитета докторских студија припремила Извештај о раду Комисије у школској 2020/2021 години, који подразумева и Извештај о резултатима испитивања ставова студената докторских студија о квалитету студијског програма.

На седници Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, одржаној 3.6.2021. за новог члана Комисије изабрана је проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, уместо дотадашњег члана и председника Комисије проф. др Весне Трифуновић. У члану 214. став 5. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу прописано је да Комисија из својих редова бира председника. Због опасности од ширења епидемије вирусом COVID-19, гласање за новог председника Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета, уместо на састанку Комисије, обављено је посредством секретара Факултета Николе Дринчића.

Комисија је једногласно изабрала проф. др Ивану Ћирковић-Миладиновић за новог председника Комисије. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић обавља функцију од датума када је изабрана за председника Комисије 8.6.2021. и обављаће ову функцију до истека мандата Комисије, тј. до 12. новембра 2021. године.

У току прошле академске године, одржана је једна електронска седница 21.6.2021. године. Председник Комисије проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је предложила дневни ред и водила записник о одржаној седници. На седници је одлучено следеће: 1) Комисија је једногласно усвојила *Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијског програма ДАС методика наставе* (извештај се налази на сајту Факултета); 2) На предлог проф. др Предрага Живковића, Комисија је једногласно усвојила предлог и изабрала проф. др Ненада Вуловића за потпредседника ове Комисије; 3) Комисија је разматрала предлоге за даљи ток и унапређење рада Комисије.

5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА

5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. **Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор, ужа научна област *Етика са Филозофијом образовања Филозофија*
2. **Проф. др Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
3. **Проф. др Сунчица Мацура**, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)*
4. **Проф. др Весна Трифуновић**, редовни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
5. **Проф. др Јелена Теодоровић**, ванредни професор, ужа научна област *Општа педагогија са методологијом Педагогија*
6. **Проф. др Марко Ђорђевић**, ванредни професор, ужа научна област *Комуникологија*
7. **Проф. др Јелена Старчевић**, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
8. **Проф. др Предраг Живковић**, ванредни професор, ужа научна област *Општа педагогија са методологијом*
9. **Проф. др Биљана Стојановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*
10. **Доц. др Весна Петровић**, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
11. **Доц. др Ненад Стевановић**, доцент, ужа научна област *Школска педагогија са домском педагогијом Педагогија*
12. **Др Бојана Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
13. **Ана Миљковић**, асистент, ужа научна област, *Предшколска педагогија са методиком*
14. **Милан Комненовић**, асистент, ужа научна област *Педагогија*
15. **Недељко Милановић**, асистент, ужа научна област *Педагогија*

Рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке

У академској 2020/2021. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке, текао је у складу са донетим планом рада, али и у складу са околностима које је створила пандемија Covid-19 и епидемиолошких мера које су довеле до престанка

контактне наставе: током читаве наставне године 2021/2022, наставне активности (предавања и вежбе) су реализоване у онлајн формату, путем различитих платформи, а обрада наставних садржаја и припрема самосталних истраживачких радова, применом индивидуалног облика рада са студентима, на основу припремљених информационих материјала и инструкција за студенте. Испити су одржавани на Факултету.

Одржане су 36. електронске седнице. Закључци седница су се односили на предлоге Наставно научног већу за: 1) одобравање тема завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 2) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама; 4) одобравање рецензата за научне и стручне публикације; 5) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаним конкурсима за избор наставника и сарадника; 6) предлагање критеријума за измене и допуне Правилника за избор у звање наставника; 7) предлагање различитих алата за спровођење онлајн наставе као новог вида рада у условима пандемије, као и провере знања студената.

Катедра је добила и нове сараднике из уже научне области Педагогија, асистенте, Милана Комненовића и Недељка Милановића.

АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА КАТЕДРЕ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

1. др Ружица Петровић, редовни професор

Настава

У току академске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета на основним академским студијама: *Филозофија са етиком* (прва година), *Реторика* (друга година), *Филозофија васпитања* (трећа година), у оквиру студијских програма Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима. На докторским студијама реализована је и настава из предмета *Етика 21. века*.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ружица Петровић (2021) *Парадоксални аспекти смрти*, Тематски зборник V том, DOOMSDAY, СМРТ, 2-186, 27- 37. Уредници Марија Лојаница & Драган Бошковић, ФИЛУМ, Крагујевац, ИСБН 978-86-80796-67-3

Ружица Петровић (2021) *Постизање среће и саморегулација у развоју даровитости*, Међународни научни скуп „Саморегулација и развој потенцијала даровитих“, 25. јун, 2021. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, Зборник резимеа, 96-98 ISBN 978-86-7372-288-7 COBISS. SR-ID 40945929.

Учешће на научним и стручним скуповима

Међународни научни скуп „Саморегулација и развој потенцијала даровитих“, 25. јун, 2021. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Пројекат Министарства науке и технолошког развоја РС, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2021. години. Евиденциони број: 451-03-9/2021-14/ 200140.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Ружица Петровић (2021) *Логика* (уџбеник), уредник Весна Трифуновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензија *Аксиолошка етика Николаја Хартмана*, СИНЕЗА, Часопис за хуманистичке и друштвене науке, Бања Лука, април, 2021.

- Члан уредништва часописа *Узданица*, Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор је три дипломска рада: из предмета Филозофија са етиком - два дипломска рада и из предмета Филозофија васпитања - један дипломски рад.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Председник Већа Универзитета у Крагујевцу за поље ДХН,
- Члан Већа ДАС Факултета педагошких наука,
- Члан Комисије Универзитета у Крагујевцу за доделу награде за наставно и научноистраживачко особље за изузетне резултате у научноистраживачком, односно уметничком раду постигнуте на Универзитету у Крагујевцу.

2. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: 1) Предшколска педагогија, 2. година; 2) Методика васпитно-образовног рада, 3. година; 3) Дечја игра и стваралаштво, Изборни 8, 3. година. ОАС Вапитач у домовима: 1) Превенција поремећаја у понашању, 3. година. МАС Васпитач у предшколским установама: 1) Курикулуми предшколског васпитања. МАС Васпитач у домовима: 1) Методика васпитног рада. ППМ (Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника): 1) Превенција поремећаја у понашању. ДАС Методика наставе: 1) Савремени концепти учења и поучавања, 1. година; 2) Научни дискурс идентификације даровитих ученика у разредној настави, Изборни блок 4, 2. година.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

У условима пандемије (Covid 19), наставне активности су реализоване онлајн, путем Zoom платформе. Припрема самосталних истраживачких радова је подразумевала *групни и индивидуални облик рада* са студентима, уз припрему информационог материјала и инструкција за студенте.

Консултације са студентима, на иницијативу студената и професора, су организоване такође онлајн, у мањим групама, или индивидуално.

Сви испити су организовани усмено, у просторијама Факултета, уз поштовање прописаних заштитних мера.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Lazarević, E. i Kopas-Vukašinović, E. (2020). Spremnost dece predškolskog uzrasta za usvajanje veština čitanja i pisanja, *Pedagogija*, Vol. LXXV, Br.4 (285-308). UDK-37 ISSN 0031-3807 (M52)

Учешће на научним и стручним скуповима

Kopas-Vukašinović, M. E. and Tasić, D.E. (2020). Higher Education Quality: from the Historical Context to Social Development, in Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, Proceedings of the International Conference, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0, UDK 378.4.014.3 (M33)

Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.) (2020), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, Proceedings of the International Conference, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0 (M36)

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на научном истраживачком пројекту, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Аутор и руководилац (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу), интеринституционалног пројекта, који се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању (*Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, 2021-2022).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Kopas-Vukašinović, E. (2021). *Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja* (str. 96). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-205-0, COBISS.SR-ID 38359049 (M42)

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензирање једног чланка за *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*;
- Рецензија три чланка за часопис *Узданица*, М51 (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу).

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Десет мастер радова (из наставног предмета Курикулуми предшколског васпитања).

Десет дипломских радова (укупно, из наставних предмета Предшколска педагогија и Методика васпитно-образовног рада).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета
- члан Сената Универзитета.
- члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума.
- члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима.
- члан Издавачког савета часописа *Узданица*, М51.

Остале активности

- рецензент Националног тела за акредитацију и проверу квалитета, за акредитацију студијских програма на ОАС, МАС и ДАС.

3. др Сунчица Мацура, редовни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: *Инклузија у образовању*, трећа година; ОАС Васпитач у домовима: *Основе социјалне педагогије*, трећа година; МАС Образовне политике: *Права детета, образовање и инклузија*; МАС Професор предметне наставе: *Инклузивно образовање*; ДАС: *Образовање, социјална правда и инклузија*, прва година.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Од почетка пандемија корона вируса, настава је реализовна путем Скајпа и Зума. Одржан је велики број индивидуалних консултација путем Скајпа.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Члан уређивачког одбора часописа *CEPS Journal* (Scopus), Универзитет у Љубљани (од 2020. године).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке.
- Председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту.
- члан радне групе за Стратегију унапређивања професије домског васпитача у Републици Србији.
- члан подкомисије за писање извештаја о самовредновању на ДАС, стандард 9
- члан Већа докторских студија

Остале активности

Припрема нових силабуса и наставних програма рада за предмете планиране за нову акредитацију: *Психолошке основе васпитног рада у дому ученика* (ОАС ДВ, 3. година), *Инклузивно образовање у пракси* (МАС Учитељ, 1. година), *Психолошко саветовање у васпитном раду*, 4 година, ОАС ДВ.

4. др Весна Трифуновић, редовни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, предмети: *Социологија образовања, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); ОАС Васпитач у предшколским установама, предмети: *Социологија, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); ОАС Васпитач у домовима, предмети: *Социологија, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); МАС Образовне политике: *Образовање и социјалне неједнакости; Образовање и културни идентитет; ЗСП Психологија: Социологија образовања* (1. година), *Социологија образовања* (3. година), *Социологија културе* (3. година); ДАС Методика наставе: *Одабрана поглавља из природних и друштвених наука.*

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Коришћење филмског материјала у настави.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Весна С. Трифуновић, Данијела Здравковић, Драгана Станојевић, Припрема будућих учитеља и проблем формирања културног идентитета, *ТЕМЕ*, Vol. XLV, No 1, 2021, стр. 1-17. ISSN 0353-7919 ISSN 1820-7804

<https://doi.org/10.22190/TEME180601001T>
UDK 371.12:37:017. COBISS.SR-ID559631
M24

Весна С. Трифуновић, Гордана Будимир-Нинковић, Борка Вукајловић. (2021). Школа и спорт: припрема будућих учитеља за вођење спортских школских секција, *Društvene devijacije*, Vol. VI, No. 6, 2021, str. 133-142. ISSN 2566-3224 (ERIH PLUS)
M24
УДК:159.922.76:343.914 DOI:10.7251/ZCMZ0121133T
M24

Учешће на научним и стручним скуповима

Šesta međunarodna naučna konferencija „Društvene devijacije“ (VI international scientific conference “Social Deviations”): *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih*. Banja Luka, 2021.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-9/2021-14/200140).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- *Рецензент рада: Roles of foreign language learners and teachers in context of digitalization and online intercultural exchange, FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education Vol. 5, N°1, 2021.*
- Рецензент рада у јунском броју Узданице, 2021.
- Уредник публикације: Emina Kopas-Vukašinović.(2021). *Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.
- Уредник публикације: Ружица Петровић (2021) *Логика* (учбеник). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор у изради 10 завршних радова на основним академским студијама из наставних предмета Социологија и Социологија образовања.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Већа докторских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
- Председник Комисије за контролу квалитета докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (до јуна 2021),
- Шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке,
- Члан Одбора за професионалну етика Универзитета у Крагујевцу.

Остале активности

Припрема нових силабуса и наставних програма рада за предмете планиране за нову акредитацију: *Увод у проучавање друштва* (ОАС Учитељ, 1. година), *Култура и друштво* (МАС Учитељ и Мас Васпитач у домовима).

5. Др Јелена Теодоровић, ванредни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: Систем образовања и васпитања у Републици Србији (1. година); МАС Образовање професора предметне наставе: Теорија и пракса образовања и васпитања (1. година); МАС Образовне политике: Лидерство у образовању и школски менаџмент (1. година), Стварање образовних политика (1. година); МАС Лидерство у образовању: Увод у лидерство у образовању (1. година), Управљање образовним институцијама (1. година), Образовни системи у компаративној перспективи (1. година), Образовне политике и управљање променама (1. година).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Bodroža, B., Teodorović, J., & Jošić, S. (Published online 2 Jul 2021). [Validation of scales for measuring factors of teaching quality from the dynamic model of educational effectiveness.](https://doi.org/10.2298/PSI200915010B) *Psihologija*. M23=4 поена. <https://doi.org/10.2298/PSI200915010B>.

Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I.D., Vujačić, M., Jakšić, I.M., Stanković, D., Cankar, G., Charalambous, C.Y., Van Damme, J., & Kyriakides, L. (Published online 24 Jun 2021). [Testing the dynamic model of educational effectiveness: the impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia.](https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1942076) *School Effectiveness and School Improvement*. <https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1942076>. M22=5 поена.

Теодоровић, Ј., Шевкушић, С., Циновић, В., & Малинић, Д. (2020). [Потребе, проблеми и компетенције директора школа у Србији.](https://doi.org/10.2298/ZIP12002275T) *Зборник Института за педагошка истраживања*, 52(2), 275-330. <https://doi.org/10.2298/ZIP12002275T>. M24=4 поена.

Теодоровић, Ј., & Живковић, Р. (2021). Управљање променама и осигурање квалитета у средњим стручним школама у Србији: Ставови директора. *Узданица*, 18(1), 211-229. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica18.1.211T>. **M51=3 поена.**

Теодоровић, Ј. (2020). Школа као средина подстицајна за учење – инструмент и перцепције наставника. *Узданица*, 17(2), 233-249. <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.16>. **M51=3 поена.**

Учешће на научним и стручним скуповима

Јошић, С., Јакшић, И., & Теодоровић, Ј. (2021). Чиниоци постигнућа из математике и природних наука у студији TIMSS 2019, у: Ивана Ђерић, Николета Гутвајн, Смиљана Јошић, Нада Шева (Ур.), 27. *Национална научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ – TIMSS 2019: Резултати и импликације*, 28-29, 13. мај 2021, Београд: Zoom платформа. **M64=0.5 поена.**

Учешће у домаћим и међународним пројектима

- Пројекат МПНТР, број уговора 451-03-68/2020-14/ 200140.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Теодоровић, Ј. (2021). Унапређивање квалитета рада школа: Како побољшати школе, наставу и ученичке исходе. Јагодина, Србија: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (страна 106) ISBN 978-86-7604-204-3. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/06/J.Teodorovic.pdf>. **M42 = 7 поена.**

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензент часописа *Узданица*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

У току је израда једног идејног пројекта и једне мастер тезе из наставних предмета Образовни системи у компаративној перспективи, Образовне политике и управљање променама на МАС ЛУО. Додатно, једна мастер теза на МАС ЛУО треба да се брани 28.9.2021. У току је израда једног идејног пројекта на МАС ОП.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- учешће у радној групи за акредитацију ДАС Методика наставе,
- учешће у припреми материјала за акредитацију МАС Лидерство у образовању.

6. др Марко Ђорђевић, ванредни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: Основе комуникологије, ОАС Учитељ - 1. година, обавезни (2+1; 0+0), ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима - 2. година - (1+2; 0+0); Говорне вештине и комуникација, ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима - 1. година, изборни: (2+1; 0+0); Медијска писменост, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима - 3. година, изборни (0+0; 2+2).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ђорђевић, Марко М, коауторски са: Станојевић Д. "Где почиње ријалити? – Тамо где почиње ријалити завршава се слободно друштво", Часопис Култура бр. 166/ Ријалити програми у Србији, Завод за проучавање културног развоја, Београд, 2020, DOI 10.5937/kultura2066062S, УДК 316.775/.776:7.097.

Ђорђевић, Марко М; коауторски са Станојевић Д., "Медијска инсценација сукоба и спиновање јавности у политичком говорништву Александра Вучића", Зборник са међународног научног скупа "Филозофија медија – Медији и конфликти", Естетичко друштво Србије, ФПНЈ, 2020, УДК 316.658.4:32(497.11)"201" 32:929 Вучић А.

Ђорђевић, Марко М, коауторски са: Станојевић Д. и Ђорђевић Т., "Трагедија селфија", Зборник са међународног научног скупа "Филозофија медија – Медији и усамљеност", Естетичко друштво Србије, Београд, ФПНЈ, 2021, УДК 77.041.5-026.87:316.472.4

Ђорђевић, Марко М, коауторски са: Станојевић Д., "Топос лудила у савременим српским медијима", Зборник са међународног научног скупа "Филозофија медија – Медији и лудило", Естетичко друштво Србије, Београд, ФПНЈ, 2021, (у штампи).

Учесће на научним скуповима у земљи и иностранству

Међународни интердисциплинарни научни симпозијуму ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА – МЕДИЈИ И ЛУДИЛО (2020), Јагодина - Београд.

Учесће у домаћим и међународним пројектима

Учешће у међународном ЕРАЗМУС пројекту EFOP-3.4.3-16-2016-00003 Developing the Quality of Strategic Education Competences in Higher Education, Adapting to Changed Economic and Environmental Conditions and Improving the Accessibility of Training Elements.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Зборник Филозофија медија: Медији и конфликти (уредник),
- Зборник Филозофија медија: Медији и усамљеност (уредник),
- Зборник Филозофија медија: Медији и лудило (уредник),
- Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва Истраживачки – медијски центар Подгорица (члан редакције).

Извођење наставе на Универзитетима ван земље

Онлајн предавање на енглеском језику SUSTAINABILITY OF MEDIA ONLINE TEACHING DURING COVID 19 PANDEMIC за студенте Високе школе "Етвеш Јожеф" у Баји, Мађарска, у оквиру међународног пројекта ERASMUS +, EFOP-3.4.3-16-2016-00003, Developing the Quality of Strategic Education Competences in Higher Education, Adapting to Changed Economic and Environmental Conditions and Improving the Accessibility of Training Elements.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор завршног рада на основним академским студијама под називом Друштвене мреже и образовање (студента Милене Алексић, одбрањеног 28.09.2020).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Координатор за односе са јавношћу.

7. др Јелена Старчевић, ванредни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: Предавања на студијском програму МАС Учитељ из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године предавања на студијском програму МАС Васпитач у предшколским установама из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године предавања на студијском програму МАС Васпитач у домовима из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године предавања и вежбе на студијском програму МАС Васпитач у домовима из предмета *Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду*, за студенте друге године предавања на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима из предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте прве године предавања на заједничком студијском програму Психологија из предмета *Психологија мотивације и емоција*, за

студенте прве године предавања и вежбе на заједничком студијском програму Психологија из предмета *Психологија учења*, за студенте друге године предавања и вежбе на заједничком студијском програму Психологија из предмета *Интеркултурална психологија*, за студенте треће године консултативна настава у оквиру Програма психолошко-педагошко-методичког образовања наставника из предмета *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду*.

Учешће на научним и стручним скуповима

Старчевић, Ј., Димитријевић, М. Б., & Миленковић, Ј. (новембар 2020). Упис детета у развојну или васпитну групу у предшколској установи: Ка разумевању одлуке родитеља. У Алтарас Димитријевић, А., Хинић, Д. (Ур.), *Психологија из дана у дан: Свакодневни проблем у пракси психолога и примена психологије у свакодневном животу* (стр. 46-47). Друштво психолога Србије.

Модераторка тематске сесије на Конгресу психолога у оквиру секције Психологија образовања.

Прихваћено саопштење (Visual appearance matters: Socio-economic determinants of student teachers' and teachers' perception of children and their parents) за излагање на међународној конференцији *Дани примењене психологије* у Нишу (24-25.9.2021).

Члан програмског одбора међународне конференције *Дани примењене психологије* у Нишу (24-25.9.2021).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензент монографије *Контрола понашања деце и младих: Превенција и/или могућност васпитног деловања*, аутора проф. др Емине Копас Вукашиновић
- Рецензент за часопис *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор једног завршног рада на основним академским студијама на предмету Интеркултурално образовање,
- Ментор шест завршних радова на мастер студијама на предмету Инклузивно образовање-теорија и пракса,
- Коментор једног завршног рада на мастер студијама на предмету Интегративна настава енглеског језика.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Заменик председника Комисије за квалитет Факултета,
- Заменик руководиоца Већа заједничког студијског програма Психологија,
- Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу,

- Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета,
- Председник комисије за процену испуњености услова за признавање дипломског-завршног рада као завршног рада на основним академским четворогодишњим студијама.

Остале активности

- Учешће у Еразмус+ програму: реализација два наставна предмета на нивоу мастер студија.
- Реализација програма *Образовање за права детета* на студијским програмима МАС Учитељ и МАС Васпитач у предшколским установама у оквиру пројекта Ужичког центра за права детета и Песталоци фондације.
- Припрема силабуса за акредитацију докторских академских студија.

8. др Предраг Живковић, ванредни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: Методологија педагошких истраживања (на свим студијским програмима основних академских студија); Академско писање (на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Домски васпитач мастер академских студија); Методологија истраживања у васпитно-образовном раду (на студијском програму Професор предметне наставе мастер академских студија); и Квантитативне методе у истраживању методике наставе (на докторским академским студијама).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Živković, P. (2021). Second-career teachers' professional identity and imposter phenomenon: nexus and correlates. *Journal of Educational Sciences & Psychology*. Vol. XI (LXXIII) No. 1/2021, 26 – 38. DOI: 10.51865/JESP.2021.1.04

Živković, P. (2021). A COMPARATIVE DATA MINING TECHNIQUE FOR BEIJAARD'S TEACHERS PROFESSIONAL IDENTITY MODEL CLASSIFICATION: RESEARCH IN THE REPUBLIC OF SERBIA. *International Educational Educational Applied Research Journal (IEARJ)*. Volume 05, Issue 01, Jan 2021 E-ISSN: 2456-6713.

Živković, P. (2021). Deferment of Academic Obligations and University Students Self-Handicapping: Procrastination in an Academic Context. *Uzdanica*, XVII, 2, 251-265. <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.17>

Živković, P. (2021). Rezilijentnost i samohendikepiranje studenata budućih učitelja na društvenim mrežama u uslovima vanrednog stanja. U: *ПСИХОЛОГИЈА КАТАСТРОФА, ВАНРЕДНО СТАЊЕ И ЊИХОВ ЕФЕКАТ НА ЗДРАВЉЕ / PSYCHOLOGY OF DISASTER, STATE OF EMERGENCY AND THEIR EFFECTS ON HEALTH* (Ур.Мирослав Крстић), 305-327. Косовска Митровица: Филозофски факултет.

Živković, P. (2020). USING PARALLEL ANALYSIS TO VALIDATE THE CLANCE IMPOSTER PHENOMENON SCALE. *International Journal of Education Humanities and Social Science*, Vol.3, No.4, 408-415. ISSN: 2582-0745

Учешће на научним и стручним скуповима
/

Учешће у домаћим и међународним пројектима
/

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства
/

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа *Узданица*. Уређивачки одбор часописа *Учење и настава*.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље
/

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор једног мастер рада (кандидат Невенка Антић).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Комисија за унапређивање квалитета ДАС.

9. др Биљана Стојановић, ванредни професор

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС ПВ -Предшколска дидактика, 2. година; ОАС ДВ - Основе домске педагогије, 2. година; Методика рада домског васпитача, 3. година; ОАС У, ПВ, ДВ - Рад са даровитим ученицима (И) 2. година; МАС ДВ - Педагошка комунологија, 2. година; МАС ППН -Образовање даровитих, 1. година; ДАС - Иновативни модели у разредној настави.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

- Коришћен је модел пројектне наставе, онлајн настава.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Milovanovic, R Cirkovic-Miladinovic, I., **Stojanovic, B.** (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? *Technium Social Sciences Journal*, Vol 16, (77-91), ISSN 2668-7798 (M23)

Stojanovic, B., Cirkovic-Miladinovic, I., Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom *Technium Social Sciences Journal*, Vol 19, (55-66), ISSN 2668-7798 (M23)

Stojanović, B. and Eremić, N. (2020). CHALLENGES IN THE REALIZATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL PRACTICE , in Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, Proceedings of the International Conference, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (128-141), ISBN 978-86-6301-039-0 UDK 37.032.5-057.875 373.2.022

Milovanović, R., **Stojanović, B.**, Ćirković-Miladinović, I. (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja, *Иновације у настави*, XXXIII, No. 2, (86–96). (M24)

Ristanović, D., Živković, P., **Stojanović, B.** (2020). Self-assessment of Teacher Competencies for Implementing Project Based Teaching: Results of an Empirical Study. In: Savić, V., & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Proceedings of the International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019 (pp. 539). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (M14)

Стојановић, Б. (2020). Примена пројектног модела у настави природе и друштва (Душан Ристановић, Пројектни модел наставе природе и друштва, Универзитет у Крагујевцу – Педагошки факултет у Јагодини, 2019), *Учење и настава*, Год. VI, бр. 1, (247–249) ISSN 2466-2801 (M53)

Стојановић, Б., Ћирковић-Миладиновић, И., Еремић, Н. (2020). Компетенције васпитача за посредовање у решавању конфликта међу децом. *Узданица*, Vol. 17 (2020) No. 1 (247-260). (M51)

Учешће на научним и стручним скуповима

Stojanović, B. and Eremić, N. (2020). CHALLENGES IN THE REALIZATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL PRACTICE , in Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, Proceedings of the International Conference, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (128-141), ISBN 978-86-6301-039-0 UDK 37.032.5-057.875 373.2.022

Учешће у домаћим и међународним пројектима

2020.-2022. РЕДИЗАЈНИРАЊЕ СОФТВЕРСКОГ РЕШЕЊА WEB УПИТНИКА И ИСПИТИВАЊЕ СТАВОВА ПРИВРЕДЕ ПРЕМА КОМПЕТЕНЦИЈАМА СТУДЕНАТА. 19.032/961-32/19. Финансиран од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензент часописа Узданица

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор четири завршна рада на мастер студијама: предмет Педагошка комунологија;
- Ментор пет дипломских радова: предмет Предшколска дидактика.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Наставно научног већа Факултета,
- Члан Већа докторских студија.

Остале активности

- Учешће у осмишљавању кратког програма студија.

10. др Весна Петровић, доцент

Извештај није поднет.

11. др Ненад Стевановић, доцент

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, прва година: Увод у педагогију; Учитељ, трећа година: Школска и породична педагогија; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и Васпитач у домовима трећа година: Педагогија слободног времена; Васпитач у домовима: Породична педагогија, Модели организације рада у домовима, Методика рада у домским и специјализованим установама; Мастер васпитач у домовима прва година: Феноменологија слободног времена, Домска педагогија, Домски модели. Мастер Лидерство у образовању, Предмет: Партнерства и Комуникација.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Због настале пандемијске ситуације у току школске 2020/2021 године настава је реализована на даљину путем електронских средстава комуникације (Zoom, Moodle, Gmail, Skype). У складу са тим коришћени су савремени приступи у настави као што су обрнута учионица и комбиновање садржаја, уз употребу информационо

комуникационих технологија, савременог образовног софтвера и аудио визуелних садржаја.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Милановић, Н. и Стевановић, Н. (2020). Квалитет слободног времена у домовима ученика из ученичке перспективе. Социолошки преглед, 54(2), 354-372.

Учешће на научним и стручним скуповима

Милановић, Н., Будимир-Нинковић, Г., Стевановић, Н. (2021). Спортске активности из перспективе средњошколаца у Србији. Једанаеста међународна е-конференција „Спортске науке и здравље“ (ур. Осмо Бајрић и Велибор Срдић). Бања Лука: Паневропски Апеирон универзитет, 237-244.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Уредник монографије „Унапређивање квалитета рада школа: како побољшати школе, наставу и ученичке исходе аутора проф. др Јелене Теодоровић
- Рецензент два научна рада за Зборник научне конференције: Наука и настава у васпитно -образовном контексту, Педагошки факултет Ужице.
- Рецензент за часопис Теме, Универзитета у Нишу.
-

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор за израду једног завршног рада на МАС Liderство у образовању,
- Ментор за израду три завршна рада на ОАС Васпитач у домовима.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

У току школске 2020/2021 године Ненад Стевановић учествовало је у раду:

- Наставно –научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
- Катедре за хуманистичке науке и других органа и тела Факултета.
- Савета Факултета,
- Комисије за квалитет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
- Тима за интернационализацију.

Остале активности

- Рецензент укупно осам КА1 и КА2 пројектата у оквиру програма Erasmus+ у сарадњи са Темпус фондацијом у Србији и Министарством просвете науке и технолошког развоја.

- Организација гостујућих предавања за професоре из Југозападнoг Универзитета из Благоевграда у Бугарској.
- Учешће у организацији онлине трибине о превенцији и сузбијању болести Ковид 19.
- Учешће у координацији активности и писању стратегије за унапређење професије Васпитач у домовима у Републици Србији на нивоу Факултета.
- Учествовао је у реализацији две тродневне обуке у оквиру програма стручног усавршавања „Квалитетна настава 3“ за наставнике основних и средњих школа.
- Председник комисије за избор сарадника за радно место асистента за ужу научну област Педагогија.

12. др Бојана Димитријевић, доцент

Настава

У току школске 2020/2021. године реализоване је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа). ОАС Васпитач у предшколским установама, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа). ОАС Васпитач у домовима, Инклузија у образовању, трећа година, 2 часа вежби. ОАС Учитељ, Развојна психологија, прва година, 2 часа предавања, 4 часа вежби (две групе по два часа). МАС Учитељ, Инклузивно образовање – теорија и пракса, прва година, 2 часа вежби. МАС Васпитач у предшколским установама, Инклузивно образовање – теорија и пракса, прва година, 2 часа вежби. МАС Васпитач у домовима, Инклузивно образовање – теорија и пракса, друга година, 2 часа вежби. МАС Васпитач у домовима, Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду, прва година, 2 часа предавања и 2 часа вежби. МАС Liderство у образовању, Педагошко лидерство, прва година, 1 час предавања, 1 час вежби. ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Психологија мотивације и емоција, прва година, 2 часа вежби. ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Увод у развојну психологију, друга година, 1 час предавања, 1 час вежби. ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Развојна психологија, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Онлајн настава: употреба видеоконференцијских алата (Зум), употреба алата за организовање наставе, предиспитних обавеза, колоквијума и испита (Гугл учионица).

Учешће на научним и стручним скуповима

Dimitrijević, B. (2020, September 25-26). *Minority pupils' position in educational context: Critical examination of the main conceptualizations* [paper presentation]. International Online Conference Days of Applied Psychology: 16th Days of Applied Psychology - Psychology in the World of Science, Niš, Serbia.

Старчевић, Ј., Димитријевић, М. Б. и Миленковић, Ј. (2020, Новембар, 27-28). *Упис детета у развојну или васпитну групу у предшколској установи: ка разумевању одлуке родитеља*. 68. Научно-стручни скуп: Конгрес психолога Србије, Београд, Србија.

Visual appearance matters: Socio-economic determinants of student teachers' and teachers' perception of children and their parents, саопштење прихваћено за излагање на међународној конференцији Дани примењене психологије у Нишу (24-25.9.2021).

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, Факултета педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета, Универзитета у Нишу.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензирање два рада за часопис Center for Educational Policy Studies Journal.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор два завршна рада на основним академским студијама у оквиру предмета Инклузија у образовању,
- Ментор једног завршног рада на мастер студијама у оквиру предмета Педагошко лидерство.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
- Председник Комисије за контролу квалитета заједничког студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу,
- Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу,
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу,
- Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија на програму за стицање заједничке дипломе - Психологија, Универзитет у Крагујевцу,
- Члан Комисије за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду,
- Члан Радне групе Факултета педагошких наука за израду Предлога модела вредновања за рангирање пријављених кандидата приликом пријема на високошколске установе

Остале активности

- Реализација семинара Квалитетна настава III – Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења Факултета педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу (каталoшки број 474),
- Учешће у писању коауторског уџбеника за предмет Инклузија у образовању.

13. асс. Ана Миљковић, асистент

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС ПБ2 Предшколска педагогија; ОАС ПБ3 Методика васпитно образовног рада; МАС ПБ Курикулуми предшколског васпитања; МАС ДВ1 Методика васпитног рада; ОАС ДВ3 Превенција поремећаја у понашању; ОАС ПБ2 Предшколска дидактика; ОАС У-3 Школска и породична педагогија.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Поред постојећих метода које су се показале учинковитим у раду са студентима, а које су захтевале модификацију у условима On-line наставе, као што су проблемска метода, рад у групи и индивидуални рад, самостални истраживачки рад, метод практичног рада. Користила сам и образовне платформе као што су: Edmodo, Moodle, Zoom видео конференција, Mentimeter апликација.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

- Пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“.
- Пројекат “Суперхероји и моћна наука“.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.
- Члан Центра за промоцију науке и уметности.
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за 2020.

14. асс. Милан Комненовић

Настава

У току школске 2020/2021. године реализоване су следеће наставне активности: *ОАС Учитељ/Васпитач у предшколским установама/Васпитач у домовима* - Увод у педагогију, 1. година; *ОАС Учитељ* - Школска и породична

педагогија, 3. година. *ОАС Васпитач у домовима* - Модели организације рада у дому, 3. година; *МАС Учитељ, Васпитач* - Академско писање. *МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима* - Домски модели; Домска педагогија; Методика рада у домским и специјализованим установама.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Komnenović, M. (2020). Professional Development of Boarding School Teachers after Initial Education. *Uzdanica*, XVII (1), 289–305. **(M51)**
<https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.18>

Комненовић, М. (2020). Улога, место и значај дома ученика средњих школа у васпитно-образовном систему. *Зборник радова*, 23(22). Педагошки факултет у Ужицу, 67–84. **(M52)** DOI: 10.5937/ZRPFU2022067K <https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/22-4/>

Учешће на научним и стручним скуповима

Комненовић, М. (2020). Проблеми дефинисања предмета домске педагогије. У: Снежана Маринковић (прир.): *Наука и настава у васпитно-образовном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, 217–230. **(M33)** DOI 10.46793/STEC20.217K
<https://pfunaucniskup.files.wordpress.com/2020/10/13-milan-komnenovic-u.pdf>

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе (179026), реализује се на Педагошком факултету у Ужицу, а финансира од стране МПНТР.

Остале активности

Рад на пројекту докторске дисертације.

15. асс. Недељко Милановић

Настава

У току школске 2020/2021. године реализована је настава из следећих предмета: Увод у педагогију ОАС Учитељ – прва година. Породична педагогија – ОАС ПВ, четврта година и ОАС ДВ, друга година. Педагогија слободног времена – ОАС У, ПВ прва година (изборни предмет) и ОАС ДВ, трећа година (обавезни предмет).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Milanović, N. (2020). The Role of the Teacher in the Organization of Leisure Time in Boarding School. *Educația Plus*, 26(1), 146-153.

Милановић, Н. и Стевановић, Н. (2020). Квалитет слободног времена у домовима ученика из ученичке перспективе. *Социолошки преглед*, 54(2), 354-372.

Будимир-Нинковић, Г., Милановић, Н. и Милошевић, С. (2020). Заступљеност спортских и културно-уметничких активности у слободном времену особа са интелектуалним сметњама. *Педагошка стварност*, 15-27.

Džinović, M., Živković, Lj. and Milanović, N. (2020). Application of Experiment in the Realization of Geographical Contents in the First Cycle of Compulsory Education from a Teacher's Perspective. In Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, Proceedings of the International Conference (174-186). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education.

Милановић, Н. (2020). Значај статистичких тестова у педагогији (Јелена Максимовић и Јелена Османовић, Статистички тестови у педагошким истраживањима. Ниш: Филозофски факултет, 2020, стр. 195), *Узданица*, Год. XVII, Бр. 2 (363-365) (приказ књиге).

Milanović, N. (2020). Risky behaviour of high school students. *Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, 66(2), 105-112.

Милановић, Н., Будимир-Нинковић, Г., Стевановић, Н. (2021). Спортске активности из перспективе средњошколаца у Србији. Једанаеста међународна е-конференција „Спортске науке и здравље“ (ур. Осмо Бајрић и Велибор Срдих). Бања Лука: Паневропски Апеирон универзитет, 237-244.

Милановић, Н. и Максимовић, Ј. (2021). Примена радионица у првом циклусу обавезног образовања. *Педагошка стварност*, 67(1), 41-51.

Милановић, Н. (2021). Васпитање родитеља за одговорно родитељство (Гордана Будимир-Нинковић и Весна Трифуновић, Како васпитати родитеље за одговорно родитељство. Јагодина: Народна библиотека „Радислав Никчевић“, Сомбор: Педагошки факултет, 2020, стр. 207), *Норма*. (приказ књиге).

Jevtić, B. & Milanović, N. (2021). Teachers at Work - Developing a Prosocial Personality. *European Journal of Education and Pedagogy*, 73-79.

Учешће на научним и стручним скуповима

Učešće na Međunarodnom naučnom skupu *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, koji je organizovan 6. novembra 2020. godine (onlajn skup), u suorganizaiji Pedagoškog fakulteta u Vranju,

Univerzitet u Nišu, Vranje i Fakulteta pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina.

Учешће на 11. међународној конференцији *Спортске науке и здравље*, одржаног 18-19. марта 2021. године у организацији Паневропског универзитета *Апеирон*, Бања Лука и Факултета спортских наука и Факултета здравствених наука.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Интеринституционални научни пројекат - Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања.

Остале активности

Ангажованост у припреми и полагању испита на докторским студијама.

5.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком, Књижевност са методиком, и Страни језик са методиком (енглески и немачки). У току извештајне године наставу су изводили:

1. **Проф. др Илијана Чутура**, редовни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
2. **Доц. др Јелена Спасић**, доцент, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
3. **Проф. др Виолета Јовановић**, редовни професор, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
4. **Доц. др Бранко Илић**, доцент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
5. **Доц. др Вера Савић**, доцент, ужа научна област *Енглески језик са методиком*;
6. **Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
7. **Доц. др Марија Станојевић Веселиновић**, доцент, ужа научна област *Немачки језик са методиком*.

У настави није учествовала због породичног одсуства **Нина Марковић**, асистент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*.

Наставници француског и руског језика ангажовани су са других факултета, према потреби.

Рад Катедре за филолошке науке

У току 2020/2021. године није било кадровских измена, али су чланови Катедре учествовали на конкурсима за избор наставника у виша звања (за ванредног професора у ужој научној област *Методика наставе енглеског језика* изабрана је проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић), док је један члан Катедре био на породичном боловању (асисент Нина Марковић).

Катедра је одржала 15 редовних онлајн седница, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, за унапређивање онлајн наставе, измене и допуне курикулума, наставу, завршне мастер радове студената (предлог тема и комисија за оцену и одбрану), предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, предлагање тема за завршне радове студената, избор наставника у виша звања и комисија за њихов избор, предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама Факултета, научно-истраживачки рад, учешће чланова Катедре на међународним пројектима, покретање поступака за објављивање монографија и издавачку делатност, стручно усавршавање чланова Катедре, реализацију акредитованих програма стручног усавршавања, разматрање нацрта докумената предложених на Универзитету у Крагујевцу, разматрање докумената предложених на Факултету педагошких наука у Јагодини, расподелу наставних предмета, и материјално-техничке услове рада.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на сва три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима). Настава се одвијала углавном онлајн, док су испити одржавани у просторијама Факултета.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у међународним пројектима Еразмус плус, чији је координатор члан Катедре за филолошке науке, доц. др Марија Станојевић Веселиновић, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова. Чланови Катедре објавили су једну монографију (Спасић, Ј. (2020). *Језичке игре у говорном развоју*. Београд: Креативни центар).

Редовне наставне активности су се због пандемије изводиле углавном онлајн (осим колоквијума и испита). Поред активности за редовне студенте, по први пут је настава на предмету који се изводи на мастер студијама акредитована као програм стручног усавршавања за наставнике енглеског језика у Србији: *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, 6 ЕСПБ поена, и организована као онлајн програм стручног усавршавања у сарадњи са професорком Џоан Кенг Шин са Универзитета Џорџ Мејсон, Вирџинија, Сједињене Државе, а уз подршку Амабасаде Сједињених Држава у Србији. Активности на пројекту су организоване у оквиру планираних активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (International Research Centre for Early Language Learning), а резултати су приказани на страници Центра на сајту Факултета (<https://pefja.kg.ac.rs/ircell/>).

У оквиру студентске размене на Еразмус + пројекту два студента на размени су похађала предмете које изводи доц. др Вере Савић: 1. Алама Халиловић, мастер

студент англистике на Универзитету у Сарајеву, Босна и Херцеговина, у пролећном семестру похађала је наставу на предмету *Методички практикум енглеског језика* и писала мастер рад из области наставе енглеског језика и инклузије; 2. Ахмед Куира, студент завршне године основних студија на Универзитету у Алмеири, Шпанија, у јесењем семестру похађао наставу предмета *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту, Методички практикум енглеског језика, Увод у методику наставе енглеског језика и Енглески језик струке*, на смеру Учитељ.

Чланови Катедре учествовали су у раду свих комисија Факултета, Савета Факултета и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2021. године. Чланови Катедре су били ангажовани у издавачком одбору *Узданице*.

Активности **чланова Катедре**

Проф. др Виолета Јовановић, редовни професор, научна област
Књижевност са методиком наставе

Проф. др Виолета Јовановић, редовни професор, научна област
Књижевност са методиком наставе

Настава

У школској 2019/2020. години изводила је наставу на:

Основним студијама на програму *Учитељ* на предметима *Књижевност за децу*, *Увод у проучавање књижевности*

и *Увод у историју српске књижевности*.

Мастер студијама на програму *Васпитач у предшколским установама* на предмету *Изабрани књижевни жанр*

Докторским студијама на предмету *Књижевне теорије*.

У време пандемије наставу је изводила онлајн, преко Зум апликације, а провере знања и испите комбиновано.

Била је ментор и члан у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

Учешће у раду тела и органа Факултета и Универзитета

Обављала је послове декана Факултета. Представљала је Факултет у Колегијуму декана и у Сенату Универзитета у Крагујевцу. Представник је Универзитета у Крагујевцу у Конференцији универзитета Србије (КОНУС).

Бавила се истраживањима у области науке о књижевности, посебно књижевности за децу.

Радила је као члан *Матичног научног одбора за језик и књижевност*.

Проф. др Илијана Чутура, редовни професор, научна област *Српски језик са методиком*

Настава

Проф. др Илијана Чутура држала је наставу из предмета *Српски језик 1* и *Српски језик 2* на ОАС Учитељ, изборни предмет *7 (Функционални стилови српског језика)* на ОАС Учитељ, *Говорне интерпретације у наставној пракси* и *Образовање и језички стандард (МАС Образовање професора предметне наставе)*, *Стандард и говор младих*

(МАС Воспитач у домовима). Настава се одвијала највећим делом преко зум платформе и коришћењем мудл платформе Факултета.

Друга ангажовања на Факултету

У извештајној години проф. др Илијана Чутура обављала је дужност продекана за наставу и студентска питања.

Научноистраживачки рад

У извештајној години проф. др Илијана Чутура обављала је послове главног и одговорног уредника часописа *Узданица*. Уређен је и објављен један број у току школске године, али је и остварена сарадња са Српском књижевном задругом у вези са публикавањем ванредног броја о књижевном стваралаштву Јована Радуловића.

Објавила је монографију у издању Андрићевог института *Синтакса прилошких израза*, у оквиру Библиотеке „Знамен србистике“.

Учествовала је са излагањима на два научна скупа.

Доц. др Вера Савић, доцент, научна област *Енглески језик са методиком*

Настава

Доц. др Вера Савић је у академској 2020/2021. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама Учитељ, на мастер студијама Учитељ, Воспитач у домовима и Воспитач у предшколским установама, и на докторским студијама:

1. *Општи енглески језик*, ОАС, Учитељ, прва година студија;
2. *Енглески језик струке*, ОАС, Учитељ, друга година студија;
3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), ОАС Учитељ, трећа година студија;
4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), ОАС Учитељ, четврта година студија;
5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), ОАС Учитељ, четврта година студија;
6. *Академски енглески језик*, МАС Учитељ, Воспитач у предшколским установама и Воспитач у домовима;
7. *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, МАС Учитељ;
8. *Научни дискурс енглеског језика*, ДАС, изборни предмет у првом семестру.

Поред предавања и вежби, које су се одвијале онлајн, преко Зума и Гугл учионице, обављала је консултације са студентима преко Зума и имејла. Колоквијуме и писмене испите је организовала преко Зума и Гугл упитника, а усмене испите искључиво на Факултету уживо. Наставу је прилагодила новим условима, а највеће промене је увела у реализацију наставе на предмету *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9) који подразумева студентску праксу у основној школи, која није могла бити реализована због пандемије. Увела је обавезну израду електронског портфолија за студенте, чији су саставни део видео

активности микронаставе и обавезна структурирана писана рефлексивна и самоевалуација на два нивоа, као део писаних припрема за наставу.

Друга ангажовања на Факултету

Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2020/2021. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (на основу реизбора за ову функцију у октобру 2017. године) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком наставе). Организовала је 15 онлајн седница Катедре и припремала предлоге за НН веће.

У академској 2020/2021. години обављала послове руководиоца студијског програма Докторских академских студија (о чему подноси посебан извештај).

Учествовала је у раду следећих тела Факултета:

- Савета факултета
- Већа за докторске студије (као наставник и руководилац Већа)
- Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет
- Комисије за контролу квалитета Факултета
- Научног одбора Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), као члан одбора и руководилац центра.
- Тиму за реформу курикулума докторских студија и за припрему документације за акредитацију

Учествовала је и у комисијама за израду и одбрану дипломских и мастер радова из *Методике наставе енглеског језика на млађем узрасту* (основне студије) и *Интегративне наставе енглеског језика на млађем узрасту* (мастер студије), оцену и одбрану интердисциплинарних мастер радова, и била је ментор на изради шест мастер радова на предмету *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, а један од радова је био у области инклузије и наставе страног језика са студентом из региона (Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет, Англистика, Сарајево, Босна и Херцеговина).

Резултати научног рада

Грантови и професионална ангажовања

Национални пројекат под називом *Teaching Global Citizenship: Developing Tolerance through Graphic Novels* (<http://teachert.pefja.kg.ac.rs/> одобрен 31.08.2020. на конкурс Амбасаде Сједињених Држава у Србији за финансирање у 2020/2021. години прихваћен је за активност Центра IRCELL на састанку Научног одбора. Вера Савић је коаутор Пројекта у сарадњи са експертом из Сједињених Држава, проф. др. Џоан Кенг Шин са Џорџ Мејсон универзитета у Ферфаксу, Вирџинија, са којом је била и његов реализатор. Општи циљ Пројекта био је унапређивање регионалне сарадње и стабилности кроз образовање, док су специфични циљеви обухватили унапређивање наставе на Факултету педагошких наука допуном садржаја предмета *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту* на мастер студијама на смеру Учитељ и Васпитач у предшколским установама, као и на стручно

усавршавање наставника енглеског језика у основним школама у Србији. У периоду од 26.2.2021. до 18.6.2021. Вера Савић је са проф. др Шин реализовала онлајн обуку 16 наставника и професора енглеског језика, а у периоду 28-30.8.2021. год обучавале су уживо на Летњој школи акредитованој од стране ЗУОВа 27 наставника и професора енглеског језика из целе Србије. Вера Савић је такође руководила пројектом у току целог периода његове реализације.

У својству саветника-спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања, Вера Савић је учествовала у активностима Школске управе Јагодина. У сарадњи са професорима средњих стручних школа у Рековцу и Свилајнцу пружала је стручну подршку у организацији и реализацији активности у оквиру програма Обогаћеног једносменског рада.

Била је члан редакције часописа *Узданица*, ISSN 1451-673X.

Рецензирала је радове за:

- *Узданицу*, часопис Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X.
- *Зборник* Учитељског факултета у Ужицу, ISSN 1450-6718;
- *MEXTESOL Journal*, Мексико; ISSN 2395-9908, индексан у SCOPUS и LATINDEX базама, H index: 1. <http://www.mextesol.net/journal/>
- *IGI Global*, International Academic Publisher, Hershey, Pennsylvania, Сједињене Државе; <https://www.igi-global.com/>
- *Teaching and Teacher Education*, мултидисциплинарног часописа издавача PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD, ENGLAND, OX5 1GB, ISSN / eISSN: 0742-051X / 1879-2480; индексан у Scopus, Social Sciences Citation Index, ERIC, импакт фактор 3,272. <https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education>

Вера Савић је у својству координатора за Факултет педагошких наука у Јагодини учествовала у писању пројекта под називом *The journey of Odysseus: "by learning your language, I learn your culture": Empowering digital literacies in multicultural contexts*, предатом 21.5.2021. год. на основу позива Европске комисије за Ерасмус пројекте, Кључна акција 2, Стратешка партнерства; конзорцијум чине универзитети и институти из 4 државе, координатор је Istituto Ellenico di Cultura APS, Милано, Италија. Уколико буде одобрен, пројекат ће бити реализован у периоду 2021-2024.

У својству координатора за Факултет педагошких наука у Јагодини Вера Савић је учествовала у раду међународног конзорцијума за развој и писање научног пројекта под називом *Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI)*, кој је предат 7.10.2021. год. на основу конкурса Европске комисије *EN Horizon Europe Work Programme 2021-2022 5. Culture, creativity and inclusive society*, позив *HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05: Integration of emerging new technologies into education and training, Type of Action: HORIZON-RIA*; конзорцијум чине универзитети и институти из 7 држава, координатор пројекта је Универзитет у Ставангеру, Норвешка (проф. др Tarja Irene Tikkanen). Уколико буде одобрен, пројекат ће бити реализован у периоду 2022-2025.

У својству акредитованог испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика одржала испите на три Кембриџ нивоа за децу, у два испитна цента у Београду.

Била је члан програмског одбора међународне конференције *2nd International Conference on Language Teaching & Learning in the 21st Century: from theory to pedagogical practice*, одржане онлајн 23-24. маја 2021. год. у организацији Педагошког института „Димитра“, Лариса, Грчка, и Универзитета „Борис Гриченко“, Кијев, Украјина. Била је у организационом одбору националне конференције са међународним учешћем *Књижевност за децу у науци и настави*, одржаном онлајн на Факултету педагошких наука у Јагодини, 14-15. мај 2021.

Дана 22.12.2021. организовала је онлајн предавање проф. др. Елени Грива, Факултет за основно образовање Универзитета Западне Македоније из Грчке, које је професорка из Грчке одржала студентима мастер студија на предмету *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*. Тема предавање је била *Promoting Inter/Multicultural Awareness in the Foreign Language Classroom*.

Објављене књиге и радови

Коаутор међународне монографије:

1. Shin, J. K., **Savić, V.**, & Machida, T. (2021). *The 6 principles for exemplary teaching of English learners: Young learners in a multilingual world*. Alexandria, VA, United States: TESOL Press. ISBN: 9781945351983. (M12)

Аутор и коаутор радова:

2. Savić, V. (2021). Towards a context-sensitive theory of practice in primary English language teaching through theme-based instruction. In J. Shin & P. Vinogradova (Eds.), *Contemporary foundations for teaching English as an additional language: Pedagogical approaches and classroom applications* (pp. 77-88). New York, United States: Routledge. ISBN: 9780367026356. (M13)
3. Prošić-Santovac, D., & **Savić, V.** (2021). English as a foreign language in early language education. In M. Schwartz (Ed.), *Handbook of Early Language Education* (pp. 1-26). Springer International Handbooks of Education. Switzerland: Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47073-9_13-1. eBook ISBN: 978-3-030-47073-9. (M13)
4. Prošić-Santovac, D., **Savić, V.**, & Milutinović, V. (2021). Stavovi univerzitetskih studenata prema učenju gramatike engleskog jezika u multimedijalnom okruženju. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 51(1), 339-364. DOI:10.5937/ZRFFP51-27255. ISSN 2217-8082. (M24)
5. Savić, V. (2021). Integrating mathematics content into primary English curriculum through Content-Based Instruction. In N. Vulović & A. Mihajlović (Eds.), *Methodological aspects of teaching mathematics IV* (pp. 191-211). Jagodina, Serbia: Faculty of Education. (M63)

Учешће на скуповима

Пленарно излагање (по позиву):

1. *International Conference on Language Teaching and Learning*, DIMITRA Institute, Larissa, Grčka, održana onlajn 23-24. maj 2021. god.
Naziv izlaganja: *Young Learner Teacher Education: Responding to the Changing Needs of Language Learners*.

Излагања на међународним и националним скуповима

2. *World Congress of Applied Linguistics*, University of Groningen, Groningen, Holandija, Светски конгрес одржан онлајн 15-20. августа 2021.
Назив излагања: *Acquiring Literacy in EFL: Reading Strategies and Reading Success of EFL Learners*.
3. *Књижевност за децу у науци и настави*, Факултет педагошких наука у Јагодини, одржана онлајн 14-15. мај 2021.
Тема излагања: *Graphic Novels as a Teaching Tool for Raising Intercultural Sensitivity in the Primary English Classroom*.

Награде и признања

Вера Савић је 15.8.2021. год. добила награду под називом 2020 World Congress Solidarity Award Међународне асоцијације примењене лингвистике (International Association of Applied Linguistics – AILA) за излагање на престижном Светском конгресу примењене лингвистике који асоцијација организује на три године широм света, а који је одржан онлајн на Универзитету у Гронингену, Холандија, 15-20. августа 2021. Конгрес је требало да се организује уживо 9-14. августа 2020. год. на Универзитету у Гронингену, Холандија, и Вера Савић је конкурисала са својим коауторским радом и добила награду којом се покривају сви трошкови учешћа на Конгресу и боравка у Гронингену у време Конгреса. Због пандемије, Конгрес је одложен годину дана и одржан је онлајн, а награда јој је уручена на свечаном отварању Конгреса 15.8.2021. године од стране председника AILA асоцијације.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

У протеклој школској години био сам ангажован на предавањима из следећих обавезних предмета на **основним академским студијама** Факултета педагошких наука:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности I и*

2. *Увод у историју српске књижевности 2* на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;

3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** био сам ангажован на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На **мастер академским студијама** учествовао сам у реализацији наставе на следећим изборним предметима:

1. Тумачење књижевног дела – МАС Учитељ

Као ментор учествовао сам у изради 3 завршна рада на мастер академским студијама и 5 дипломских радова на основним академским студијама који су одбрањени пред одговарајућим комисијама током школске 2020/21. године.

У току претходне школске године учествовао сам као члан програмског и организационог одбора у пословима припреме и реализације редовног, седмог, бијеналног научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (14. и 15. мај 2021. године)

Као представник Катедре за филолошке науке Факултета педагошких наука учествовао сам у раду **Друге интеркатедарске србистичке конференције** одржане у Тршићу од 18. до 20. јуна 2021. године. На конференцији су учествовали представници србистичких катедри са свих филолошких, филозофских, учитељских и педагошких факултета у Србији, Републици Српској и Црној Гори, укључујући и представнике Института за српски језик САНУ, Института за књижевност и уметност у Београду, Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду и Одбора за стандардизацију српског језика. Након плодне и конструктивне расправи једногласно је усвојена *Декларација о канону српске књижевности*. Такође, још једном је истакнута неопходност увођења „натпредметног статуса” за предмет Српски језик и књижевност у основношколским и средњошколским програмима у Републици Србији.

Током протекле школске године, као представник Катедре за филолошке науке, обављао сам дужност председника *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука и, истовремено, од стране Наставно-научног већа Факултета, био делегиран за члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

Најважнији задатак Комисије у претходном периоду односио се на завршетак поступка акредитације студијских програма и Факултета у целини у чему сам, као њен председник, веома активно учествовао.

Током претходне школске године учествовао сам и у раду Тима за припрему студијских програма и Факултета у целини за реакредитацију.

У својству представника наставника обављао сам функцију члана Савета Факултета.

Доц. др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе

Доц. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2020/2021. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик на првој години основних студија Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је предавања и вежбе из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Реализовала је са студентима планиране ситуације учења из Методичког практикума развоја говора на четвртој години основних студија Васпитач у предшколским установама и држала пленарна предавања из овог предмета.

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током школске 2020/2021. била је ментор четири дипломска рада, члан комисије два дипломска рада и члан комисије два мастер рада, ментор једног мастер рада, као и коментор једног мастер рада.

У извештајној години учествовала је у организацији научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету 14. и 15. маја 2021. године у онлајн формату, а уједно је водила програм скупа.

Објавила је приручник *Језичке игре у говорном развоју* у издању Креативног центра. У организацији Креативног центра одржала је вебинар Језичке игре у говорном развоју, 10. јуна 2021, на ком је промовисан приручник.

Активно је учествовала у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука као њен члан. Реализовала је припремну наставу за пријемни испит за школску 2021/2021. Учествовала је у припреми и прегледању тестова из основне писмености на пријемном испиту за школску 2021/2021.

Објављени радови у протеклој школској години:

M23

Spasich, J. Lj. (2021). Globalization processes in the Serbian media language. *Media Linguistics*, 8 (2), 193–202. <https://doi.org/10.21638/spbu22.2021.208>

M24

Спасић Ј. (2020). Језичко-стилска средства за исказивање етностереотипа у насловима српске и словеначке штампе. *Наслеђе*. 47, 9–24, <https://drive.google.com/file/d/1ArWM0UClodQwriczHGhQ6hWxC2ZqYEhO/view>

M51

Јелена Љ. Спасић: Употреба англицизама у креирању медијске слике конзумеризма, *Узданица*, 18(1), 117–130. doi:10.46793/Uzdanica18.1.117S

M14

Спасић, Ј., Ђуровић С. (2020). Морфолошки и творбени аспект дечијих неологизама. У: Српски језик, књижевност, уметност, Експресивност у српском језику, књ. 1, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: ФИЛУМ, 71–86.

Учешће на конференцијама и округлим столовима:

Хлеб у српском језику, књижевности и култури, одржан 2–4. октобра 2020. у Андрићграду, у организацији Одјела за српски језик Андрићевог института у Андрићграду

Књижевност за децу у науци и настави, 14. и 15. маја 2021. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Стваралаштво Милована Данојлића – поезија, проза и есејистика, одржан 3. и 4. јула 2021. у Андрићграду, у организацији Одјела за српски језик Андрићевог института у Андрићграду

Учешће на пројектима:

Доц. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, научна област *Немачки језик са методиком наставе*

Настава:

Према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава је реализована из следећих предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Обавезни Страни језик (Немачки језик – општи) I година;
2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година;
3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Почетни немачки језик) I година;
4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Средњи немачки језик) II година;
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методику наставе немачког језика) III година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година;
9. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година;
10. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;
11. ОАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик-општи) I година;
12. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Академски немачки језик, I година.

Објављени радови:

Ћирковић-Миладиновић и, Станојевић Веселиновић М. 2020. Possible ways of Organizing Foreign Language Teaching using Language Transfer. Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas. University in Nis, Faculty of Education in Vranje, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina: Vranje; Jagodina (2020)

Станојевић Веселиновић М. Lernersprachliche Phänomene serbischsprachiger Lernender, Marburger FaDaF- Thementage digital, Phillips Universität in Marburg: Nemacka, 2021

Станојевић Веселиновић М. Придевски компаративни фразеологизми у српском језику за концептуално поље очигледност и њихови еквиваленти у немачком језику, Наслеђе, ФИЛУМ: Крагујевац, 2021

Конференције:

Ћирковић-Миладиновић И, Станојевић Веселиновић М. 2020. Possible ways of Organizing Foreign Language Teaching using Language Transfer. Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas. University in Nis, Faculty of Education in Vranje, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina: Vranje; Jagodina, 06.11.2020. (plenarno)

FaDaF – Mitgliederversammlung, 13.11.2020

Остале активности:

- Координатор Erasmus+ и CEERUS програма;
- Пројекат ДААД „Лима“
- Project EFOP-3.4.3-16-2016-00003: „Developing the quality of strategic educational competences in higher education, adapting to changed economic and environmental conditions and improving the accessibility of training elements”, Eötvös József College(EJC), Baja, Hungary, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia;
- Усавршавање, ДААД „Schritt halten: Landeskundliche Unterrichtsgestaltung in Zeiten gesellschaftlicher Veränderungen“

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Методика наставе енглеског језика

21.1.2021. изабрана сам у звање ванредни професор за ужу научну област Методика наставе енглеског језика.

Настава:

У протеклој школској години наставу сам изводила из следећих студијских предмета:

- Енглески језик (2+1; 1+2), ОАС, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима
- Интегрисане језичке вештине 1 – Изборни предмет 5 (2+1; 0+3), ОАС, Учитель

- Интегрисане језичке вештине 2 – Изборни предмет 6 (0+0; 2+1), ОАС, Учитељ
- Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – Изборни предмет 10 (2+1; 0+0), ОАС, Учитељ.
- Академски енглески језик (2+2; 0+0), МАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ.
- Настава и учење енглеског језика (2+1). МАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, изборни предмет изборног предметног подручја.
- Научни дискурс енглеског језика (4+0) ДАС, Учитељ. Изборни предмет изборног предметног подручја.

Због настале епидемије изазване Корона вирусом, настава је протекле школске године одржана онлајн. Наставу сам држала редовно у терминима превиђеним распоредом часова.

За потребе онлајн наставе користила сам Гугл учионицу, као и платформе Мудл и Зум. Поред тога, материјал за студенте који сам одабрала и креирала је био доступан и на званичној интернет страници Факултета. Студенти су ми се најчешће обраћали путем имејла а на њихова питања и дилеме сам одговарала у року од 12 сати. Најчешће проблеме које су студенти имали током наставе, а које су ми сами саопштили, су били: слаба интернет конекција, преклапање наставе са осталим предметима, непоштовање распореда часова од стране професора, сопствена болест или болест неког од чланова породице.

Циљ студијских предмета остварен је већим делом али је одазив студената да се укључе на онлајн наставу варирао. Неки студенти су били редовни и активни током часова али су неки студенти стално држали камере искључене и нису се укључивали у рад и поред моје молбе да се више јављају и труде. Ипак, неки студенти су се додатно потрудили па су се бавили додатним истраживачким задацима. Припремајући Power Point презентације на теме које смо обрађивали на часовима, студенти су унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика. Што се тиче самих онлајн часова, највише проблема је било на студијском предмету Енглески језик (општи) са студентима прве године на смеровима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Број студената који се укључивао преко Зум платформе и пратио предавања и вежбе је био између 50 и 70. У тако великом броју, нису сви студенти могли да добију шансу да учествују у раду. Према мом мишљењу, нису сви студенти ни били мотивисани да буду активни током дискусија. Углавном су се јављали они који су и током првог семестра показали да им је стало да унапреде свој енглески језик. Потрудила сам се да побољшам рад у току ових часова на тај начин што сам поделила студенте у мање групе.

Како бих наставу учинила ефикаснијом а мотивисала студенте да се више ангажују и уче енглески језик, прихватила сам сарадњу са Универзитетом у Печују. Наиме, то је била прилика да се настава иновира а студенти мотивишу за рад. Наставу сам иновирала и унапредила на тај начин што сам своје студенте прикључила студентима са Универзитета у Печују па су имали прилике да користе енглески језик у реалне сврхе и да комуницирају са колегама из Мађарске. Теме су биле изазовне и покривале су област културе и критичког мишљења студената.

Све у свему, без обзира на нижи квалитет наставе током протекле школске године, сматрам да сам увидела доста тога што би се могло променити и да ми је то искуство итекако значајно за нову школску годину. Наиме, за наредну школску годину сам припремила изазовније садржаје, обогатила их новим видео материјалима и

активностима који ће, надам се, допринети и бољем квалитету наставе из свих предмета на којима сам предметни наставник.

Објављени радови у протеклој школској години:

1. Golubovic-Ilic, I. & **Cirkovic-Miladinovic, I.** (2020). Learning science in preschool by using research approach. Acta Didactica Napocensia, Vol. 13, No. 1, (77-86), ISSN 2065-1430, DOI: 10.24193/adn.13.1.8. Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
2. Milovanović, R, Stojanović, B, i **Ćirković-Miladinović I**, (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja. Inovacije u nastavi, XXXIII, 2020/2, (86–96), ISSN 0352-2334, eISSN 2335-0806, UDK 37.011.3-051(497.11), doi: 10.5937/inovacije2002086M. Univerzitet u Beogradu - Učiteljski fakultet, Beograd.
3. Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I, & Stojanović, B. (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? Technium Social Sciences Journal, 16(1), 77–91. ISSN: 2668-7798.
Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/2271>
4. Stojanovic, B., Cirkovic-Miladinovic, I., & Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom. Technium Social Sciences Journal, 19(1), 55–66. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3107>

Научни скупови:

Учешће на научном скупу КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ У НАУЦИ И НАСТАВИ, одржаном 14. и 15. маја 2021. године са излагањем. Скуп је одржан онлајн. Зборник је у припреми.

Остале активности:

- Члан комисије за оцену теста Основе писмености на пријемном испиту у јуну 2020. за упис на Факултет педагошких наука у Јагодини.
- Рецензент у редакцији следећих часописа: Часопис *Узданица* (катеорија М51) у издању Факултета педагошког факултета у Јагодини, Часопис *Language and Education* у издању Тејлор и Франсис онлајн (Taylor and Francis Online), у категорији М23 са импакт фактором 1.164, Педагошка стварност у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (М52), Часопис *Друштвене и хуманистичке студије* у издању Филозофског факултета у Тузли, БиХ, часопис се налази на Ерих плус листи и листи Google Scholar и *Зборник Језици и културе у времену и простору* у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (Зборник је категорисан као М14 према одлуци Матичног одбора за језик и књижевност).
- 2020. именована за члана Тима за интернационализацију.

Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија, изабрана 8.6.2021.

5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Чланови катедре за природно-математичке и информатичке науке:

16. Проф. др Светлана Ђурчић, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природних наука*
17. Доц. др Јелена Младеновић, доцент, ужа научна област *Примењена биологија*
18. Доц. др Владимир Ристић, доцент, ужа научна област *Математика са методиком*
19. Доц. др Верица Милутиновић, доцент, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*
20. Асс. Славица Стаменковић Ђукић, асистент, ужа научна област *Математика са методиком*
21. Асс. Сузана Ђорђевић, асистент, ужа научна област *Информатика са методиком*

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке

У школској 2020/2021. години није било кадровских измена у оквиру Катедре. Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке, текао је регуларно а седнице су одржаване углавном електронским путем. Настава се одвијала путем онлајн модела рада. Одржано је 16 електронских седница Катедре и увек су једногласно доношене све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Закључци седница односили су се на предлоге НН већу за одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама, усвајање тема завршних радова на основним академским студијама, утврђивање предлога расподеле наставних предмета за школску 2020/2021. годину, актуелна питања у вези са курикулумом, наставом и научно-истраживачким радом.

Чланови Катедре изводили су наставу на два нивоа студија (основне и мастер), и на сва три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) као и на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. Чланови Катедре објавили су више радова у домаћим и међународним часописима, од којих су два на SCI листи, као и у зборницима радова са научних скупова. У извештајној години значајно је учешће чланова Катедре у припреми апликација за домаће и међународне развојне и научне пројекте, у организацији онлајн трибине, промоцији науке, у раду свих комисија Факултета, припреми и реализацији пријемног испита у јуну 2021. године.

Активности чланова Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Настава

Проф. др Светлана Ђурчић реализовала је наставу из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у

домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте мастер академских студија Учитељ).

Објављени радови

Објавила је рад у часопису категорије M23:

Ristić S., Milovanović D., Janjić V., Stanojević- Pirković., M, Simić- Vukomanović I., **Ćurčić S.**, Kocić S. 2019: Antipsychotics and Low Vitamin D in Additional Data Calling For Drug Causality Assessment, *Acta Polonia- Pharmaceutica - Drug Research*, Vol 76, No 3. pp. 605-609.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама као и ментор више завршних радова на мастер академским студијама.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Примењена биологија

Настава

Изабрана у звање доцент за ужу научну област *Примењена биологија*, септембра 2021. године.

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте мастер академских студија, Учитељ), као и предавања и вежбе из предмета Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама) и Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама). Реализовала је консултативну наставу на докторским академским студијама.

Настава је током школске године реализована онлајн путем Зум платформе.

Наука

Учешће на пројектима

1. LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg), Philipps Universitat, Marburg, Project coordinator Dr. Zina Morbach.
2. Project EFOP-3.4.3-16-2016-00003: „Developing the quality of strategic educational competences in higher education, adapting to changed economic and environmental

conditions and improving the accessibility of training elements”, Eötvös József College, Baja, Mađarska, 1.3.2021. - 31.3.2021. Реализовала је онлајн предавање под називом „Raising awareness of the need for sustainable development – what can I do?“ у оквиру теме пројекта „Horizontal Program – To integrate the UN Sustainable Development Goals into the Educational or Operational Process“.

3.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

У протеклој школској години била је ментор и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Остало

Као члан тима за промоцију науке, уметности и математике (НУМ) и један од кооснивача Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини учествовала је у редовним активностима промоције науке, уметности и математике.

Рецензирала монографију „Мултимедијална настава природе и друштва“, аутора др Оливере Цекић-Јовановић у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Учествовала је у припреми и реализацији онлајн трибине под називом Значај имунизације – вакцине против КОВИД-19, на којој је говорила др Емина Милошевић, имунолог и доцент Института за микробиологију и имунологију Медицинског факултета Универзитета у Београду, 5. маја 2021. године.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област Математика са методиком

Настава

Доцент Владимир Ристић реализовао је наставу из следећих предмета у протеклој наставној години: Основе математике 1, обавезни предмет, ОАС Учитељ; Основе математике 2, обавезни предмет, ОАС Учитељ; Елементарни математички појмови, обавезни предмет, ОАС Васпитач у предшколским установама; Стереометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ; Аналитичка геометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ; Елементи комбинаторике, изборни предмет, ОАС Учитељ; Одабрани математички појмови, изборни предмет, МАС Учитељ.

Педагошки рад који карактерише протеклу годину био је у знаку проналажења нових облика рада у настави који су прилагођени наметнутим условима. Студенти су добили из сваког предмета литературу у електронском облику. За извођење онлајн наставе коришћена је електронска табла тако да студенти нису били ускраћени за било шта што је пружала конвенционална настава.

Објављени радови

Објављен је један рад на SCI листи:

R. Nikolić, **V. Ristić** (2021) Fixed Point Theorems For Non-Self Mappings With Nonlinear Contractive Condition In Strictly Convex Menger P M – Spaces, *Acta Mathematica Hungarica*, 163(1), 295-308. DOI: 10.1007/s10474-020-01095-6

Учешће на научним скуповима

Резултат који је представљен на овом научном скупу одштампан је као посебно поглавље:

R. Nikoić, **V. Ristić**, S. Ješić (2021) A Common Fixed Point Theorems in Menger PM Spaces Wth Nonlinear Generalized Type, International e-Conference on „Fixed Point Theory and its Applications to Real World Problem, Chapter 5, India, ISBN: 978-1-53619-336-7

<https://novapublishers.com/shop/fixed-point-theory-and-its-applications-to-real-world-problems/>

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Примењене рачунарске науке

Настава

Одлуком већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу од 16. септембра 2021. године, др Верица Милутиновић изабрана је у звање доцент за ужу научну област *Примењене рачунарске науке* на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Доцент др Верица Милутиновић у школској 2020/2021. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Основе информатике (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, прва година); Информатика у образовању (ОАС Учитељ, трећа година); ИСТ у настави (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Дигитална писменост (ОАС Учитељ, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, четврта година).

Услед пандемије COVID-19, организовала је онлајн наставу за све предмете реализоване у току школске године коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

У школској 2020/ 2021. години доц. др Верица Милутиновић реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. Програм је похађало четири кандидата.

Објављени радови и публикације

Радови

Објављен је један рад у часопису категорије M51 а други је прихваћен за објављивање у часопису категорије M51:

Prošić-Santovac, D., Savić, V. M., & **Milutinović, V.** (2021). Ставови универзитетских студената према учењу граматике енглеског језика у мултимедијалном окружењу. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(1), 339-364. DOI: 10.5937/zrffp51-27255

Ђорђевић, С., **Милутиновић, В.** (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. *Узданица, XVIII* (2)

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Доц. др Верица Милутиновић члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом “Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

Учествовала је у припреми апликација за следеће међународне пројекте за које се очекују резултати конкурса у школској 2021/22. години:

1. Назив пројекта: The journey of Odysseus: “by learning your language, I learn your culture”: Empowering digital literacies in multicultural contexts.

Конкурс по ком је припремљена апликација: Programme: Erasmus+ - Call: 2021-Round: Round 1 - Key action: KA2 - Action type: KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education.

Пројекат предат: 21.5.2021. год.

Време реализације (трајање пројекта ако буде одобрен): 2021-2024. (три године)

Руководилац пројекта (конзорцијум):

- 1) Istituto Ellenico di Cultura APS Italy Lombardia Milano (координатор)
- 2) SOFIA UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI Bulgaria SOFIA www.uni-sofia.bg
- 3) PANEPISTIMIO DYTIKIS MAKEDONIAS Greece KOZANI rc.uowm.gr
- 4) UNIVERZITET U KRAGUJEVCU Serbia 31046956 KRAGUJEVAC www.kg.ac.rs
- 5) MUNICIPALITY OF MILAN
- 6) CMT PROOPTIKI CONSULTING COMPANY

Доц. др Верица Милутиновић је члан пројектног тима.

2. Назив пројекта: Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI).

Конкурс по ком је припремљена апликација: EN Horizon Europe Work Programme 2021-2022 5. Culture, creativity and inclusive society, позив HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05: Integration of emerging new technologies into education and training, Type of Action: HORIZON-RIA.

Пројекат предат: 7.10.2021. год.

Време реализације (трајање пројекта ако буде одобрен): 2022-2025. (три године)

Руководилац пројекта (конзорцијум):

- 1) Универзитет у Ставангеру, Норвешка, координатор (носилац пројекта, координатор проф. др Tarja Irene Tikkanen)
- 2) Универзитет у Јиваскили, Финска,
- 3) K&I (Институт за истраживања у области знања и иновација), Италија,
- 4) Технички универзитет у Берлину, Немачка,
- 5) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија,
- 6) Универзитет у Талину, Естонија,
- 7) Touch4IT, Словачка.

Доц. др Верица Милутиновић је члан пројектног тима.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Чланство у редакцијама међународних научних часописа:

- International Journal of Modern Education Studies ISSN: 2618-6209
- Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches ISSN: 2757-8747

Рецензирање публикација:

Journal of Computer Assisted Learning (1 рад), међународни часопис са SCI листе (M21).

Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу (1 рад), домаћи научни часопис за друштвене науке - психологија, педагогија, андрагогија и специјално васпитање рангиран на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја као часопис категорије M52.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Доц. др Верица Милутиновић била је ментор седам завршних радова на мастер академским студијама, наставни предмет ICT у настави.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2021/22. годину.

Остале активности

Члан организације CAS (Computing at School), Енглеска.

Асс. Славица Стаменковић Ђукић, ужа научна област Математика са методиком

Настава

У школској 2020/21. сарадник је започео рад након породичног боловања (у другој половини априла), када је преузео наставу на изборном предмету Аналитичка

геометрија на трећој години студија студијског програма Учитељ. Нема објављених радова у претходном периоду.

Асс. Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком

Настава

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2020/ 2021. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Основе информатике (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, прва година); Информатика у образовању (ОАС учитељ, трећа година); ИСТ у настави (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Основе рачунарских система (ОАС Учитељ, Изборни блок 2, прва година); Дигитална писменост (ОАС Учитељ, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, четврта година); Методика информатичког образовања (МАС Учитељ, основни предмет усмерења - методика); Учење на даљину (МАС Учитељ, изборни предмет усмерења).

Током школске 2020/2021. године, услед ванредног стања изазваног пандемијом COVID-19, организовала је онлајн наставу за све предмете реализоване коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

Реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Наука

На Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу ради на избору докторске тезе и на научно-истраживачком раду за рад на SCI листи. Писала је радове за часопис Узданица.

Учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте: Интернет сајтови језичких игара (Language play internet sites – LAPIS) у оквиру Програма за научноистраживачке односно уметничке пројекте младих истраживача и уметника.

Члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом “Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

Објављени радови

Један рад је прихваћен за објављивање у часопису категорије М51:

Ђорђевић, С., Милутиновић, В. (2021). Примена криптографског модела заштите података у групном раду студената. *Узданица, XVIII* (2).

5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Катедра за дидактичко-методичке науке

1. **др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
2. **др Александар Игњатовић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
3. **Слободан Штетић**, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
4. **др Душан Ристановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*.
5. **др Оливера Цекић-Јовановић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
6. **др Ирена Голубовић-Илић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
7. **др Александра Михајловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
8. **др Ненад Вуловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
9. **др Сандра Милановић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
10. **др Снежана Марковић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
11. **др Слађана Станковић**, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
12. **др Маја Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
13. **др Јелена Спасић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Српски језик са методиком наставе*.
14. **мр Милош Ђорђевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
15. **др Богдан Штетић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
16. **мр Наташа Вукићевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
17. **Милица Станковић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
18. **мр Јелена Гркић Гинић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
19. **мр Ивана Милић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
20. **др Миа Арсенијевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
21. **Катарина Станојевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
22. **Милан Миликић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе математике*.

23. **Јована Ђорђевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

24. **Нина Еремић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

25. **Андрејана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.

Рад Катедре за дидактичко-методичке науке

Катедра је током 2020/2021. године имала **20** седница. Закључци и предлози са седница Катедре прослеђени су Наставно-научном већу Факултета и другим надлежним службама, а односили су се на:

- 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану **63** завршна рада на мастер академским студијама;
- 2) расписивање конкурса и формирање комисија за припрему извештаја по расписаном конкурс за избор наставника у звање и на радно место *ванредни професор* за ужу научну област *Дидактика са методиком*; једног наставника у звање и на радно место *ванредни професор* за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*; једног наставника у звање и на радно место *доцент* за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком*; једног наставника у звање и на радно место *доцента* или *ванредни професор* за ужу научну област *Физичка култура са методиком*.
- 3) допуну и измену комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби);
- 4) предлог за продужење уговора о раду асистенту Јовани Ђорђевић и Миликић Милану у складу са Чланом 9, став 7. Статута Факултета педагошких наука у Јагодини.
- 5) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама за школску 2020/2021. годину (списак свих тема КДМН достављен је служби Факултета);
- 6) јавне набавке према потребама чланова катедре за дидактичко-методичке науке;
- 7) унапређење праксе студената утврђивањем распореда задатака за интегрисану професионалну праксу по предметима и сегментима праксе;
- 8) утврђивање термина консултација са студентима за школску 2020/2021. годину;
- 9) разматрање начина реализације наставе током школске 2020/2021. године;

- 10) утврђивање термина реализације првих онлајн сусрета/часова методичких практикума/Пленума са студентима четврте године ОАС *Учитељ* и *Васпитач у предшколским установама*;
- 11) разматрање начина реализације наставе методичких практикума на студијском програму ОАС *Учитељ* у време пандемије вируса Sars-Cov2;
- 12) разматрање начина реализације наставе методичких практикума на студијском програму ОАС *Васпитач у предшколским установама* у време пандемије вируса Sars-Cov2;
- 13) разматрање начина полагања испита из методичких практикума на студијском програму ОАС *Учитељ*, за студенте четврте године који су се пријавили за волонтерски рад у основним школама према допису МПНТР РС, за време пандемије вируса Sars-Cov2;
- 14) утврђивање броја и начина формирања група студената за реализацију вежби у оквиру методичких практикума.
- 15) предлог модела вредновања различитих елемената приликом рангирања и уписа кандидата почев од академске 2022/23. године.
- 16) предлог чланова Комисије за обезбеђење квалитета Факултета из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке.
- 17) предлоге за измене листе предмета на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.
- 18) предлог за ангажовање гостујућег професора за ужу научну област *Примењена математика* у циљу реализације наставе у оквиру студијског програма ДАС Методика наставе (усмерење: Методика наставе математике).

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука и предлога дат је у табели 1. Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама.

Табела 1: Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

Glasovi članova Katedre za didaktičko metodičke nauke 2020/2021		5.10.2020.	26.10.2020.	2.11.2020.	24.11.2020.	4.12.2020.	11.12.2020.	15.12.2020.	8.2.2021.	1.3.2021.	16.3.2021.	2.4.2021.	20.4.2021.	14.5.2021.	31.5.2021.	15.6.2021.	2.7.2021.	19.7.2021.	15.9.2021.
o.ceki@jovanovic@gmail.com	Olivera Cekic Jovanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
golubovic.ilic@gmail.com	Irena Golubovic Ilic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
andriana.jakovljevic@yahoo.com	Andriana Miletic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs	Dusan Ristanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
jelenagrkc@yahoo.com	Jelena Grkc Ginic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ognjica@yahoo.com	Sneza Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
maja0205@gmail.com	Maja Dimitrijevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
aleksandra.mihajlovic@gmail.com	Aleksandra Mihajlovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
milic.milan@yahoo.com	Milic Milan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
vlnenad@gmail.com	Vulovic Nenad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
vukicnatasa@yahoo.com	Natasa Vukicevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ivana.milic75@gmail.com	Ivana Milic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
milica.dj@gmail.com	Milica Stankovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
djordjevicmilos@yahoo.com	Milos Djordjevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Slobodan.stetic@gmail.com	Slobodan Stetic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
bogdan.stetic@gmail.com	Bogdan Stetic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zmarkovic@yahoo.com	Zivorad Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs	Sandra Milanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
aleksig79@yahoo.com	Aleksandar Ignjatovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
mialukovac@yahoo.com	Mia Arsenijevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
avramjov@yahoo.com	Jovana Djordjevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ns.ninastojanovic@gmail.com	Nina Eremic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
iskrasladja@gmail.com	Sladjana Stankovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
jelenaspasic2410@gmail.com	Jelena Spasic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
kstanoje@open.telekom.rs	Katarina Stanojevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		18	17	19	19	17	16	11	21	19	17	20	20	21	19	18	18	19	21
		Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek	Zapisek
		%	82	77	86	90	81	76	52	95	86	74	87	87	91	83	78	83	91

Што се кадровских измена тиче запослени:

- 1) др Александар Игњатовић изабран је у звање и на радно место **редовни професор** за ужу научну област *Физичка култура са методиком*.
- 2) др Душан Ристановић изабран је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Дидактика са методиком*;
- 3) др Оливера Цекић-Јовановић изабрана је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*;
- 4) др Снежана Марковић изабрана је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
- 5) др Сандра Милановић изабрана је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Физичка култура са методиком*.
- 6) мр Ивана Милић изабрана је у звање и на радно место **доцент** за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком*.

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

16. др Живорад Марковић, редовни професор

Настава: У току школске године реализовао је наставу на основним, мастер и докторским академским студијама. Био је ментор у изради и одбрани 10 дипломских и 20 мастер радова.

Објављени радови:

1. Krushkov, D., Ivanova, M., & Markovic, Ž. (2020). Effectiveness variable–playing methodology (VIM) in beginner floorball players. *Trakia Journal of Sciences*, 18 (1), 790-796.
2. Markovic Ž., Šekeljić, G., & Stanković S. (2021). The students' opinion about the violence during physical education lessons. In D. Mitic (ed.), *Book of abstracts, International Scientific conference "Innovative didactic systems in education"*, may, 21.2021. Belgrade, (pp. 136–137). Belgrade: University of Belgrade –Teacher Education Faculty.

17. др Александар Игњатовић, редовни професор

Настава: Реализовао је наставу (теоријска предавања на даљину) на основним академским студијама; студијски програм: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у дому, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско рекреативних активности, Спортско рекреативне наставе. Предавао на докторским студијама Факултета на предмету Технике научноистраживачког рада у физичкој култури – консултативна настава.

Објављени радови:

1. Toskic D. L, Dopsaj J. M, Markovic R. M, Toskic R. D, and **Ignjatovic M.A.** (2021). Mechanical and Contractile Properties of Knee Joint Muscles Measured by the Method of Tensiomyography in Differently Trained Men and Women. *Journal of Strength and Conditioning Research*, in press. (M21).
2. **Ignjatovic, A.** (2021). The Role Of Familiarization On Strength Test In School Aged Children In Serbia. In Физическая Культура И Спорт: Проблемы, Инновации, Достижения. Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию НИУ МГСУ. Москва, Ур. В.А. Никишкин; Н.Н. Бумарскова & С.И. Крамской. 25–26 ноября 2020 г. стр. 111-121. ISBN 978-5-7264-2828-4

Учешће на научним скуповима – конференцијама:

Прихватио предавање по позиву на конференцију у Токију ФИЕП Азија (Key note speaker) која је поново одложено за март 2022. године због ситуације са Ковидом-19.

Учешће на пројектима:

Реализоване планиране активности у оквиру билатералног пројекта са Црном Гором. Посете истраживачких тимова и објављени радови у вези са пројектом. Активности планиране за мај 2021. године су делимично реализоване због ситуације са пандемијом.

Као руководиоца пројекта аплицирао је на више различитих позива фонда за науку: Као члан пројектног тима и руководиоца једног радног пакета.

Фонд за науку: позив Идеја, назив пројекта: BoneFIT. Dose-response effect of exercise: bone health, muscle fitness and psychological well-being – Пројекат је послат и у процесу је рецензије.

Као руководиоца пројекта аплицирао је на више различитих позива за билатералне пројекте расписаних код МПНТР РС:

- Билатерални пројекат са Немачком – партнерска институција Универзитет у Гизену. Пројекат у евалуацији – планиран почетак и реализација 2022-2023.
- Билатерални пројекат са Индијом – Партнерске институције Универзитета у Делхију 2021-2023. Наслов апликације: Physical inactivity and health related problems during COVID-19 pandemic – евалуација у току.
- Билатерални пројекат са Турском – партнерска институција Универзитет у Анкари – факултет спорта.– планиран почетак и реализација 2022-2023. Пројекат није прошао евалуацију и није одобрен за финансирање.

Као руководиоца пројекта аплицирао је на конкурс Министарства ПНТР РС за развој високог образовања. Назив: ФИТ - Физичко васпитање и информационе технологије. Пројекат није одобрен за финансирање. Пројекат је други испод црте за финансирање 68 од потребних 70 бодова.

Аплицирао је код Министарства ПНТР на конкурс за суфинансирање учешћа на конференцији у иностранству (Јапан). Министарство је одобрило суфинансирање али је због одлагања конференције и немогућности путовања услед пандемије неопходно вратити средства МПНТР.

Остале активности:

Обављао је послове везане за дипломске, мастер и докторске радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

Рад у комисијама за акредитацију факултета у оквиру Националног Акредитационог тела (НАТ).

Рецензентски рад:

Рецензије за Националну Темпус канцеларију. Рецензије пројеката за Европску Комисију у оквиру Ерасмус + програма. Рецензије за Словачку Агенцију за истраживање. Рецензије за часописе.

3. Слободан Штетић, редовни професор

Настава: Током школске 2020/21. године реализовани су часови предавања на основним и мастер академским студијама из следећих предмета: *Анализа ликовног дела*, ОАС Учитељ, IV година; *Примењене уметности*, ОАС Учитељ, IV година; *Основе визуелне уметности 2*, ОАС Учитељ, II година.

Методички практикум ликовног васпитања, ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у предшколским установама, II година.

Основе визуелне уметности, ОАС Васпитач у домовима, II година,

Методика наставе ликовне културе, МАС Образовање професора предметне наставе.

Самосталне изложбе:

2019.

Ecuador, [Casa de la Cultura Núcleo del Azuay](#) en Cuenca, [Ecuador, Quito, 2th Poster Bienal](#)

Групе изложбе:

2021.

Brest, Belarus , IV International Contest of Theatrical Poster will be held within the framework of the XXV International Theater festival "Belaya Vezha" (Brest, Belarus)

2020.

Moscow, International Biennial of graphic design GOLDEN BEE

Kina, Zhangzhou Daffodils International Poster Invitation Exhibition 2019

Nizhny Novograd, [Биеннале дизајна Стрелка / Strelka International Design Biennale](#)

Moscow, Russia, IV International Contest of the Theatrical Poster

2nd Emirates Int L Poster Festival, Emirati

Poljska, Rzeszow, Biennale of Theatre Poster

4. др Душан Ристановић, ванредни професор

Настава: У школској 2020/21. години реализовао је часове предавања и консултације из предмета: Дидактика (ОАС Учитељ и Васпитач у домовима); Савремена настава природе и друштва и Теорија и пракса курикулума (МАС Учитељ); Технике учења (МАС Васпитач у домовима); Дидактика (МАС Образовање професора предметне наставе); Иновативни модели наставе, Истраживачка настава природе и друштва и Развој и истраживање наставног курикулума природе и друштва (МАС Методика наставе); Дидактика, Теорија и пракса курикулума и Методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Био је ментор неколико одбрањених завршних радова на мастер академским студијама, као и члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама из предмета Дидактика, Методика настава природе и друштва, Методологија истраживања у васпитно-образовном раду, Савремена настава природе и друштва и групе обавезних и изборних предмета из области информатике.

У складу са условима рада током ванредног стања, са студентима је радио углавном онлајн, користећи Zoom апликацију и Moodle платформу.

Објављени радови:

Ристановић, Д., Банђур, В. (2020). Теоријско-методолошке претпоставке развијања компетенција ученика путем пројектне наставе. У Опачић, З., Зељић, Г. (ур.), *Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе*. Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 20.5.2019. Београд: Учитељски факултет, 375-384. ISBN: 978-86-7849-288-4

Поповић, Д., **Ристановић, Д.** (2020). Потенцијали пројектне наставе за развијање међупредметних компетенција, *Узданица*, XVII/2, 281-284. UDK 37.014.3(497.11); <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.19>

Рецензије: Рецензирао је радове у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) и *Иновације у настави* (Учитељски факултет у Београду), као и у зборнику радова са научног скупа *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту* Педагошког факултета у Ужицу.

Чланства у комисијама за припрему извештаја о избору наставника и сарадника:

Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника на студијском програму *Васпитач у предшколским установама*, за ужу научну област *Дидактичко-методичка област*, Државног универзитета у Новом Пазару;

Председник Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Остале активности:

Као руководиоца Центра за иновације и развој курикулума посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ), Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи и рада студената турског.

Активно је учествовао у раду Радне групе за реформу студијског програма докторских академских студија Факултета, раду Наставно-научног већа и Савета Факултета, где је обављао функцију заменика председника.

5. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор

Настава: Током школске 2020/2021. године реализовала је наставу из следећих предмета: *Методички практикум природе и друштва*, са студентима четврте године основних академских студија студијског програма *Учитељ* (вежбе и пленум); *Методика наставе* и *Методички практикум* на мастер академским студијама студијског програма *Образовање професора предметне наставе*; *Савремена настава природе и друштва* мастер академским студијама студијског програма *Мастер*

учитељ; *Истраживачка настава природе и друштва* и *Савремени токови методике наставе природе и друштва* на докторским академским студијама *Методика наставе*. Током пролећног семестра часове је реализовала онлајн, путем Zoom апликације, курсева на Moodle платформи и Google учионице применом различитих веб алата. Модернизацију наставног процеса извршила је: применом експерименталног програма и модела *Изокренута учионица* у припреми студената за реализацију активности из области природе и друштва у оквиру предмета *Методички практикум природе и друштва*; реализацијом unclasses модела наставе (<https://www.uakron.edu/exl/unclasses/>).

Објављени радови:

1. Милетић, А., Голубовић-Илић, И., Цекић-Јовановић, О. (2020). Књижевни текст у интегрисаној настави природе и друштва и српског језика, *Књижевност за децу у науци и настави*, зборник радова са научног скупа (уредници Илијана Чутура, Маја Димитријевић), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 365-377.
2. **Cekić-Jovanović, O.**, Milanović, S. (2020). Uticaj integrativne nastave fizičkog vaspitanja i prirode i društva na kvalitet znanja učenika u oblasti prirodnih nauka. *Inovacije u nastavi*, 33 (3), 83–97.
3. **Cekić-Jovanović, O.**, Marković, S. (2021). [Possibilities of University Teaching Enhancement - Integration of Methods and Approaches in Teaching Literature with Science and Social Studies](#). *Teaching Innovations*, 34 (1), 80–94.
4. **Цекић-Јовановић, О.** (2020). *Мултимедијална настава природе и друштва*. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 115 страна. ISBN 978-86-7604-200-5.

Учешће на пројектима:

2021. *Руководилац пројекта Суперхероји и моћна наука 2021-* Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

Учешће на интеринституционалном научном пројекту "Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања", Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању.

Током 2020. године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

- *Pedagogical effects of reorganized model of online and blended teaching and learning (REMODEL)* Фонд за науку Републике Србије. Апликација за програм *Идеје*.

- Erasmus + пројекта у категорији KA2 Out and about - raising the level of functional knowledge through outdoor learning (припрема дела апликације који се односи на учешће ФПНЈА).

- Erasmus+ "The Journey Of Odysseus: By Learning Your Language, I Learn Your Culture - Empowering Digital Literacy In Multicultural Contexts".

- Erasmus + "Lima - International Teacher Education In Marburg".

Стручна усавршавања у земљи и иностранству:

2020-2021. 9 онлајн предавања и обука из циклуса „Примери најбољих наставних пракси у STEAM настави у Србији” у организацији Science on Stage Serbia и Института за модерно образовање, Београд.

Вебинар “G-Suite (Google classroom) – пречица до успеха у настави на даљину” (9.11.2020.)

Вебинар „Дани отворене науке у Србији (III)“

Вебинар „Лет кроз Дигитални свет“ (7.10.2020)

Конференција TIMSS 2019: Резултати и импликације (13.5.2021).

Вебинар „STEM kroz muziku, bajke i laboratorijski rad učenika“ (13.5.2021).

Рецензентски рад:

Међународни научни часописи: *Društvene i humanističke studije*, *Sustainability u Education Science*.

Домаћи научни часописи: *Узданица*

Члан рецензентског одбора међународног научног часописа *Education Science*.

Publons ID: <https://publons.com/researcher/3051672/olivera-cekic-jovanovic/>

Чланство у одборима, тимовима, комисијама и телима Факултета:

Обављање послова на месту шефа Катедре за дидактичко-методичке науке.

Послови на месту заменика руководиоца Докторских студија.

Активно је учествовала у раду Радне групе за реформу студијског програма докторских академских студија Факултета, раду Наставно-научног већа.

Члан комисије за израду предлога распореда часова за школску 2021/2022. годину.

Члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини. (Један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета)

Председник поткомисије за писање стандарда 4 Извештаја о самовредовању ДАС.

Члан поткомисије за писање описа стандарда 2, 3 и 4 за акредитацију студијског програма докторских академских студија Методика наставе.

Координатор регионалног центра за пројекат „Рука у тесту“ од 2011. године и даље на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2021/2022. годину.

Члан Института за модерно образовање, Београд. Тренутно координира активностима које се односе на писање текстова за блог ИМО са студентима IV године основних и мастер студија.

Члан Програмског савета Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

Менторски рад са студентима МАС Образовање професора предметне наставе и МАС Учитељ (12 мастер радова).

Председник и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Остале активности:

Организација и реализација интердисциплинарне пројектне активности у оквиру међународног пројекта E-Twinning. Сарадња са ученицима и учитељицама основне школе студентима IV године ОАС *Учитељ*.

Аутор је видео, onlajn курса за унапређење наставе и учења, под називом *Самостална израда интернет страница - WIX (Online курс)* подржаног од стране Института за модерно образовање.

Аутор сајта за промоцију науке <https://ocekicjovanovic.wixsite.com/superherojifpnj>

6. др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор

Настава: Током академске 2020/21. године проф. др Ирена Голубовић Илић је држала предавања из Методике наставе природе и друштва (V и VI семестар, ОАС *Учитељ*); предавања у пролећном семестру из Методике упознавања околине (трећа година студија, ОАС *Васпитач у предшколским установама*) и вежбе из Методичког практикума упознавања околине (четврта година студија, четири групе, ОАС *Васпитач у предшколским установама*). Такође, реализовала је наставу из изборног предмета основног усмерења *Истраживачки приступ упознавању околине* на мастер студијама *Васпитач у предшколским установама* и, са колегама др Оливером Цекић-Јовановић и др Душаном Ристановићем, наставу из изборног предмета *Истраживачка настава природе и друштва* на докторским студијама. По препоруци МПНТР реализација свих наведених студијских програма је због пандемије корона вируса обављена индиректно коришћењем електронских материјала и видова комуникације, односно онлајн. Студенти су, осим уобичајене комуникације са предметним наставником путем имејла, своје предиспитне обавезе испуњавали применом Google classroom апликације, док су предавања и консултације организоване коришћењем Zoom апликације.

Објављени радови:

1. **Golubović Ilić, I.**, Stanković, S., & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education.
2. Aleksić Veljković, A., Stanković, **Golubović-Ilić, I.**, Herodek, K. (2020). The Differences in Students' Attitudes about Online Teaching during COVID-19 Pandemic, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 92, 7s, Az –buki, Nacionalno izdatelstvo za obrazovanie i nauka, 205 – 210.
3. Милетић, А., **Голубовић-Илић, И.**, Цекић-Јовановић, О. (2020). Књижевни текст у интегрисаној настави природе и друштва и српског језика, *Књижевност за децу* у

науци и настави, зборник радова са научног скупа (уредници Илијана Чутура, Маја Димитријевић), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 365-377

4. **Голубовић-Илић, И.** (2020). Дете-истраживач – активни учесник у свом развоју, *Узданица* – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, XVII/2, 295–311.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Учествовала је, са колегиницама др Александром Алексић-Вељковић и др Слађаном Станковић, на међународној конференцији *The differences in students' attitudes about online teaching during COVID-19 pandemic (International scientific conference SPORTS EDUCATION ON THE BALKANS DURING A PANDEMIC*. Sofia, 30.6.2020.

Са колегиницом Невеном Митровић учествовала на 7. научном скупу *Књижевност за децу у науци и настави*, који се због посебних околности одвијао на онлајн платформи 14. маја на Факултету Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Остале активности:

У току наведене школске године Ирена Голубовић-Илић била је ментор једног дипломског рада на основним студијама:

- Далиборка Јанићијевић Лазић - „Методе и средства рада за обраду садржаја о својствима материјала са децом предшколског узраста“ (рад одбрањен 30. 9. 2020.);
- Члан Комисије за писање Реферата о пријављеним кандидатима за избор наставника (ванредни професор) – ужа научна област Методика наставе познавања друштва (Педагошки факултет Сомбор) – др Александра Трбојевић 8. 2. 2021.
- Члан Комисије за спровођење пријемног испита на докторским академским студијама за кандидата Бојану Јањанин 10.11. 2020.

7. др Александра Михајловић, ванредни професор

Настава: Током школске 2020/2021. године реализовала је онлајн наставу следећих предмета: Методика наставе математике (предавања: ОАС, трећа година, Учитељ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања/плениум и вежбе: ОАС, четврта година, Васпитач у предшколским установама) и Системи у настави математике (предавања и вежбе: МАС, Учитељ). Сви колоквијуми и испити реализовани су искључиво уживо и на факултету.

Осим редовне наставе припремљене су и реализоване и онлајн радионице за студенте о коришћењу различитих веб и видео алата.

Менторство на докторским студијама на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

Модернизација наставног процеса

Вођење и реализација експерименталног истраживања (онлајн практикум) на предмету Методички практикум развоја почетних математичких појмова (Васпитач у предшколским установама).

Израда видео материјала за студенте треће године ОАС, на програму Учитель, предмет Методика наставе математике.

Осмишљавање и креирање силабуса предмета на новом модулу ДАС – Методика наставе математике.

Објављени радови:

1. **Mihajlović, A.**, Vulović, N. & Milikić, M. (2020). The Teaching Efficacy of Preservice Mathematics Teachers: Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, 61(3), 63–75, doi: 10.15804/tner.2020.61.3.05.
2. Lawrence, S., & **Mihajlović, A.** (2020). Perceptions of Mathematics and Positioning Towards the Discipline – Pre-service Primary Teachers' Attitudes in Serbia (Plenary Lecture). *Proceedings of the International Conference: The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas*, November 6, 2020. Vranje: Faculty of Education; Jagodina: Faculty of Education.
3. **Mihajlović, A.**, Vulović, N. & Milikić, M. (2020). Investigating some aspects of pre-service primary school teachers' mathematics anxiety. *Proceedings of the I Congress of Differential Equations, Mathematical Analysis and Applications & IX Seminar of Differential Equations and Analysis - CODEMA 2020*. Union of Mathematicians of Macedonia – ARMAGANKA, Skopje, October 30 - November 01, 2020.

Чланство у комисијама, одборима, тимовима, уредништво у часописима

Члан тима за промоцију науке, уметности и математике (НУМ).

Члан и један од кооснивача Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука.

Члан комисије за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног.

Члан комисије за реализацију пријемног испита – интервју социјалних вештина.

Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука.

Члан три комисије за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Методика наставе математике, Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Председник комисије за оцену уџбеника математике, ЗУОВ.

Ненаставне активности

Учешће у редовним активностима промоције науке, уметности и математике, члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини.

Учешће у изради апликације пројекта за програм ИДЕЈЕ, као члан тима.

Сарадња са јапанском канцеларијом ЈСА

Израда чланака на Википедији о некадашњим наставницима Факултета који су својим научним и стручним радом допринели угледу институције.

Припрема и организација трибине о имунизацији и вакцинацији (промоција науке, одбацивање псеудонауке, развијање критичког мишљења студената).

Део тима са ФПНЈА који је учествовао у пријави Erasmus + пројекта у категорији KA2 Out and about - raising the level of functional knowledge through outdoor learning (припрема дела апликације који се односи на учешће ФПНЈА).

Учешће на пројектима

Национални: Учешће на јавном позиву (Категорија 2) Центра за промоцију науке Републике Србије 2020/2021. године (коаутор и члан тима на два пројекта од којих је један освојио прво место на јавном позиву): Суперхероји и моћна наука 2021.

Међународни: Учешће на пројекту EFOP-3.4.3-16-2016-00003: „Developing the quality of strategic educational competences in higher education, adapting to changed economic and environmental conditions and improving the accessibility of training elements”, Eötvös József College(EJC), Baja, Hungary, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.

Рецензија радова у часописима

Часопис Теме, Универзитет у Нишу, ISSN: 0353-7919.

Годишњак Педагошког факултета у Врању, Универзитет у Нишу, ISSN 2466-3905.

8. др Ненад Вуловић, ванредни професор

Настава: У школској 2020/2021. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета: Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година); Додатна настава математике (ОАС Учитељ, III година); Методика развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година); Методички практикум развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Математичко моделовање реалног окружења (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година); Креативност у настави математике (ОАС Васпитач у предшколским установама) и Математика кроз забаву и игру (ОАС Васпитач у предшколским установама).

Објављени радови:

У претходној школској години, наставник је објавио више акредитованих збирки и уџбеника за основну школу и следеће научне радове:

1. Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2020). The Teaching Efficacy of Preservice Mathematics Teachers: Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, Vol. 61, No. 3, 63-75, ISSN: 1732-6729, doi: 10.15804/tner.2020.61.3.05

2. Јовановић, И. & Вуловић, Н. (2021): Уочавање законитости и правила у почетној настави математике, Узданица, год. XVIII, бр. 1, стр. 325-338, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X

Остале активности:

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

9. др Сандра Милановић, ванредни професор

Настава: У току школске 2020/2021. године реализовала је наставу на основним академским студијама на студијском програму *Учитељ* из следећих предмета: Методика физичког васпитања 3 година; Спортско рекреативне активности 1, 4 година; Спортско рекреативне активности 2, 4 година; Терминологија у физичком васпитању, 4 година. На основним академским студијама на студијском програму *Васпитач у предшколским установама* из следећих предмета: Елементарне игре, трећа година. Студијски програм: *Учитељ, Васпитач у предшколским установама* и *Васпитач у домовима*, Изборни предмет Елементарне игре и скијање – практична настава, прва година студија. Студијски програм: *МАС Васпитач у домовима*: Основи спорта и физичког васпитања – прва година, и Спортско – рекреативне активности – прва година. У пролећном семестру, због пандемије, наставу је реализовала путем Zoom апликације.

Остале активности:

Учешће на такмичењу у клизању на градском клизалишту у Јагодини, 23.2 - 24.2.2021. године, где су студенти у мушкој и женској конкуренцији освојили прво место, као и у екипном такмичењу где су били први.

26.2.2021. присуство састанку о потписивању меморандума о сарадњи на унапређењу наставе везане за наставни предмет физичко васпитање.

Члан комисије у 14 мастер одбрана и у једној као ментор. Члан комисије у 10 дипломских одбрана и у три као ментор. Објавила два рада, један у часопису *Иновације у настави*, а други у *Узданици*.

10. др Снежана Марковић, ванредни професор

Настава: У току 2020/21. школске године реализовала је наставу из предмета: *Методика наставе српског језика и књижевности*, са студентима треће године ОАС Учитељ; вежбе са другом и трећом годином четврте године истог програма из предмета *Методички практикум наставе српског језика и књижевности*; *Усмена књижевност у развоју говора*, *Драма и драматизација* и *Организација културних активности* са студентима програма ОАС Васпитач у предшколским установама; *Организација културних активности* и *Драма и драматизација* са студентима програма ОАС Васпитач у домовима, као и консултативну наставу са студентима на

дошколовању на предметима *Драма и драматизација* и *Организација културних активности*.

У току 2020/21. школске године изводила је наставу на мастер академским студијама са студентима на програму Образовање професора предметне наставе из предмета *Стваралачка настава језика и књижевности* и *Методички практикум српског језика и књижевности*.

Због епидемије Ковида 19 настава је извођена онлајн, преко Зума и Гугл учионице. Са студентима треће године програма Учитељ у три наврата организована су предавања на факултету, што им је, према њиховим речима, много значило. Највећи број студената 4. године програма Учитељ волонтирали су у основним школама у свом месту, тако да су снимали своје часове и дискутовали о проблемима на које су наишли због недостатка искустава са часова практичних предавања. Колико год да су нови услови рада знатно умањили могућност директне сарадње и разговора, утисак је да су онлајн предавања и консултације омогућили успешну реализацију наставних садржаја и из предмета *Организација културних активности* и *Драма и драматизација*.

11. др Слађана Станковић, доцент

Настава: У јесењем семестру 2020/2021. године реализовала сам вежбе и предавања из предмета *Спортско – рекреативне активности и Терминологија у физичком васпитању* (МАС Васпитач у предшколским установама). У пролећном семестру 2020/2021. реализовала је предавања и вежбе из предмета *Корективна гимнастика* (изборни предмет 6: *Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, дошколовање*).

Објављени радови:

1. Golubović Ilić, I., & **Stanković, S.** (2020). Discrepancy or Cohesion Between Expected and Achieved Results. In Savić, V., & Cekić Jovanović, O. (Eds.), *International Conference „Professional competences for Teaching in 21st Century“*, (pp. 37-50). Jagodina: Fakulty od Education, University of Kragujevac. ISBN 987-86-7004-194-7 UDK:371.212.7/.72:37.014 M14
2. **Stanković, S.**, Aleksić Veljković, A., Marković, Ž., & Herodek, K. (2020). The effects of regular classes, and classes with additional exercises on the students' motor abilities, *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(1), 219 - 228. M24
3. Aleksić Veljković, A., **Stanković, S.**, Golubović Ilić, I., & HerodeK, K. (2020). The differences in students' attitudes about online teaching during COVID-19 pandemic. *Pedagogy*, 92(7s), 205-210. ISSN 1314-8540 M24
4. **Stanković, S.** (2020). Beskokanačan jezik tela u modernom baletu i umetničkom plivanju. U Hadžihasanović, I. (Ur.) *Zbornik radova sa I. Internacionalne naučne konferencije iz baletske i plesne edukacije – “Umrežavanja, znanja i vođstvo – Nova era u baletskoj i plesnoj edukaciji”*, (str. 65 - 77). Sarajevo: Tanelarija – organizacija za

- promociju savremenog plesa i Institut za umetničku igru, Univerzitet "Nikola Tesla". ISSN 2712-2093. M33
5. Алексић, Д., **Станковић, С.**, и Алексић, А. (2020). Експериментални програм наставе физичког васпитања као фактор побољшања мотричких способности ученица млађег школског узраста. *Узданица*, 17(1), 319-332. ISSN 1451-673X - M51
 6. Алексић, А., Алексић, Д., и **Станковић, С.** (2020). Ефекти програмиране наставе ритмичке гимнастике на ниво статичке снаге код ученица. У Станковић, В., Стојановић, Т., и Цицковић, Б. (Ур.), *7. Међународна научна конференција „Антрополошки и теонатрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“*, (стр. 292 - 296). Копаоник: Факлутет за спорт и физичко васпитање Лепосавић. ISBN 978-86-82329-84-8 [M33]
 7. Петровић, Л., **Станковић, С.**, и Коцић, Ј. (2020). Музичко - ритмичке игре у рекреацији најмлађих. У Станковић, В., Стојановић, Т., и Цицковић, Б. (Ур.), *7. Међународна научна конференција „Антрополошки и теонатрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“*, (стр. 212 - 220). Копаоник: Факлутет за спорт и физичко васпитање Лепосавић. ISBN 978-86-82329-84-8 M33
 8. Golubović Ilić, I., **Stanković, S.**, & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. M31 Plenarno
 9. Aleksić Veljković, A., **Stanković, S.**, & Katanić, B. (2021). Motor abilities as predictors in artistic swimming: a cross-sectional study. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, (in press) M24

Предавања по позиву и учешћа на научним скуповима:

1. Golubović Ilić, I., & **Stanković, S.** (2020). Discrepancy or Cohesion Between Expected and Achieved Results. In Savić, V., & Cekić Jovanović, O. (Eds.), *International Conference „Professional competences for Teaching in 21st Century“*, (pp. 37-50). Jagodina: Fakultet od Education, University of Kragujevac. ISBN 987-86-7004-194-7 UDK:371.212.7/.72:37.014 M14
2. **Stanković, S.** (2020). Beskokanačan jezik tela u modernom baletu i umetničkom plivanju. U Hadžihasanović, I. (Ur.) *Zbornik radova sa 1. Internacionalne naučne konferencije iz baletske i plesne edukacije – “Umrežavanja, znanja i vođstvo – Nova era u baletskoj i plesnoj edukaciji”*, (стр. 65 - 77). Sarajevo: Tanzelarija – organizacija za promociju savremenog plesa i Institut za umetničku igru, Univerzitet "Nikola Tesla". ISSN 2712-2093. M33
3. Алексић, А., Алексић, Д., и **Станковић, С.** (2020). Ефекти програмиране наставе ритмичке гимнастике на ниво статичке снаге код ученица. У Станковић, В., Стојановић, Т., и Цицковић, Б. (Ур.), *7. Међународна научна конференција*

- „Антрополошки и теонатрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, (str. 292 - 296). Копаоник: Факлутет за спорт и физичко васпитање Лепосавић. ISBN 978-86-82329-84-8 [M33]
4. Петровић, Л., **Станковић, С.**, и Коцић, Ј. (2020). Музичко - ритмичке игре у рекреацији најмлађих. У Станковић, В., Стојановић, Т., и Цицковић, Б. (Ур.), 7. *Међународна научна конференција „Антрополошки и теонатрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“*, (str. 212 - 220). Копаоник: Факлутет за спорт и физичко васпитање Лепосавић. ISBN 978-86-82329-84-8 M33
 5. Golubović Ilić, I., **Stanković, S.**, & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. M31 Plenarno

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент монографије под називом „*Организационо – методичке форме рада на часу физичког васпитања*“ (2020), аутора др Сандре Милановић у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Рецензент часописа: *Узданица, Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport и Baltic Journal of Health and Physical Activity*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Три дипломска рада (из наставног предмета *Корективна гимнастика*) и ментор 6 завршних радова на мастер академским студијама из предмета *Спортско рекреативне активности и Терминологија у физичком васпитању*.

Остале активности:

Члан комисије за оцену и одбрану 1 докторске дисертације на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.

Коаутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020./2021. годину – *Моторичко учење и развој деце*, који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под редним бројем 1065.

У току 2020/2021. године обављала функцију стручног сарадника, тренера и кореографа Спортског клуба „Спин“ из Ниша.

Члан Стручног одбора и Организационог одбора Гимнастичког клуба „Ginmastix“ за одржавање Међународног такмичења у ритмичкој гимнастици - Ниш 2020. године.

Члан Програмског одбора међународне научне конференције: *“Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме”*, Врање 2020.

Завршена едукација *FINA online Clinic for Artistic swimming Coaches* у организацији Светске пливачке федерације FINA, децембар, 2020. У току је конкурс за избор у звање ванредног професора (расписан 07.07.2021. године у публикацији Послови, број 941-942, стр. 35.)

12. др Маја Димитријевић, доцент

Настава: Реализовала је часове предавања и вежби на 4. години основних академских студија на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности; Књижевни жанр у настави – изборни предмет 8; Настава граматике у основној школи – изборни предмет 9); часове вежби на 3. години основних академских студијског програма Учитељ (Методика наставе српског језика и књижевности) и часове предавања и вежби на студијском програму МАС Учитељ (Стваралачка настава језика и књижевности).

Садржаји свих наведених предмета (редовна и консултативна наставна) реализовани су у онлајн-формату преко различитих веб-платформи. Припремне активности за извођење практичне наставе студенти су у сарадњи са предметним наставником прилагођавали актуелним изменама у организацији наставе (волонтерски рад у школама, видео-материјали, видео-конференције, видео-позиви и сл.)

Објављени радови:

Димитријевић, М., Илић Б. (2020). Теоријски и извођачки аспект интерпретације у универзитетској настави књижевности за децу, у: Чутура Илијана, Димитријевић Маја (ур.) *Књижевност за децу у науци и настави* (411–424), Јагодина: Факултет педагошких наука.

Димитријевић, М. (2020). Говор простора у Андрићевој приповеци „Злостављање”, *Узданица*, XVII/2, 201–217. <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.14>

Остале активности:

Маја Димитријевић обавља послове руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета (у другом мандату од маја 2020) и оперативног уредника часописа „Узданица”. Члан је Савета, проширеног састава Деканата и Већа докторских студија Факултета.

Уредник је зборника радова са шестог националног научног скупа са међународним учешћем *Књижевност за децу у науци и настави* (2020) са проф. др Илијаном Чутуром и члан Програмско-организационог одбора седмог научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (2021).

Рецензент је радова за часопис „Узданица” (бр. XVII/2 – децембар 2020. и XVIII/1 – јун 2021) и стални је рецензент радова у часопису *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* и зборника радова са међународних научних скупова одржаних на Педагошком факултету у Ужицу.

Члан је комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова (Основна писменост) за пријемни испит 2021. године на Факултету. Именована је за члана комисије за оцену најбољег студентског литерарног остварења пријављеног на конкурс поводом обележавања Дана Факултета 2021. године.

У извештајној години учествовала је на промотивним вебинарима у организацији „Вулкан знања” као аутор уџбеника за Српски језик од првог до четвртог разреда (читанке и радне свеске). Излагала је реферат *Наставни приступ краткој причи за децу: савремени српски аутори у реформисаним школским програмима* на стручном скупу *Српски језик у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији* у организацији Савеза учитеља Републике Србије (јун 2021).

Менторисала је израду четири мастер рада, била је члан Комисије за оцену и одбрану мастер и дипломских радова.

Учествовала је у припреми и изради силабуса за нови акредитациони циклус за све нивое студија на Факултету.

13. др Јелена Спасић, доцент

Настава: Доц. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2020/2021. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик на првој години основних студија Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је предавања и вежбе из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Реализовала је са студентима планиране ситуације учења из Методичког практикума развоја говора на четвртој години основних студија Васпитач у предшколским установама и држала пленарна предавања из овог предмета.

Објављени радови:

1. Spasich, J. Lj. (2021). Globalization processes in the Serbian media language. *Media Linguistics*, 8 (2), 193–202. <https://doi.org/10.21638/spbu22.2021.208>
2. Спасић Ј. (2020). Језичко-стилска средства за исказивање етностереотипа у насловима српске и словеначке штампе. *Наслеђе*. 47, 9–24, <https://drive.google.com/file/d/1ArWM0UClodQwriczHGaQ6hWxC2ZqYEhO/view>
3. Јелена Љ. Спасић: Употреба англицизама у креирању медијске слике конзумеризма, *Узданица*, 18(1), 117–130. doi:10.46793/Uzdanica18.1.117S
4. Спасић, Ј., Ђуровић С. (2020). Морфолошки и творбени аспект дечијих неологизама. У: Српски језик, књижевност, уметност, Експресивност у српском језику, књ. 1, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: ФИЛУМ, 71–86.

Учешће на конференцијама и округлим столовима:

Хлеб у српском језику, књижевности и култури, одржан 2–4. октобра 2020. у Андрићграду, у организацији Одјелења за српски језик Андрићевог института у Андрићграду

Књижевност за децу у науци и настави, 14. и 15. маја 2021. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Стваралаштво Милована Данојлића – поезија, проза и есејистика, одржан 3. и 4. јула 2021. у Андрићграду, у организацији Одјелења за српски језик Андрићевог института у Андрићграду

Учешће на пројектима:

Доц. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

Остале активности:

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током школске 2020/2021. била је ментор четири дипломска рада, члан комисије два дипломска рада и члан комисије два мастер рада, ментор једног мастер рада, као и коментор једног мастер рада.

У извештајној години учествовала је у организацији научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету 14. и 15. маја 2021. године у онлајн формату, а уједно је водила програм скупа.

Објавила је приручник *Језичке игре у говорном развоју* у издању Креативног центра. У организацији Креативног центра одржала је вебинар Језичке игре у говорном развоју, 10. јуна 2021, на ком је промовисан приручник.

Активно је учествовала у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука као њен члан. Реализовала је припремну наставу за пријемни испит за школску 2021/2021. Учествовала је у припреми и прегледању тестова из основне писмености на пријемном испиту за школску 2021/2021.

14. мр Милош Ђорђевић, доцент

Настава: Током 2020/2021. школске године реализовао наставу и вежбе из следећих предмета - Основне академске студије, студијски програм *Учитељ: Графика* (ИП), III година, предавања и вежбе; Основне академске студије, студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година; Методика ликовног васпитања (ОП), III година. Дошколавање и IV година, Ликовна креативност, III година (ИП). Основне академске студије, студијски програм *Васпитач у домовима: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година, Ликовна креативност, III година (ИП). Мастер академске студије, студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Дечје ликовно стваралаштво* (ОПУ) и Ликовне технике на предшколском узрасту (ИПУ).

На замени у одсуству доц. др Мије Арсенијевић држао сам наставу из предмета Методика наставе ликовне културе (ОП), III година, ОАС Учитељ. Током првог семестра школске 2020/2021. године изводио сам наставу до 1/3 радног времена на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу.

Објављени научни радови:

1. Djordjevic M. (2020). Printmaking community in Serbian artistic and cultural space. У: Wang Huaxiang et al. (ур), Third International Academic Printmaking Alliance Printmaking Academic Symposium, (каталог и међународни зборник излагања), Beijing: China Academy of Fine Art, 375-280.
2. Djordjevic, M. (2021). Zagreb serigraphy and new tendencies in printmaking art in the Yugoslav artistic space. Academia Letters. <https://doi.org/10.20935/AL534>

Друге публикациије:

1. Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић, *Уџбеник за Ликовну културу за четврти разред основне школе*, Београд: БИГЗ, 2021.

Учешће на конференцијама са излагањем:

1. Miloš Đorđević, *Značaj konferencija i simpozijuma posvećenih grafičkoj umetnosti*, Међународни симпозијум GRAFIKA NA/IZA IVICE, Графички колектив, Београд, 2021, https://www.grafickikolektiv.org/html/simpozijum_naslovna.php

Рад у комисијама за јавну одбрану дипломског рада:

1. Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Милене Милошевић 2017/0416
2. Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Мартине Илић XV-2019/303-в
3. Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Јелене Станковић XV-2019/299-в
4. Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Данијеле Матић XV-2019/299-в

Рад у комисијама за јавну одбрану мастер рада:

1. *Примена пројектног приступа у циљу подстицања мотивације деце предшколског узраста на стваралачки рад у ликовним активностима*, студенткиња Бојана Максић II-19/2017-МС, ментор и члан комисије
2. *Утицај ликовних техника на формирање ликовних типова деце предшколског узраста*, студенткиња Јована Стојковић II-9/2019- МС, ментор и члан комисије
3. *Сарадња предшколских установа са културним институцијама у контексту ликовног васпитања деце*, студенткиња Миланка Николић II-40/2019-МС, ментор и члан комисије
4. *Дечји ликовни радови као одраз њихове личности*, студенткиња Биљана Јовановић I-13/20-МС, члан комисије

5. *Савремени визуелни медији у настави ликовне културе*, студент Новица Богдановић I-43/2020-МС, члан комисије
6. *Најзначајнији представници импресионизма*, студенткиња Александра Шућур I-2/2020-МС, члан комисије
7. *Плакат као средство промовисања безбедности на интернету код деце млађег школског узраста*, студенткиња Александра Дабић I-32/2020-МС, члан комисије
8. *Уметност древног Египта*, студенткиња Невена Еремић, I-46/19-МС, члан комисије
9. *Слика „Ноћна мора“ Хајнрих Фислија – ликовна перцепција ученика средње школе*, студенткиња Катарина Петровић, IV-47/2020-МС, члан комисије
10. *Специфичности „сфумато“ технике на сликама Леонарда да Винчија*, студенткиња Сандра Гилић I-17/2019-МС, члан комисије
11. *Карактеристике и могућности комбиновања ликовних техника у развоју ликовних способности код деце*, студенткиња Катарина Михаиловић I-49/19-МС, члан комисије
12. *Примена дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу*, студенткиња Јована Милошевић II-19/2018-МС, члан комисије

Рад у телима Факултета:

1. Руководилац Центра за промоцију науке Факултета.
2. Члан Уметничког савета галерије „Гинко“.
3. Члан Комисије за обезбеђење квалитета.

Стручни рад:

1. Члан Управног одбора УЛУС-а.
2. Member of Selection committee for VI International Graphic Symposium, Daugavpils Mark Rothko Art Centre, Latvia.

Рад у редакцијама:

Member of Editorial board, *Journal of Arts*, Internatonal Peer-Reviewed and Open Access Electronc Journal, Rating Academy, Canakkale, Turkey

Самосталне изложбе:

1. Циклус БИНОМ НИХИЛО, графике, дигитални колажи и фотографије, Галерија Графички колектив, Београд, 10-14. новембар 2020.

Групе изложбе:

1. Thinking of Place III, Studio One Toi Tu, Gallery Two, Auckland, New Zealand, 2021.
2. Земунски салон, Уметничка галерија „Стара капетанија“, Земун, 2021.
3. Intercontinental Biennial of Small Graphics, „Inter-Art” Foundation, Aiud, Romania, 2021.
4. Graphic feelings 2020, „Inter-Art” Foundation, Aiud, Romania, 2020.
5. Мала графика, Галерија Графички колектив, Београд, 2020.

6. IAPA Online Art Exhibition, China Academy of Fine Art, Beijing, China, 2020, <http://cdn.isunr.com/#/prefaceen>
7. Друго међународно бијенале АРТиЈА, Градска галерија „Мостови Балкана“, Крагујевац, 2020.
8. Земунски салон, Уметничка галерија „Стара капетанија“, Земун, 2020.
9. Матићу у част, 39. Матићеви дани, Галерија музеја „Хореум Марги - Равно“ Ћуприја, 2020.

Током школске 2020/2021. године завршио је писање докторске дисертације.

15. др Богдан Штетић, доцент

Настава: Током 2020/2021 школске године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Теорија форме (ИП), III година, Цртање (ИП), II година, Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе (ИП), IV година. ОАС Васпитач у предшколским установама: Цртање (ИП), II година. ОАС Васпитач у домовима: Цртање (ИП), II година. Мастер академске студије, студијски програм Учитељ: Креирање нових наставних техника у ликовној култури (ИПУ). Мастер академске студије студијски програм Образовање професора предметне наставе: Методички практикум ликовне културе (ИПУ_МН).

16. мр Наташа Вукићевић, доцент

Настава: На студијском програму ОАС *Учитељ* реализована је настава из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, трећа година, Методички практикум музичке културе, четврта година. На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из предмета Методика музичког васпитања, трећа година и на студијском програму *Васпитач у домовима* настава из предмета Музичка култура, трећа година. Часови предавања су реализовани онлајн, путем Зум апликације, према прилагођеном Плану реализације наставе у ванредним условима пандемије. Испити су одржани на факултету, док су остали начини провере знања реализовани онлајн, писмено у оквиру Мудл платформе или усмено преко Зум апликације.

На мастер академским студијама на студијском програму *Образовање професора предметне наставе* реализовани су часови предавања из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, Методички практикум музичке културе и Дечје музичко стваралаштво у основној школи.

На студијском програму *МАС Учитељ* одржани су часови предавања из предмета Методика музичке наставе.

Реализована настава на енглеском језику у оквиру интернационалног програма *Erasmus+*, у оквиру предмета *Methodology of teaching Music in primary school* и *Methodology practicum of teaching Music culture*, UAS Class Teacher Education.

Објављени радови:

1. Петровић, В., Вукићевић, Н. и Антонијевић, Р. (2020). Компаративни приказ секвенцијалне анализе и других модела евалуације школског часа, *Узданица*, год. XVII, бр.2, 313-333.
2. Станојевић, К. и Вукићевић, Н. (2020). Слушање музике и ликовни израз деце предшколског узраста, У: Биљана Мандић и Јелена Атанасијевић (ур.), *Зборник радова са XIV међународни скуп Српски језик, књижевност, уметност*, одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (25-27.X 2019), *Експресивност и интимност у музици & Тако мале ствари: интимно у уметности и култури*, 109-122. Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

Остале активности:

Члан Програмског савета и руководиоца Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

Менторски рад са студентима МАС Образовање професора предметне наставе и ОАС Васпитач у предшколским установама.

Председник и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Председник Комисије 1 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту.

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

Рецензент радова за *Зборник радова* Педагошког факултета у Ужицу.

Учешће на интеринституционалном пројекту "Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања", Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању.

17. Милица Станковић, доцент

Настава: у оквиру предмета Вокално – инструментална настава 1 за школску 2020/2021. год. били су предвиђени стандардни програмски садржаји из теорије музике (тон, кључ, нотирање и виолинском и бас кључу, ритмика). У јесењем семестру теоријска и практична настава реализоване су електронским путем. У пролећном семестру настава је реализована по комбинованом моделу. Део часова предавања и вежби организована је у просторијама факултета а део електронским путем, преко зоом платформе. Сви задаци предвиђени планом и програмом, укључујући и колоквијуме и испите, одржани су уз све мере здравствене заштите и предострожности. У оквиру наставе Вокално – инструментална настава 2 за школску 2020/2021. год. биле су предвиђене теоријске и практичне вежбе свирања на инструменту. Практична настава је

успешно реализована, електронским путем, преко зоом платформе и гоогле учионице, а студенти су своје задатке слали електронским путем на проверу.

План активности оркестра за школску 2020/2021 год. је био у мировању због епидемиолошке ситуације. Једина активност Оркестра ФПН у школској 2020/2021.год. било је ангажовање поводом снимања серијала „Моја дедовина“ у продукцији РТС-а. Тим поводом Оркестар ФПН је са солистима, у селу надамак Свилајнца, извео неколико пригодних нумера у духу националног мелоса.

18. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент

Настава: У школској 2020/21, години реализована је настава из следећих предмета: основне академске студије – Вокално-инструментална настава 1, студијски програм: Васпитач у предшколским установама: у јесењем семестру настава је реализована путем интернета, а у пролећном наизменично, једне недеље путем интернета, а друге контактна настава на факултету. Провера знања се одвијала на факултету; Вокално-инструментална настава 2, студијски програм: Васпитач у предшколским установама: на почетку школске године настава је одржавана путем интернета, међутим овакав вид рада се испоставио као неадекватан и немогућ за реализацију садржаја предмета. У договору са студентима, све наставне јединице су детаљно снимане и постављане на гугл учионици, а студенти су самостало радили задатке и своје снимке слали путем мејла на проверу; Вокално-инструментална настава, студијски програм: Васпитач у домовима – предавања су се одржавала путем интернета, док се провера знања одвијала на факултету; Анализа музичког дела, студијски програм: Учитељ: настава је одржавана делимично путем интернета, а најчешће на факултету; Хорско певање – студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима: због одлуке Министарства просвете и технолошког развоја о забрани певања као могућег вида ширења заразе COVID-19, пробе хора нису одржаване током ове школске године; мастер академске студије – Основи рада са школским ансамблима: настава је одржана на факултету, а консултације путем интернета.

Менторство одбрањених дипломских радова:

1. Драгана Боројевић, *Хорско певање у вртићу*, одбрањен 12.10.2021.
2. Ана Јаснић, *Певање у вртићу и развијање осећаја за ритам*, одбрањен 19.1.2021.

Менторство одбрањеног завршног рада на мастер академским студијама:

1. Милена Рајковић, *Рад са децјим ансамблима у првом циклусу образовања и васпитања*, одбрањен 25.8.2021.

Чланство у комисијама за одбрану завршних мастер радова:

1. Бојана Ђуровић, *Примена Монтезори метода у музичком васпитању*, одбрањен 21.10.2020.
2. Јелена Васић, *Балет Крцко Орашчић у музичким активностима деце предшколског узраста*, одбрањен 2.4.2021.

Остале активности:

Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност

Председник Комисије 2 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата

Награде:

Златна медаља, 100 бодова на Међународном такмичењу хорова *Мелодијанум* у Кикинди, децембар 2020. год.

19. мр Ивана Милић, доцент

Настава: Настава је реализована по распореду, који је предвиђен радом Факултета. Због превенције болести COVID-19 на високошколским установама, а у складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошки развој, настава је реализована онлајн, путем платформе Зум, Мудл, Вајбер као и путем мејла. На основним академским студијама Васпитач у предшколским установама реализована је настава предмета Методика музичког васпитања на трећој години и Методички практикум музичког васпитања на четвртој години. На основним академским студијама Васпитач у домовима реализована је настава предмета Музичка култура на трећој години. На мастер академским студијама Васпитач у предшколским установама реализована је настава предмета Савремени концепт музичког васпитања као и консултативна настава у циљу припреме кандидата за израду пројекта истраживања и мастер рада.

Објављени радови:

1. Милић, И. (2020). Методички аспекти примене анимираних филмова у музичком васпитању. Српски језик, књижевност, уметност – Зборник радова са XIV међународног научног скупа. Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, 97-108. ISBN 978-86-80796-64-2
2. Milić, I., Mladenović, J., Spasić, J., (2020). Competences for Creating an Integrative Approach in Educational Process of Preschool Student Teachers. PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Edition special issues Volume 24. Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, 113-128. ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: 10.46793/pctja.19

Учествовала у састанцима ЦПН путем Зум платформе, где су договорени даљи кораци и предлози у раду.

20. др Миа Арсенијевић, доцент

Настава: Јесењи семстар шк. 2020/21. доцент др Миа Арсенијевић провела је на породичком одсуству, а радним обавезама вратила се почетком пролећног семестра и редовно одржала наставу на предметима Методика наставе ликовне културе (предавања) и Сликање (предавања и вежбе). Због неповољне епидемиолошке

ситуације са Корона вирусом настава је одржана онлајн; упркос томе, на оба предмета постигнути су задовољавајући резултати.

У протеклој години, због епидемиолошких мера, али и породичног одсуства, излагачка делатност била је ограничена па је остварила тек два учешћа на колективним изложбама. Објавила је један научни рад у зборнику М14 и учествовала на једној међународној научној конференцији (*Српски језик, књижевност, уметност*, ФИЛУМ, Крагујевац, 2021). Објавила је два програмска текста у каталозима изложби, а њени уметнички радови публиковани су књизи *UTERUS EFFECTS* аутора Амалије Стојисављевић.

Објављени радови:

Арсенијевић, Миа (2020). Нежно и чврсто: интимни свет Гордане Каљаловић, у (ур.), Српски језик, књижевност, уметност : зборник радова са XIV међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (25-27. X 2019.). Књ. 3, Тако мале ствари: интимно у уметности и култури, стр. 307-314. Крагујевац: Филолошко уметнички факултет

Колективне изложбе:

2020. Ниш, Галерија савремене уметности, *Нишки цртеж*.

2020. Горњи Милановац, Културни центар, *15. Међународно бијенале уметности минијатуре*

Публиковани програмски текстови

Арсенијевић, Миа (2020.) *"Форма + комуникација / Геиталтови принципи визуелне комуникације"* / текст за каталог *Аните Милић*. Ниш, Галерија културног центра.

Арсенијевић, Миа (2020.) *"Добродошли!"* / текст за каталог *Миљане Раденковић*. Деспотовац, Галерија културног центра.

Публиковани уметнички радови текстови

Арсенијевић, Миа (2019) Цртежи, у Амалија Стојисављевић (ур.), *UTERUS EFFECTS: Experimental feminist endeavour aimed at identifying and analyzing the social, political, and cultural interpretation of the reproductive system organs functions (maternity), and dysfunctions (diseases)*, стр. 110-113, Беч: Kunstentropie – Verein fur zeitgenossische und nicht / akademische Kunst und Kulturveranstaltungen.

21. Катарина Станојевић, асистент

Настава: У складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошки развој које се односе на организацију рада на Факултету, настава током школске 2020/21. године је реализована онлајн. Реализовала теоријске и практичне вежбе у оквиру следећих предмета: ОАС (студијски програм: Учитељ) *Методика наставе музичке културе; Методички практикум музичке културе*. МАС (студијски програм:

Образовање професора предметне наставе) *Методика наставе музичке културе, Методички практикум наставе музичке културе и Дечје музичко стваралаштво у основној школи.*

Објављени радови:

1. **Станојевић, К.,** Вукићевић, Н. (2020). Слушање музике и ликовни израз деце предшколског узраста, у Б. Мандић и Ј. Атанасијевић (ур.). Зборник радова са XIV међународног научног скупа *Српски језик, књижевност, уметност*. Књ. III, *Експресивност и интимност у музици & Тако мале ствари: Интимно у уметности и култури*. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 109-121. М14

Учешће на пројектима:

1. Учешће (сарадник) на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“. Реализација пројектних активности планирана за 2021. и 2022. годину.

У школској 2020/21. години асистент је био посвећен изради своје докторске дисертације.

22. Милан Миликић, асистент

Настава: Током школске 2020/21. године Милан Миликић био је ангажован на реализацији часова вежби из предмета: Методика наставе математике (ОАС Учитељ, III година), Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година), Методика развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година). Услед околности изазваних пандемијом вируса Covid 19 школске 2020/21. године настава се одвијала онлајн, и све активности предвиђене планом рада реализоване су.

Објављени радови:

1. Mihajlović, A., Vulović, N., Milikić, M. (2020). The Teaching Efficacy of Preservice Mathematics Teachers: Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, 61 (3), pp. 63–75, ISSN 1732-6729 **ERIH PLUS**
2. Mihajlović, A., Vulović, N., Milikić, M. (2020). Investigating Some Aspects Of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematics Anxiety. *Proceedings of the CODEMA 2020. IX Seminar of differential equations and analysis & The first congress of differential equations, mathematical analysis and applications*, October 30 – November 01, 2020.

Остале активности:

Обављао је послове електронског уноса података кандидата за упис у прву годину основних академских студија. Члан је Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2020/21. годину. Члан је Савета Факултета.

Учествовао у раду *IX Seminar of differential equations and analysis & The first congress of differential equations, mathematical analysis and applications* одржаном од 30. октобра до 1. новембра у Скопљу (Северна Македонија) путем видео-конференцијских платформи.

Учествовао у припреми пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021* за пријаву на Јавни позив Центра за промоцију науке, у другој категорији која обухвата пројекте промоције науке.

23. Јована Ђорђевић, асистент

Настава: Реализовала је наставу у оквиру следећих предмета на ОАС *Учитељ*: Основе визуелне уметности 1 (вежбе), Основе визуелне уметности 2 (вежбе). На студијском програму ОАС *Васпитач у предшколским установама* реализовала је следеће предмете: Методички практикум ликовног васпитања и Методика ликовног васпитања (вежбе).

Објављени радови:

1. Ђорђевић, Ј. (2021). „Студентско планирање ситуација учења ликовног васпитања: Утицај тематског оквира на исправност дефинисања ликовног проблема и ликовне теме за ликовну активност“. *Узданица - часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. 2021, XVIII/1; стр 287 – 301, УДК 371.3::73/76, DOI 10.46793/Uzdanica18.1.287DJ M51

Учешће на конференцијама:

1. I Међународни научни скуп „Art’n Edu – Уметност и образовање“, Академија уметности, Универзитет у Новом Саду са излагањем *Коришћење музејског простора у ликовном образовању и васпитању као подстицајне средине за учење и ликовно стваралаштво*, 10 – 11. јун. 2021. године.
2. XV Међународни научни скуп „Српски језик, књижевност, уметност“, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац са излагањем *Развој улоге музеја: Од места сећања до места конструкције значења и искуства*, 30 – 31. 10. 2020. године

Остале активности:

Реализација онлајн радионица за студенте *ТЕА – Терапија арт методама* током другог семестра школске године. ТЕА радионице су осмишљене са намером да се студентима понуди са једне стране сигуран и безбедан простор да се изразе; простор у ком ће бити прихваћене све њихове стрепње, страхови, несигурности, осећања туге или беса и друге непријатне емоције које сви често кријемо, плашећи се неразумевања и одбацивања. Са друге стране, ТЕА радионице нуде и једноставне методе којима можемо помоћи себи у одређеним тренуцима анксиозности, а које подразумевају примену креативних, односно различитих ликовних поступака. За разлику од класичног психолошког саветовања и психотерапије, методе арт терапије пријају особама које осећају страх и несигурност према класичним врстама психолошких терапеутских поступака.

ТЕА радионице су конципиране тако да је свака појединачна радионица заснована на једној теми која се обрађује и кроз ликовни рад али и кроз разговор чиме се подстиче код учесника каналисање одређених емоција и подстичу позитивне мисли и осећања. Ликовне активности које се примењују током радионица одабране су због свог потенцијала да смирују, да инспиришу, да повежу учесника са својом подсвесношћу, да пробуде осећај задовољства. Теме разговора са друге стране, конципиране су тако да усмеравају учеснике на буђење самопоуздања, на позивање позитивних мисли о себи и о својим постигнућима. Рад у групи омогућава и међусобну подршку учесника као и увиђање да многе проблеме делимо са другима и да нисмо заиста усамљени у својим несигурностима.

ТЕА радионице у свом називу носе име преминуле колегинице Теодоре Маринковић у знак сећања на њену личност и уважавања улоге коју је имала у психолошкој подршци студентима.

ТЕА радионице – Терапија арт методама осмишљава и води МА Јована Ђорђевић, асистент Факултета за ужу стручно-уметничку област Ликовна уметност са методиком. Током пролећног семестра школске 2020/2021. године, ТЕА радионице одржавале су се путем Зум-а, сваког другог петка. Теме радионица су биле следеће:

19.02.2021. Откриј која је боја твоја

05.03.2021. Дотакни, осети, препознај

19.03.2021. Састави слику свог уточишта

02.04.2021. Зажмури и препусти се

16. 04.2021. Посуда за успомене

23.04.2021. Честитка себи

14.05.2021. Кап по кап

21.05.2021. Покажи се

Укупно је одржано 8 радионица са укупно 12 студената. Од тога је 6 студената учествовало на свим радионицама, а остали су присуствовали на по пар одабраних радионица. У зависности од тематског оквира и у зависности од расположења групе, поједине радионице су имале доминантно стваралачки карактер са акцентом на самом ликовном раду студената. Друге радионице су више подстицале разговор и интимније исповедање студената.

Свака радионица је за резултат имала како једно конкретно дело ликовног рада, тако и позитиван осећај учесника који су своје стање/осећање по завршетку радионица

углавном дефинисали као: опуштено, релаксирано, смирено, позитивно, охрабрено, задовољно, расположено и слично. Ликовни радови подразумевали су различите цртеже и слике, колаже и фигуре од глине.

Стденти су на крају сваке радионице имали могућност да изразе своје утиске о обрађеној теми и примењеном ликовном поступку. Као најбоље прихваћене активности били су они ликовни поступци који омогућавају експресивни приступ, аутоматизовани/акциони ликовни рад, јер су на студенте оставили утисак растерећења и рекреације. Са друге стране, радионице попут „Посуда за успомене“ и „Честитка себи“ имале су јачи вербални карактер јер су подстицале студенте да размишљају о својим поступцима, својим постигнућима и односу који имају наспрам тих својих постигнућа. Показало се да су одређене теме биле добродошле као подстицај да се студенти отворе, да изразе своје страхове и незадовољства и нарочито да осете да имају са ким то да поделе. Међусобна подршка и уважавање које су студенти делили током радионица, омогућила је да они несигурнији осете више самопоуздања. У оквиру ових радионица било је и неколико емоционално интензивних тренутака који су били сачињени и од плакања и од смеха, чиме је потврђено катарзично дејство арт терапије. Неколико радионица је трајало и дуже од предвиђеног временског оквира. Студенти су изразили велико задовољство због постојања оваквог типа активности на Факултету као и интересовање за наставак радионица.

24. Нина Еремић, асистент

Настава: У оквиру наставних предмета *Основе визуелне уметности* (ОАС Васпитач у предшколским установама, II година), *Методика ликовне културе* (ОАС Учитељ, III година) часови вежби реализовани су преко ZOOM платформе, док су студенти радили на самосталним ликовним задацима и предавали их путем MOODLE платформе.

25. Андријана Милетић, асистент - Колегиница је била на породичном одсуству.

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

Израда годишњег извештаја о раду Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
 - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
 - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
 - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је проф. др Душан Ристановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Програмског савета по функцији), ас. мас Нина Живковић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Сунчица Мацура (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), доц. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке)

и проф. др Александра Михајловић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

Најзначајније активности Центра у школској 2020/21. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

• **Реакредитација студијских програма МАС Liderство у образовању и ДАС Методика наставе и припремање и слање Националном акредитационом телу документације о испуњености акредитационих стандарда.** Носилац активности припремања реакредитације студијског програма МАС Liderство у образовању била је проф. др Јелена Теодоровић, руководилац овог студијског програма. За припрему предлога измена студијског програма ДАС Методика наставе, на седници Наставно-научног већа Факултета одржаној 20. априла 2021. године, формирана је радна група у саставу:

1. Проф. др Виолета Јовановић
2. Проф. др Илијана Чутура
3. Проф. др Весна Трифуновић
4. Проф. др Ненад Вуловић
5. Проф. др Јелена Теодоровић
6. Доц. др Вера Савић
7. Доц. др Душан Ристановић
8. Доц. др Оливера Цекић Јовановић
9. Иван Илић
10. Бојан Милорадовић, студент
11. Андријана Милетић, студент

Проф. др Весна Трифуновић је због здравствених проблема и великог броја других обавеза поднела оставку на чланство у радној групи.

У предлогу радне групе за измене и допуне студијског програма ДАС Методика наставе акценат је стављен на појачање истраживачких компетенција студената и раздвајање предмета Квалитативна и квантитативна истраживања у методици разредне наставе на два посебна предмета – Квантитативна истраживања у васпитно-образовном раду и Квалитативна истраживања у васпитно образовном раду. У односу на постојећи студијски програм број ЕСПБ из ове области је повећан са 10 на 20. Такође, развијена су два нова блока изборних предмета – из области методике наставе енглеског језика и методике наставе математике.

Очекивани рок за комплетирање и слање документације за акредитацију наведених студијских програма Универзитету је крај октобра 2021. године, а НАТ-у почетак децембра 2021. године.

- **Измена листа предмета на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника и Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.** Листе предмета на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника и Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи усклађене су са називима предмета са акредитованих студијских програма основних и мастер студија и важе од школске 2021/22. године. Измене листа је својим одлукама потврдио Сенат Универзитета у Крагујевцу.

**Листа предмета на Програму педагошко-психолошко-методичког
образовања наставника**

Психолошка група предмета			
	Предмет	ЕСПБ	Наставник
1.	Учење и развој	6	Доц. др Весна Петровић
2.	Развојна психологија	5	Доц. др Весна Петровић
3.	Педагошка психологија	5	Доц. др Весна Петровић
4.	Инклузија у образовању	4	Проф. др Сунчица Мацура
5.	Психолошке основе васпитног рада у домовима	5	Проф. др Сунчица Мацура
Педагошка група предмета			
	Предмет	ЕСПБ	Наставник
6.	Увод у педагогију	5	Доц. др Ненад Стевановић
7.	Школска и породична педагогија	6	Доц. др Ненад Стевановић
8.	Моделовање васпитног рада у домовима	6	Доц. др Ненад Стевановић
9.	Курикулум и настава	4	Проф. др Душан Ристановић
10.	Квалитетне наставне праксе	6	Проф. др Јелена Теодоровић
11.	Методологија истраживања у васпитно-образовном раду	5	Проф. др Предраг Живковић
12.	Интеракција и комуникација у васпитном раду	5	Проф. др Биљана Стојановић
13.	Пројектни приступ у васпитно-образовном раду	4	Проф. др Биљана Стојановић
14.	Превенција поремећаја у понашању	5	Проф. др Емина Копас Вукашиновић
Методичка група предмета			
	Предмет	ЕСПБ	Наставник
15.	Теорија и методика наставе	6	Проф. др Душан Ристановић
16.	Методика рада домског васпитача	6	Проф. др Биљана Стојановић
17.	Стваралачка настава језика и књижевности	5	Доц. др Маја Димитријевић
18.	Методика са основама глотодидактике	5	Проф. др Илијана Чутура Доц. др Вера Савић
19.	Интегративна настава енглеског језика	6	Доц. др Вера Савић
20.	Настава и учење енглеског језика	5	Проф. др Ивана Ћирковић

			Миладиновић
21.	Увод у методику наставе немачког језика	5	Доц. др Марија Станојевић Веселиновић
22.	Креативне активности у настави немачког језика	6	Доц. др Марија Станојевић Веселиновић
23.	Методика наставе математике	5	Проф. др Александра Михајловић
24.	Савремени приступи настави математике	6	Проф. др Александра Михајловић
25.	Додатна настава математике	5	Проф. др Ненад Вуловић
26.	Методика информатичког образовања	3	Доц. др Верица Милутиновић
27.	Методика програмирања	6	Доц. др Верица Милутиновић
28.	Методика наставе ликовне културе	6	Доц. др Миа Арсенијевић
29.	Креирање нових наставних техника у ликовној култури	6	Доц. др Богдан Штетић
30.	Методика наставе музичке културе	6	Доц. мр Наташа Вукићевић
31.	Методика музичке писмености	6	Доц. мр Наташа Вукићевић
32.	Методика наставе физичког васпитања	5	Проф. др Живорад Марковић
33.	Теорија и методика рекреације	5	Проф. др Александар Игњатовић

**Листа предмета на Програму образовања учитеља
за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи**

	Назив предмета	ЕСПБ
1.	Софтверски и веб алати	5
2.	Информатика	3
3.	Дигитална писменост	5
4.	Методика информатичког образовања	3
5.	Основе рачунарских система	5
6.	Увод у програмирање	5
7.	Методика дигиталне писмености	5
8.	Образовање на даљину	6
9.	Методика програмирања	6
10.	Програмирање	6
11.	Нове технологије у образовању	5
12.	Израда веб страница	6
13.	Анализа података и програмирање графике	5
14.	Истраживачка пракса - предметно подручје	6
15.	Мастер рад из области информатике и рачунарства (пројекат)	20
УКУПНО		91

• **Развијање кратких програма студија.** Национални савет за образовање Републике Србије је 2019. године донео Правилник о организацији, спровођењу и издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија. Циљ увођења КП у образовни систем Републике Србије јесте да се у кратком временском периоду омогући ефектно и ефикасно образовање и обука стручњака за конкретан посао на основу исказане потребе послодавца. У складу с тим, у периоду мај-октобар 2021. године, трочлани тим Факултета у саставу: проф. др Биљана Стојановић, проф. др Радмила Миливановић и проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, осмислио је пет следећих кратких програма студија:

- 1) Дадилџа – бибиситер
- 2) Ментор за школско учење
- 3) Руководилац тима
- 4) Асистент за учење енглеског језика
- 5) Геронтолошки дружбеник

После припреме садржаја кратких програма студија, урађени су следећи послови на припреми кратких програма за акредитацију:

-На Наставно-научном Већу Факултета, усвојен је предлог и донета одлука о започињању процедуре припреме кратких програма студија;

-Урађен је Правилник о кратким програмима студија;

-КП су део Статута Факултета;

-Израђени су силабуси за све наставне предмете, предвиђене за кратке програме студија;

-Припремљена је књига наставника са подацима о стручним квалификацијама и референцама наставника;

-Потписани су уговори са предузетницима и државним установама који подржавају ове кратке програме студија и спремни су на сарадњу, која подразумева укључивање запослених у кратке програме студија, или запошљавање кандидата, по завршетку програма. У уговорима је прецизирано да ће се стручна пракса полазника одвијати у поменутих привредних предузећима и установама;

-Израђен је Елаборат за сваки кратки програм студија.

• **Учешће на Пројекту државне матуре.** У периоду од новембра 2020. до априла 2021. године, Факултет је узео активно учешће у Пројекту државне матуре Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У складу са захтевима Тима за високошколске установе и агендом Пројекта, радна група у саставу: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије, доц. др Душан Ристановић, руководилац ЦИРК-а и доц. др Бојана Димитријевић, израдила је предлоге Модела вредновања за рангирање пријављених кандидата приликом пријема на студијске програме основних студија Факултета педагошких наука и Акционог плана Факултета педагошких наука за дефинисање услова и интегрисање резултата матуре у процедуру пријема студената. Носилац израде предлога наведених докумената била је доц. др Бојана Димитријевић. Учешће на Пројекту је обустављено до даљег, у складу са одлуком Министарства о одлагању увођења државне матуре.

• **Увођење звања „Мастер професор предметне наставе“ у одговарајуће правилнике којима се дефинише степен и врста образовања наставника, стручних сарадника, и помоћних наставника у стручним школама.** Изменама у одређеном броју правилника о степену и врсти образовања наставника из 2018. године, мастер професори предметне наставе су добили могућност реализације наставе и других облика образовно-васпитног рада (уз претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет) из појединих наставних

предмета у основној и средњој школи. Одлуком ЗУОВ-а број 806/201 (од 20.06.2018.) наведено је да ће се предлог „допуна Правилника о степену и врсти образовања наставника стручних предмета у стручним школама академским називом *Мастер професор предметне наставе* за предмете из области уметности и друштвено-хуманистичких, медицинских и техничко-технолошких наука *сукцесивно упућивати* Министарству просвете, науке и технолошког развоја“. Имајући у виду наведено у тој одлуци, као и чињеницу да интересовање за упис на овај студијски програм исказују кандидати који су завршили основне студије и на студијским програмима из техничких и других области, на иницијативу представника нашег факултета одржано је неколико састанака са представницима Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу и Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Београду. Упућен је заједнички допис ЗУОВ-у и ресорном Министарству, у којем је тражено да се звањем „мастер професор предметне наставе“, уз одговарајуће студије првог степена, допуне правилници који регулишу степен и врсту образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у **стручним школама**. Одржан је и заједнички састанак представника три факултета са представником ЗУОВ-а. Предлог који смо упутили није прихваћен, али су размотрена отворена питања и договорена је даља сарадња на решавању овог проблема.

• **Пријава на међународни пројекат под називом Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI).** У оквиру радног програма *EN Horizon Europe Work Programme 2021-2022 5. Culture, creativity and inclusive society*, позива *HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05: Integration of emerging new technologies into education and training*, Type of Action: *HORIZON-RIA*, конзорцијум у саставу: Универзитет у Ставангеру, Норвешка, координатор (носилац пројекта), Универзитет у Јиваскили, Финска, K&I (Институт за истраживања у области знања и иновација), Италија, Технички универзитет у Берлину, Немачка, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија, Универзитет у Талину, Естонија, Touch4IT, Словачка, поднео је пријаву 7. октобра 2021. године за пројекат под називом *Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI)*. Представници конзорцијума интензивно су радили на развоју пројектне документације од 1. септембра до 7. октобра 2021. године. Састанци су одржавани једном недељном посредством Microsoft Teams платформе на којима су сви чланови тима добијали задужења у вези са писањем појединих сегмената пројектне апликације, са роком до наредног састанка. Представници Факултета у Јагодини који су учествовали у развоју овог пројекта су доц. др Верица Милутиновић (члан тима) и доц. др Вера Савић (координатор).

Кроз међусекторски приступ, пет водећих универзитета из пет земаља (Норвешка, Финска, Немачка, Србија и Естонија), заједно са институтом за друштвена истраживања (Италија) и ИТ компанијом (Словачка), биће развијено и спроведено истраживање, иновације и мере подршке у вези са технолошки побољшаном и ефикасном педагогијом у образовању и стручном усавршавању наставника на свим нивоима, од предшколског до универзитетског.

Општа сврха пројекта ETAPPI, као трансдисциплинарног пројекта за истраживање и иновације, двострука је: 1) Истражити, демонстрирати и проценити решења за учење засновано на технологији (енгл. Technology-Enhanced Learning - TEL), надограђујући и проширујући технологије засноване на вебу како би се олакшала већа употреба нових технологија, попут вештачке интелигенције (енгл. artificial intelligence - AI), виртуелне реалности (енгл. virtual reality - VR), проширене реалности (енгл. augmented reality -

AR), проширене стварности (енгл. extended reality - XR) и роботике, у образовању и педагошкој пракси. 2) Критички проценити потенцијал TEL-а, заснованог на новим технологијама (енгл. emerging technologies – ET, нпр. AI, VR/AR, роботика), за иновативну педагошку употребу и развој вештина за 21. век, као и за модернизацију образовања и обуку наставника, фокусирајући се на његов потенцијал, могућности, препреке, приступачност, ризике и користи.

Стопа пролазности пројеката у овом позиву је 4%.

Уколико пројекат буде одобрен од стране Европске комисије, Центар за иновације и развој курикулума, као саставна јединица Факултета усмерена на иновације, имаће могућности да учествује у активностима пројекта.

• **Програм tutorства.** Како се из године у годину програм рада tutorства модификује и прилагођава технологији, већу заступљеност у студентском информисању преузимају друштвене мреже. Пандемија узрокована вирусом COVID-19 је програм tutorства окренула ка значајнијем коришћењу савременијих технологија већ почетком пролећног семестра, како за основну комуникацију, тако и функционисање читавог система. Студенти су добијали информације о приступу групи на друштвеној мрежи Фејсбук, која је направљена само за њихов студијски програм и годину студија. Ове групе служе за што брже ширење важних информација. Са студентима прве године организовано је и доста онлајн састанака уз помоћ видеоконференцијског алата Зум (Zoom), са циљем да се реше актуелни проблеми или недоумице током студирања. Студенти tutorи су организовали видео састанке и одговарали на питања, па су се тако многе нејасноће и проблеми решавали уз максималну економичност, јер је ова укључења пратило и до триста студената у исто време.

Путем Инстаграма, који је тренутно водећа и најпопуларнија друштвена мрежа, студентима прве године, али и осталима, пружане су многе важне информације. Као и Фејсбук, важна повратна информација коју ова друштвена мрежа пружа студентима tutorима је тачан број студената, који су видели постављено обавештење. На овај начин, током школске године студенти прве године ОАС били су стално информисани од стране студената tutorа о свим важним дешавањима на Факултету. На овој друштвеној мрежи су се и ове године, поред огласа за књиге и других важних информација, могли наћи и огласи за студентске послове и огласи за станове у Јагодини.

Студенти tutorи у школској 2020/21. години били су:

Са основних академских студија:

1. Миња Павић 2019/0001
2. Анђела Стаменковић 2019/0413
3. Јована Јарић 2018/0006
4. Милица Петровић 2018/0203
5. Вељко Јовановић 2017/0054
6. Кристина Павловић 2017/0201

Са мастер академских студија:

1. Илија Петровић II - 18/2018-МС
2. Стефан Љубомировић II - 11/2018 – МС
3. Душан Урошевић I-4/2020 МС

4. Јелена Ђаловић I-10/2020 MC
5. Милица Живковић II -10/2020 MC

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2020/21. године реализовале кроз три сегмента:

- 1) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 2) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника;
- 3) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Услед ванредних околности насталих због пандемије узроковане вирусом COVID-19, у школској 2020/21. години нису се одржавали стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе.

1) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: проф. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У току школске 2020/21. године реализовани су следећи акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника:

Квалитетна настава 3, кат. бр. 474 (Техничка школа "23. мај" Панчево, од 18. јануара. 2020. до 29. маја. 2021. обука је реализована у Техничкој школи "23. мај" и електронским путем, Зоом апликацијом, 24 учесника и Основна школа "Олга Милутиновић", Годачица, Краљево, од 20. марта 2021. до 8 маја 2021. обука је реализована Зоом апликацијом, 27 учесника.).

Доле наведени, пријављени програми нису одржани јер није било заинтересованих.

Квалитетна настава 1,2, кат бр. 472 и 473

Лидерство у образовању 1,2, кат. бр. 633 и 634

Пројектни модел наставе кат. бр. 561

Сидро - прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи, кат. бр. 80

2) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: проф. др Душан Ристановић. Сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз

обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2020/21. години на Програм је уписано 29 полазника.

3) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.)

Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, омогућава учитељима да развију компетенције неопходне за самосталну реализацију наставе информатике и рачунарства у другом циклусу основног образовања и васпитања.

У школској 2019/20. години на Програм су уписана 4 полазника.

6.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег извештаја о раду Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет).

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра у другом мандату, почев од маја 2020. године, обавља доц. др Маја Димитријевић.

Чланови Издавачког савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас-Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), доц. др Марија Станојевић Веселиновић (представник Катедре за филолошке науке), доц. др Бојана Димитријевић (представник Катедре за хуманистичке науке), ас. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. мр Јелена Гркић Гинић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра у 2019/2020. години обављали су: проф. Слободан Штетић (графичко-ликовни дизајн публикација), мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију и штампу, припрема е-публикација за дистрибуцију на компакт-дискovima), Радомир Ивановић (техничко уређење часописа *Узданица*), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка, израда и ажурирање факултетске онлајн платформе за продају публикација), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници и онлајн скриптарници), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација, припрема пратеће документације и сајамских активности).

Према Програму рада из 2020/2021. који су усвојили Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће, реализоване су следеће активности:

- Прецизиране су одређене процедуралне активности приликом припремања и публиковања научних и наставних издања.
- Дорађени су обрасци потребни за процедуру објављивања публикација.
- План издавачке делатности за 2020/2021. годину усаглашаван је са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета.
- Прецизиране су финансијске и административне појединости у вези са штампањем појединих публикација.
- Објављена су електронских издања монографија и осталих публикација из Плана издавачке делатности за 2020/2021. годину (13 публикација за које је започета процедура од укупно 21 пријављене публикације објављено је или ће бити објављено до краја октобра 2021).
- У континуитету је усклађивана динамика припремних послова за објављивање приоритетних публикација на основу усвојеног Плана издавачке делатности за 2020/2021. (предност је дата објављивању уџбеника/приручника/практикума који су били неопходни студентима за ефикаснији рад и електронским издањима монографија које су били потребне наставницима за избор у звање, као и зборницима за чије штампање део средстава обезбеђује МПНТР).
- Настављен је рад на значајним коиздавачким публикацијама (сарадња са СКЗ).
- Штампање пригодног наградног издања из едиције *Узданица* и промоција поводом Дана Факултета (2020) одложени су за другу половину 2021. године јер у пандемијским условима није одржана свечана прослава.
- Изабрано је ново Уредништво и Издавачки савет *Узданице* (новембар 2020).
- *Узданица* је индексирана у МЛА (Modern Language Association) међународној бази периодичних часописа (MLA Directory of Periodicals).

Радови објављени у часописима који су прихваћени у овој бази индексирају се у међународној библиографији. Као члан МЛА базе часописа *Узданица* ће бити видљивија страним ауторима. Радови домаћих аутора у *Узданици* и даље ће се категорисати као М51, али ће за стране ауторе ова база *Узданицу* уврстити у категорију М20.

- Покренута је процедура за индексирање *Узданице* у ЕРИХ плус бази.
- Публикована издања редовно су постављана у изложбени факултетски простор, а у одговарајућим е-форматима аплоудована на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
- Обавезни примерци редовно су достављани депозитним библиотекама (физички примерци и електронска издања на ЦД-у), а примерци *Узданице* слати су у Репозиторијум, на адресе свих аутора и коаутора у сваком броју и библиотекама сродних факултете и институција.
- Подрумско складиште је у току целе извештајне године одржавано у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу.
- Фонд серијских и монографских издања из неколико претходних година делимично је испразњен јер није било уобичајених и редовних промотивних активности уживо ни свечане доделе диплома када се гостима и свршеним студентима поклањају штампани примерци факултетских издања.
- Изналажени су најефикаснији и најповољнији модели за слање публикација на територији Србије и у иностранство (обим слања штампаних публикација повећао се у пандемијским околностима током 2020/21).
- Онлајн систем продаје факултетских издања који је у марту 2020. године осмислио и поставио систем инжењер Павле Ђокић одржаван је и ажуриран, али је функционисао са повременим прекидима узрокованим епидемијском ситуацијом у земљи (продати примерци се евидентирају у е-бази Скриптарнице).
- Део сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку континуирано је ажуриран у сарадњи са систем инжењером Павлом Ђокићем.
- Објављене публикације представљане су на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.
- Промоција факултетских издања уживо одложене су услед неповољне епидемиолошке ситуације и организације онлајн режима наставе током 2020/2021. године.
- Припремљен је нови Правилник о издавачкој делатности и биће послат на разматрање Издавачком савету Центра на почетку нове извештајне године (крајем октобра 2021. године).
- Комисија за обезбеђење квалитета није предлагала никакве додатне и посебне мера за унапређивање рада Центра.

- Настављена је сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, високошколским институцијама и установама са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте, као и са појединцима из различитих научних установа, факултета, института и других респектабилних институција који су обављали рецензентске или уредничке послове за различита факултетска издања.
- Успостављен је посебан сегмент сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу везан за израду УДК и DOI бројева за колективне публикације, по повољној цени.
- Благовремено су обезбеђивани и остали ресурси за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра: набављен је потребан број ISBN бројева и унапред су упоредо уплаћени СР записи како би се поједноставила и убрзала процедура каталогизације факултетских издања у Народној библиотеци Србије; набављени су компакт-дискови у кутијама, а израду посебних омота и налепница за депозитне примерке публикација на CD-у обављала је штампарија Сиграф из Крушевца.
- У координационим активностима управе Факултета, руководиоца Центра, Службе за финансијска и материјална питања, наставника задужених за реализацију конференција и скупова који су резултирали објављивањем публикације адекватно су обезбеђени и распоређени финансијски и остали ресурси потребни за реализацију плана издавачке делатности Центра у извештајној 2020/2021. години.

Најважнији послови у Центру у академској 2020/2021. години у специфичним пандемијским околностима односили су се на распоређивање, координацију и синхронизацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за објављивање редовних и пригодних издања.

У периоду од октобра 2020. до краја септембра текуће године организовано је шест електронских седница Издавачког савета, које је сазивао руководилац Центра и о томе су сачињени записници.

План издавачке делатности за академску 2020/21. годину садржао је 21 пријављену публикацију (седам монографија, четири уџбеника, један практикум/приручник, четири зборника радова, две пригодне публикације, једну публикацију са најбољим студентским стручним/уметничким остварењем и два броја часописа *Узданица*).

Центар је према Правилнику о награђивању студената у јулу 2021. расписао конкурс за најбоље студентско литерарно остварење, али до истека рока (30. септембар) није пријављен ниједан рукопис у складу са конкурсним пропозицијама.

До октобра 2021. реализовано је (или је у завршној фази) објављивање следећих издања:

- **три броја:** два редовна броја (XVII/2 и XVIII/1) и ванредни број *Дело Јована Радуловића* (коиздавачки пројекат са Српском књижевном задругом, припреме за публикување су у завршној фази, штампање је планирано за крај октобра)

монографије

- Оливера Цекић-Јовановић, *Мултимедијална настава природе и друштва* (е-монографија)
- Емина Копас-Вукашиновић, *Контрола понашања деце и младих: превенција или васпитни метод* (е-монографија)
- Јелена Теодоровић, *Унапређивање квалитета рада школа: како побољшати школе, наставу и ученичке исходе* (е-монографија)
- *Књига сећања: Учитељска школа у Јагодини у сећању њених ученика 1920–1940.* (том 2), Илијана Чутура, Нинослав Станојловић (прир.), Драгиша Марковић (ред.) (монографска публикација са архивском грађом)
- Никола Цветковић, *Писци завичајних простора* (пригодна публикација)

учбеник/практикум

- Ружица Петровић, *Логика* (учбеник)
- Весна Петровић, *Научни појмови и како их развијати у настави* (учбеник)
- Верица Милутиновић, Сузана Ђорђевић, *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање* (учбеник/практикум, пројекат МПНТР)
- Радмила Миловановић, *Интеракција и комуникација у васпитном раду 2* (ново неизмењено издање)
- Владимир Станојевић, Иван Илић (ур.), *Водич за студенте: професионална пракса* (е-издање)

зборник радова

- Емина Копас-Вукашиновић, Александар Стојадиновић (ур.), *Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме / THE STRATEGIC DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF HIGHER EDUCATION QUALITY: CHALLENGES AND DILEMMAS* (е-зборник, суиздавачки пројекат Факултет, Педагошки факултет у Врању и МПНТР)
- Дивна Вуксановић, Драган Ћаловић, Марко М. Ђорђевић, Влатко Илић, Драгана Китановић (ур.), *Филозофија медија: медији и усамљеност* (Естетичко друштво Србије, Факултет и МПНТР)
- Илијана Чутура, Маја Димитријевић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави* (6) (зборник радова, Факултет и МПНТР)
- Александра Михајловић, Ненад Вуловић (ур.), *Методички аспекти наставе математике IV* (зборник радова)

едиција Узданица (књига 4)

- *Млада узданица* (зборник награђених радова студената Факултета педагошких наука; седам аутора – победници конкурса за најбоље студентско стручно или уметничко остварење)

Започета је процедура припреме објављивања следећих публикација:

- Бранко Илић, Маја Димитријевић, *Тумачење и настава књижевности* (е-монографија, одређени рецензенти и уредник)
- Предраг Живковић, *Професионални статус и идентитетске карактеристике наставника на одређено време* (е-монографија, одређени рецензенти и уредник)
- Ј. Спасић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави* (7) (зборник радова).

Почетком октобра 2021. упућен је захтев наставницима и сарадницима Факултета да пријаве публикације које планирају да објаве у наредној академској години како би Издавачки савет Центра размотрио приспеле предлоге, а План издавачке делатности за 2021/2022. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу.

6.3. Центар за промоцију науке

Током 2020/2021. школске године активности Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини (у даљем тексту: Центар) одвијале су у смањеном обиму због ванредних околности изазваних епидемијом вируса COVID-19. Реализоване су следеће активности:

1. Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2020. године. На конкурс је предат предлог пројекта *Суперхероји и моћна наука* 2. Руководилац пројектног тима била је проф. др Оливера Цекић-Јовановић, а остали чланови пројектног тима су: проф. др Александра Михајловић, доц. мр Милош Ђорђевић, асс. Андријана Милетић, асс. Ана Миљковић-Павловић и асс. Милан Миликић.

Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије је подржала предлог пројекта за финансирање, пројекат је освојио прво место на конкурс.

2. Организација и реализација онлајн трибине за студенте *Значај имунизације – вакцине против КОВИД-19*. Трибину је организовао тим наставника: доц. др Виолета Јовановић, доц. др Јелена Младеновић, доц. др Бојана Димитријевић,

доц. др Ненад Стевановић и проф. др Александра Михајловић. Гост учесник трибине била је проф. др Емина Милошевић. Трибина је одржана 5. маја 2021. године.

3. Доц. мр Милош Ђорђевић и доц. др Јелена Младеновић, у сарадњи са Александром Тимићем, програмером и ИТ стручњаком, учествовали су јула 2021. године на конкурс „Поглед у антропоцен“ Центра за промоцију науке Републике Србије, за предлоге идејних решења интерактивне образовне инсталације у Микрогалерији у склопу овог Центра. Руководилац пројектног тима био је доц. мр Милош Ђорђевић. Предлог интерактивног експоната *Тонус* је позитивно и високо оцењен али у финалном кругу одлучивања није одабран за реализацију.
4. Учешће на ERASMUS+ пројекту *LiMa - Lehramt international in Marburg (International Teacher Education in Marburg)*. Овај заједнички програм размене студената и професора за област природне науке (биологија и географија) реализоваће се у периоду 2021-2023 године. На њему учествују наставници и студенти са следећих универзитета:
 - University of Marburg, Germany – главни координатор Zina Morbach
 - University of Montpellier, France
 - Adam-Mickiewicz-University of Poznan, Poland
 - University of Lisbon, Portugal
 - Lucian-Blaga-University of Sibiu, Romania
 - University of Kragujevac, Serbia – координатор доц. др Марија Станојевић Веселиновић. Пројектни тим ПЕФЈА: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, доц. др Јелена Младеновић и доц. др Ненад Стевановић.

Напомена: студенти који су учествовали у активностима Центра нису били ометени у редовним наставним обавезама. За сва задужења и обавезе студенти су били награђени додатним поенима на предметима који су у вези са садржајима активности.

6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима

Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ) основан је као посебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, без својства правног лица (<https://pefja.kg.ac.rs/centar-za-podrsku-nastavnicima-u-radu-sa-darovitim-ucenicima-cpn-du/>).

Значај формирања Центра (Одлуком Савета Факултета од 14.11.2019. године) огледа се у продуктивној сарадњи између високошколске установе која се бави педагошко-психолошким и дидактичко-методичким компетенцијама будућих учитеља, васпитача и професора предметне наставе и наставника основних школа који имају непосредно и драгоцено искуство у раду са даровитим ученицима.

Делатности Центра дефинисане су *Правилником о раду ЦПН-ДУ* и оријентисане на успостављање сарадње са наставницима, стручним сарадницима и родитељима, односно на активности подршке у раду са даровитим ученицима.

Специфичност и деликатност рада са даровитим ученицима огледа се у значају ране идентификације, значају подршке и активног ангажовања родитеља, концепцији програма за подстицај и развој и методологији рада која мора бити прилагођена индивидуалним способностима и потребама ученика и одређеној области у којој се даровитост испољава. У складу са тим, Програмски савет Центра чине наставници различитих научних и уметничких области и предмета. Чланови Програмског савета су:

1. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
2. Проф. др Јелена Старчевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
3. Проф. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
4. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
5. Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
6. Доц. мр Наташа Вукићевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
7. Јована Ђорђевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
8. Љиљана Младеновић, професор математике у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
9. Ивана Димитријевић, професор хемије у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
10. Јелена Вукић, директор ОШ „Петар Кочић“, Земун
11. Николина Шарац, психолог у ОШ „Петар Кочић“, Земун

У току школске 2020/2021. године утврђени су *Извештај о раду* за претходни период и *План развоја Центра и предстојећих активности* у текућој години. Планиране активности и динамика рада у великој мери нису реализоване због неповољне епидемиолошке ситуације и начина извођења (онлајн) наставе у школама и на факултету којим су активности Центра условљене.

Планиране активности у вези са учешћем и излагањем реферата на скуповима такође су одложене.

Реализоване су индивидуалне активности чланова Центра у виду припреме радионице "Интегративни приступ у функцији ране идентификације музичке и ликовне даровитости" и дидактичког материјала за рад са студентима четврте године *ОАС Учитељ* и *ОАС Васпитач у предшколским установама*, као и припреме радионица за рад са децом са изузетно развијеним логичко-математичким способностима. Материјали сачињени у току претходне школске године (проф. др Емина Копас Вукашиновић и проф. др Јелена Старчевић) налазе се на сајту Факултета и преведени су на енглески језик (проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић) за потребе Пројекта *Erasmus+*, *KA1 project*. На основу наведених материјала, посебно Плана рада са учеником са којим наставник ради према ИОП- 3, у ОШ "Стеван Јаковљевић" у Параћину настављен је рад са даровитим ученицима у области хемије и математике (Ивана Димитријевић, Љиљана Младеновић). Часови су реализовани онлајн, преко Teams платформе, и очекује се повратна информација родитеља даровитих ученика.

6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

Сходно члану 6 Правилника о раду Центра, Научни одбор је на првом састанку у 2021/2022. школској години, одржаном онлајн 30.11.2021. године, усвојио Извештај о раду за 2020/2021. школску годину. International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL) (Међународни истраживачки центар за рано учење језика), у школској 2020/2021. години чинили су:

Чланови Научног одбора и истраживачи:

1. **проф. др Елени Грива** (Eleni Griva), Универзитет Западне Македоније, руководилац Центра у Грчкој;
2. **проф. др Ставрос Камароудис** (Stavros Kamaroudis), члан Научног одбора, представник Универзитета Западне Македоније, Грчка;
3. **др Исак Пападопулос**, члан Научног одбора, независни истраживач, Универзитет Иоаннина, Грчка;
4. **доц. др Марија Станојевић-Веселиновић**, члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
5. **доц. др Вера Савић**, руководилац Центра и члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Чланови Центра и истраживачи:

1. **Проф. др Џоан Кенг Шин** (Joan Kang Shin), Универзитета Џорџ Мејсон, Ферфаксу, Вирџинија, Сједињене Државе.
2. **проф. др Виолета Јовановић**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
3. **проф. др Илијана Чутура**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Следеће активности Центра реализоване су у школској 2020/2021. години:

- I) Национални пројекат под називом *Teaching Global Citizenship: Developing Tolerance through Graphic Novels* (<http://teachert.pefja.kg.ac.rs/>), аутора проф. др Џоан Кенг Шин и доц. др Вера Савић, одобрен 31.08.2020. на конкурс Амбасаде Сједињених Држава у Србији за финансирање у 2020/2021. години прихваћен је за активност Центра на састанку Научног одбора. Пројекат чији је фокус унапређивање регионалне сарадње и стабилности кроз образовање, добио је новчану подршку за реализацију у 2020/2021 школској години. У оквиру пројекта реализована је петомесечна онлајн обука у периоду фебруар - јун 2021. године за 16 наставника енглеског језика из Србије за употребу

графичких романа на енглеском језику у настави у циљу јачања толеранције и интеркултуралне осетљивости. На пројекту је одржан и акредитовани стручни скуп под називом *Teaching English as a Foreign Language Through Graphic Novels* (код C6102021, додељен Одлуком Завода за унапређивање образовања и васпитања) у трајању од 3 дана у периоду 28-30.8.2021. и 24 сата стручног усавршавања за 27 наставника енглеског језика и 10 модератора. Обуку су реализовали аутори, проф. др Џоан Кенг Шин (онлајн) и доц. др Вера Савић уживо на Факултету педагошких наука у Јагодини (која је била и организатор стручног скупа). Уместо планираних 60-80 учесника, услед пандемије и мера за спречавање ширења COVID-19 епидемије услед неповољне ситуације у Србији у другој половини августа 2021. године, стручном скупу је присуствовало само 27 наставника. Ипак, значајна је чињеница да су учесници били представници школа из целе Србије (Нови Сад, Београд, Крагујевац, Крушевац, Краљево, Књажевац, Ваљево, Јагодина, Врање, Зајечар, Лесковац, Брус, Бела Паланка, Свилајнац, Бор, Ћуприја, Кикинда, Приштина, Младеновац, Ниш, Панчево, Вршац, Пожаревац, Смедеревска Паланка), што је скупу дало национални карактер.

- II) За студенте Факултета педагошких наука у Јагодини одржано је гостујуће предавање проф. др Елени Грива под називом *Promoting Inter/Multicultural Awareness in the Foreign Language Classroom* на мастер студијама на предмету *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*. Предавање је одржано онлајн 22.12.2020. године у трајању од 120 минута.
- III) Такође, чланови Центра учествовали су у писању Ерасмус + пројекат под називом *The journey of Odysseus: "by learning your language, I learn your culture": Empowering digital literacies in multicultural contexts*, који је предат 21.5.2021. год. на основу позива Европске комисије за Ерасмус пројекте, Кључна акција 2, Стратешка партнерства; конзорцијум чине универзитети и институти из 4 државе, координатор је Istituto Ellenico di Cultura APS, Милано, Италија; уколико буде одобрен, период реализације је 2021-2024.

Активности Центра у 2020/2021. школској години оправдају његово постојање као међународне институције. Међутим, међународна истраживања и даље изостају као део његових активности. Верујем да ће се у време после пандемије створити услови за ближе међународне контакте и сарадњу у истраживањима раног учења језика.

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине руководиоци центара, координатор за међународну сарадњу, координатор за односе са јавношћу и шефови катедри.

декан – др Виолета Јовановић, редовни професор

продекан за научноистраживачки рад – др Емина Копас-Вукашиновић,
редовни професор

продекан за наставу – др Илијана Чутура, редовни професор

продекан за финансије – др Ненад Вуловић, ванредни професор

Секретар Факултета је дипломирани правник Никола Дринчић.

Послове координатора за односе са јавношћу обављао је проф. др Марко Ђорђевић

Послове координатора за међународну сарадњу обављала је доц. др Марија Станојевић Веселиновић

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума у проширеном саставу су редовно одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су редовно присуствовали руководиоци центара (доц. др Душан Ристановић – Центар за иновације и развој курикулума, доц. др Маја Димитријевић – Центар за издавачку делатност и доц. др Вера Савић, Центар за рано учење страних језика) као и координатор за међународну сарадњу Марија Веселиновић, а по потреби и председник Комисије за квалитет, доц. др Бранко Илић. Од почетка пандемије састанци нису одржавани уживо, већ путем веб алата.

Дужност шефова катедри обављали су:

Др Вера Савић – Катедра за филолошке науке

Др Весна Трифуновић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Др Оливера Цекић Јовановић – Катедра за дидактичко-методичке науке

Др Верица Милутиновић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања.

Декан је у извештајној години координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима

рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно сарађују.

Колегијум је разматрао и заузимао ставове о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука.

Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Декан је посебну пажњу и ове године посветио реновирању простора Факултета стварајући боље и пријатније услове за рад студената, наставника и стручних служби факултета. (в. одељак о просторним условима).

Декан и продекани су сарађивали са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Негује се и сарадња са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама. Посебно значајни сегменти рада колегијума и проширеног колегијума били су везани за новонастале услове и ограничења везана за пандемију изазвану ковид вирусом и послове на акредитацији установе и студијских програма.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у школској 2020/21. години одржао је 15 седница, на којима је, између осталог:

1. усвојио Извештај о раду Факултета за 2019/20. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2020/21. годину;
2. усвајао измене Финансијског плана за 2020. годину;
3. усвајао измене Плана набавки за 2020. годину;
4. усвајао измене Плана набавки за 2020. годину на које се закон не примењује;
5. усвојио Извештај о пословању и Годишњи обрачун Факултета за календарску 2020. годину;
6. донео Финансијски план за 2021. годину;
7. донео Ребаланс Финансијског плана за 2021. годину;
8. донео План набавки за 2021. годину;
9. донео План набавки за 2021. годину на које се закон не примењује;
10. донео одлуку о висини школарине за школску 2021/22. годину за студенте који сами финансирају своје студије;
11. образовао комисије за попис основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице, са стањем на дан 31.12.2020. године, и усвојио извештаје пописних комисија;
12. усвајао измене Финансијског плана за 2021. годину;
13. усвајао измене Плана набавки за 2021. годину;
14. усвајао измене Плана набавки за 2021. годину на које се закон не примењује;
15. донео Правилник о ближем уређивању поступака набавки;
16. доносио друге опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су у надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Извештај координатора за односе са јавношћу о маркетиншким активностима, медијском представљању и културној јавној делатности Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, Канцеларија за односе са јавношћу Факултета је у академској 2020/2021. применила следеће облике комуникационих стратегија:

1. Директни маркетинг

- Организација онлајн припремне наставе за упис на Факултет.

2. Бесплатну промоцију Факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, Интернет)

- Стварање позитивног публицитета посредством „производње медијских догађаја“;
- Састављање извештаја за штампу (*press release*) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, итд);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

3. Плаћено оглашавање

Креирање и реализација дигиталне кампање

"Учитељи и васпитачи су важни" са телевизијским аутором РТС-а Миланом Поповићем

- Плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (*Facebook*, *Google*, *Instagram*) посредством агенције "Limesoft" из Крагујевца.

4. Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета

Канцеларија за односе са јавношћу је у наведеном периоду, придржавајући се *Плана маркетиншких активности за школску 2020/2021*, управљала комуницирањем са медијима, састављала и прослеђивала извештаје за штампу (*press release*) и PR објаве који су пратиле све уживо и онлајн научне и културно-образовне догађаје на Факултету и уређивала званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама.

Упркос кризним околностима због пандемије корона вируса, канцеларија је редовно координирала пословима у области односа са јавношћу и маркетинга.

Организовано је неколико конференција за медије и јавност упозната са актуелним дешавањима на Факултету.

Управљано је комуницирањем на друштвеним мрежама, (објављивање и уређивање ПР текстова за ФБ, Инстаграм и сајт Факултета) и спроведено низ онлајн маркетиншких активности које су имали за циљ промоцију уписа на све нивое студија.

Наступи хора и оркестра

Хор Факултета педагошких наука под управом диригента доц. мр Јелене Гркић Гинић учествовао је на правом Међународном фестивалу хорова „Мелодијанум“ у Кикинди. Овај фестивал је због епидемиолошке ситуације одржан у онлајн формату од 11. до 13. децембра 2020. године. На фестивалу је наступило 42 хора, са око 1200 певача из седам земаља у неколико различитих категорија. Хор Факултета се представио песмама „Калеш, бре, Анђо“, „Как паиду“ и „Свјетит мјесец“ у категорији Г1, вокално-инструментални ансамбли. Хор Факултета је освојио прво место и златну медаљу са максималних 100 бодова.

У школској 2020/21. години хор Факултета није био активан због одлуке Министарста просвете и технолошког развоја о забрани певања у школама због ширења заразе корона вируса.