

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број 01-5515/11
24.12.2021 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022

Јагодина, 2021.



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022

Јагодина, 2021.

Садржај

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	3
1.1. Просторни и материјално-технички услови	3
1.1.1. Библиотека.....	4
1.2. Кадровски услови.....	5
1.3. Студенти	5
1.3.1. Студентски стандард	7
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА	8
2.1. Календар рада за школску 2021/2022. годину.....	8
2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2021/2022. ...	10
2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2021/22. години	11
2.4. Центар за иновације и развој курикулума.....	16
2.5. Међународна сарадња.....	19
3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	22
3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата	22
3.2. Центар за промоцију науке.....	23
3.3. Центар за издавачку делатност	24
3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом.....	26
3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)	30
4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА.....	32
4.1. Наставно-научно веће	32
4.2. Катедре.....	32
4.2.1. Катедра за филолошке науке	32
4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	39
4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.....	46
4.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке	49
5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА	52
5.1. Програм рада декана	52
5.2. Програм рада продекана	52
5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања.....	52
5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност	53
5.2.3. Рад продекана за финансије	54
5.3. Комисија за обезбеђење квалитета	55
5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија	56
5.5. Савет Факултета	57
5.6. Односи са јавношћу	58
6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	61

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m² која испуњава неопходне захтеве за организовање савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето по- вршина): амфитеатар – 210 m²; шест слушаоница - 567,68 m², учионице – 879,43 m², центар за учење-66,68 m², лабораторија за информатику - 100,32 m², лабораторија за језике - 84,48 m², библиотека са читаоницом – 202,32 m², фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m², позориште – вежбаоница - 412 m², скриптарница – 12 m², кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m², рачунарско-информациона служба 32 m² и чвориште 15,84 – 47, 84 m², Студентски парламент располаже са 140,64 m²;

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m², а службе Секретаријата-74,6 m²; просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m², остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m². Укупна нето површина – 5379,15 m².

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора, као и учионица и кабинета у којима се одвија настава. У академској 2021/22. години средствима Факултета планиран је завршетак формирања лабораторије за природне науке са свом потребном инфраструктуром и опремом, реновирање кабинета професора, кабинета за рад продекана, завршетак реновирања простора испред амфитеатра. И ови делови Факултета биће реновиран на основу јединственог архитектонског пројекта који ће обезбедити визуелну конзистентност простора. У плану је и наставак реновирања фасаде Факултета. За ове намене Факултет ће 2022. године конкурисати са својим предлозима пројеката у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за 2022. годину.

1.1.1. Библиотека

Библиотека ће трајно и систематски радити на развоју и унапређивању библиотечко-информационе делатности, као и образовању и усавршавању стручног кадра и едукацији корисника.

У складу са својом основном библиотечко-информационом делатношћу, Библиотека Факултета педагошких наука ће у 2021. години првенствено водити рачуна о вредностима које и сама промовише годинама уназад, а то су: оријентисаност ка кориснику уз узајамно поштовање и поверење, промовисање књиге, читања и доживотног учења, доступност и поузданост информација, отворена и слободна комуникација, подизање културне свести, усмереност ка технолошким иновацијама и активној професионалној и међународној сарадњи.

Библиотека ће активно спроводити процес богаћења библиотечког фонда, како куповином, тако и разменом и поклоном у складу са захтевима наставног процеса и научноистраживачког рада, као и интересовањима професора и студената Факултета.

Годишњим финансијским планом рада Факултета опредељена су средства у износу од 360.000,00 динара за куповину нових наслова.

Међубиблиотечка позајмица представља саставни део библиотечко-информационе делатности са којом ће се активно наставити и у наредном периоду.

Размена са Конгресном библиотеком у Вашингтону саставни је елемент активног богаћења фонда литературом на страном језику. Очекује се укупно 9 (девет) наручених наслова из поменуте библиотеке.

Коришћење „*Кобсона од куће*“, отварањем личних корисничких налога од стране библиотекара запосленима на Факултету представљаће и надаље ослонац и подршку у научно-истраживачким подухватима научног и стручног особља Факултета.

Планиран је активан унос мање актуелног фонда у електронску базу података. Вршиће се перманентан унос припелих дипломских и мастер радова у постојећу базу COBISS+, предвиђених за трајно чување архивске грађе којом располаже Факултет.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања фонда књига *Сретена Аџића* који се налази у Читаоници наше библиотеке. Након обраде публикација поднећемо захтев Народној библиотеци Србије која ће овај део фонда прогласити *библиотечком целином од посебног значаја*. Истовремено ћемо се обратити и Комисији за заштиту културних добара како бисмо предузели мере заштите књига и конзервирали значајније наслове.

Наставиће се са пописом фонда који је библиотека добила на поклон. Реч је о примерцима личне библиотеке проф. др Тиодора Росића, професора Факултета у пензији. Део фонда је смештен и обрађен (1420 наслова). Очекује се израда намештаја за преостали део фонда. Са перманентним уносом наслова у базу се наставља.

Мања приватна библиотека професорке Факултета Теодоре Маринковић (1992-2020) није још увек пописана. Тренутно немамо тачан број поклоњених издања, планира се попис истих, обрада и смештај у холу Факултета.

Библиотекари ће настојати да ураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига како би се ослободио простор за нове наслове.

Наставиће се сарадња са *Центром за промоцију науке* ради представљања публикација Факултета педагошких наука на Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања и активностима везаним за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

Тренутно, у условима пандемије COVID-19, библиотека ради и поступа према упутству за примену обавезних превентивних мера. Прописане мере подразумевају многа ограничења, али ће библиотека настојати да своју примарну делатност и надаље успешно обавља.

1.2. Кадровски услови

На Факултету је запослено 52 (педесет двоје) наставника и сарадника, од тога 9 редовних професора, 14 ванредних професора, 19 доцента и 10 асистената. У току су два поступка избора наставника у виша звања и два поступка избора наставника у исто звање.

Поред тога, планира се ангажовање до једне трећине радног времена и професора запослених на другим факултетима односно истраживача на институтима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом 93. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2021/22. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена – сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената. Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног веб-сајта Факултета (www.refja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту

(тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу проверама физичких, говорних и музичких способности, које су елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који укључује и анализу напредовања студената.

Основни облик студентског организовања јесте Студентски парламент, а на Факултету од његовог оснивања функционише и Студентска организација. И Парламент и Организација наставиће са активним радом – учешће у раду органа и тела Факултета, учешће у организацији спортских и хуманитарних догађаја, рад на перманентном побољшању организације и услова студирања и сл.

Основна активност студента продекана биће ангажовање на максималном укључивању студената у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

Факултет стимулише студенте награђивањем, што је уређено Правилником о награђивању студената Универзитета у Крагујевцу и Правилником Универзитета који се односи на вредновање учешћа студената у ваннаставним и факултативним активностима.

С обзиром на пандемију изазвану вирусом Ковид 19 која је условила нове облике рада, Факултет је предузео све мере како би заштитио студенте од заражавања, али им и пружио максималне услове у датим околностима, за учење и напредовање у студирању. Студенти ће и у 2021/22. школској години један део академске године наставу да прате онлајн путем уз потпуну доступност наставника и свих служби Факултета. Повратак уобичајеном начину рада, организација контактне наставе и студентске праксе години зависиће од епидемиолошке ситуације.

1.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања. У циљу омогућавања студирања студентима незавидног материјалног стања, Факултет ће и у 2021/2022. години спровести социјални програм. Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте у Јагодини.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. И у школској 2021/22. години студенти Факултета педагошких наука у Јагодини учествоваће на конкурс који Универзитет у Крагујевцу расписује за стипендирање по једног најбољег студента завршне године основних академских студија на сваком факултету Универзитета.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

2.1. Календар рада за школску 2021/2022. годину

ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Пријем студената прве годи е основних академских студија

20. септембра 2021. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 20. септембра 2021. до 06. фебруара 2022. године

Пролећни семестар - од 07. фебруара до 18. септембра 2022. године

Настава у јесењем семестру- од 20. септембра до 31. децембра 2021. године

Настава у пролећном семестру - од 07. фебруара до 22. маја 2022. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 01. јануара до 06. фебруара 2022. године

Летњи распуст - од 23. маја до 18. септембра 2022. године

Државни и верски празници

11. новембар 2021. године

1, 2, 3. и 7. јануар 2022. године

15. и 16. фебруар 2022. године

22, 23, 24. и 25. април 2022. године

1, 2. и 3. мај 2022. године

Овера школске наставне године

Од 16. до 20. маја 2022. године

Испитни рокови и пријава испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија, полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазнике Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи)

1. Редовни јануарски испитни рок – од 10. јануара до 06. фебруара 2022. године

Пријава испита - од 20. до 24. децембра 2021. године

2. Ванредни фебруарски испитни рок-од 07. до 28. фебруара 2022. године

Пријава испита- од 01. до 04. фебруара 2022. године

3. Ванредни мартовски испитни рок-од 07. до 31. марта 2022. године

Пријава испита- од 01. до 04. марта 2022. године

4. Редовни априлски испитни рок - од 01. до 30. априла 2022. године

Пријава испита - од 21. до 25. марта 2022. године

5. Редовни јунски испитни рок - од 01. до 30. јуна 2022. године

Пријава испита - од 16. до 20. маја 2022. године

6. Ванредни јулски испитни рок- од 01. до 18. јула 2022. године

Пријава испита-од 20. до 24. јуна 2022. године

7. Редовни септембарски испитни рок - од 01. до 18. септембра 2022. године

Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 19. јула 2022. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок- од 20. септембра до 07. октобра 2022.

године *Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 19. септембра 2022. године*

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. Студент на основним, мастер и докторским академским студија након истека редовног трајања студија (апсолвент), полазник на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника и полазник на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, има право да полаже испите и у ванредном новембарском, децембарском и мајском испитном року школске 2021/2022. године.

Пријава испита - од 20 до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2022/2023. школске године- до 10. октобра 2022. године.

Пријава одбране завршног рада

1. Ванредни октобарски испитни рок 2021. године - од 01. до 07.10.2021. године
2. Ванредни новембарски испитни рок 2021. године – од 01. до 05.11.2021. године
3. Ванредни децембарски испитни рок 2021. године – од 01. до 07.12.2021. године
4. Редовни јануарски испитни рок 2022. године – од 20. до 24.12.2021. године
5. Ванредни фебруарски испитни рок 2022. године – од 01. до 04.02.2022. године
6. Ванредни мартовски испитни рок 2022. године – од 01. до 04.03.2022. године
7. Редовни априлски испитни рок 2022. године – од 01. до 07.04.2022. године
8. Ванредни мајски испитни рок 2022. године – од 04. до 06.05.2022. године
9. Редовни јунски испитни рок 2022. године – од 01. до 07.06.2022. године
10. Ванредни јулски испитни рок 2022. године – од 20. до 24.06.2022. године
11. Редовни септембарски испитни рок 2022. године – од 22. до 26.08.2022. године
12. Ванредни септембар 2 испитни рок 2022. године – од 12. до 14.09.2022. године

2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2021/2022.

а) Основне академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	113	0	113	107	0	107	88	10	98	91	77	168	486
Самофинансирајући	30	5	35	14	11	25	16	50	66	14	133	147	273
Свега	143	5	148	121	11	132	104	60	164	105	210	315	759

Бројчано стање редовних студената-дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на почетку школске 2021/2022. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	17	18	35
Свега	17	18	35

Студенти на дошколовању (са VI степеном) на почетку школске 2021/2022. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	5	0	5
IV	23	23	46
СВЕГА	28	23	51

б) Мастер академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	37	82	6	3	9	91
Самофинансирајући	151	277	428	4	3	7	435
Свега	196	314	510	10	6	16	526

в) Докторске академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2021/2022. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	8	0	8	1	2	3	1	3	4	15
Свега	8	0	8	1	2	3	1	3	4	15

2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2021/22. години

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од променљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената. Партнерске установе су:

- ОШ Бошко Ђуричић, Јагодина;
- ОШ 17 октобар, Јагодина;
- ОШ Рада Миљковић, Јагодина;
- ОШ Милан Мијалковић, Јагодина;
- ОШ Горан Остојић, Јагодина;
- ОШ Вук Караџић, Глоговац (Јагодина);
- ОШ Милутин и Драгиња Тодоровић, Крагујевац;

- Центар за креативну едукацију „Кућа знања“, Београд;
- Предшколска установа *Пионир*, Јагодина;
- *Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама*, Јагодина;
- Школе са домом за ученике оштећеног слуха и говора *11. мај*, Јагодина;
- Електротехничка и грађевинска школа *Никола Тесла*, Јагодина;
- Гиманзија „Светозар Марковић“, Јагодина;
- *Дом ученика у Јагодини* и друге институције домског типа;
- Удружењем за едукацију и развој информационих технологија „SmileCode“, Јагодина.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних, надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу односно, васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса (на прве три студијске године – студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две године студијског програма *Васпитач у домовима*), и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Интегрисана професионална пракса се изводи током школске године у блоковима (укупно – две недеље на првој студијској години за сва три студијска програма, и по четири недеље на другој и трећој – студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно другој години студијског програма *Васпитач у домовима*).

Путем професионалне праксе студенти треба да развију следеће компетенције:

- *когнитивне* – подразумевају способности разумевања и креативне примене теоријских знања и укључују иновације (успешно проналажење начина деловања којим се може променити затечено стање),
- *афективне* – оспособљавање студената за реализовање задатака који се односе на вредности, емоционално–социјални и морални развој. Когнитивне и афективне компетенције се међусобно прожимају и допуњују. Когнитивне задатке и садржаје наставе треба афективно „обојити“ ради мотивације студената.
- *истраживачке* – дефинишу поља истраживања у која се укључују.

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 28. март – 1. април 2022. године (5 дана) и
- 9 – 13. мај 2022. године (5 дана).

Друга година студија

- 25 – 29. октобар 2021. године (5 дана);
- 6 – 10. децембар 2021. године (5 дана);
- 14 – 18. март 2022. године (5 дана) и
- 11 – 15. април 2022. године (5 дана).

Трећа година студија

- 1 – 5. новембар 2021. године (5 дана);
- 13 – 17. децембар 2021. године (5 дана);
- 21 – 25. март 2022. године (5 дана) и
- 18 – 21. април 2022. године (4 дана); интегрисана пракса у комбинованим одељењима.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 28. март – 1. април 2022. године (5 дана) и
- 9 – 13. мај 2022. године (5 дана).

Друга година студија

- 25 – 29. октобар 2021. године (5 дана);
- 6 – 10. децембар 2021. године (5 дана);
- 14 – 18. март 2022. године (5 дана) и
- 11 – 15. април 2022. године (5 дана).

Трећа година студија

- 1 – 5. новембар 2021. године (5 дана);
- 13 – 17. децембар 2021. године (5 дана);
- 21 – 25. март 2022. године (5 дана) и
- 18 – 21. април 2022. године (4 дана).

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 28. март – 1. април 2022. године (5 дана) и
- 9 – 13. мај 2022. године (5 дана).

Друга година студија

- 25 – 29. октобар 2021. године (5 дана);
- 6 – 10. децембар 2021. године (5 дана);
- 14 – 18. март 2022. године (5 дана) и
- 11 – 15. април 2022. године (5 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за друштвено–хуманистичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна праксе у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Развојна психологија Педагошка психологија Увод у педагогију Курикулум и настава	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Дидактика Педагошка психологија		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва		160	6
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања			
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике	КП**	160	6
VIII		Методички практикум природе и друштва			

		Методички практикум музичке културе Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе			
--	--	--	--	--	--

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Развојна психологија Увод у педагогију	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Предшколска дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методички практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова	КП**	160	6
VIII		Методички практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију	ИП*	80	4
III	I блок II блок	Основе домске педагогије Дидактика		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модели организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

2.4. Центар за иновације и развој курикулума

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности и прописана је Правилником о раду Центра. Имајући у виду потребе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2021/22. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Утврђивање будућих праваца деловања Центра за иновације и развој курикулума. Оснивањем Образовно-научног центра за промоцију педагошких наука јавља се потреба за проналажењем одговарајућих модуса сарадње између Факултета и ове институције. То имплицира и неопходност утврђивања будућих праваца деловања и активности Центра за иновације и развој курикулума и значајније повезивање са Образовно-научним центром за промоцију педагошких наука.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Израда предлога будућих праваца деловања и активности Центра за иновације и развој курикулума. Координатор: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра, у сарадњи са деканом и продеканима; сарадник: Никола Дринчић, секретар; временска динамика: до краја школске 2021/22. године.

2) Допуна Правилника о систему таторства. У складу са захтевима Студентског парламента да се омогући да координатор таторства може бити и члан наставног особља из редова сарадника, предлаже се допуна члана 12, става 2, Правилника о систему таторства речима „и сарадника“, тако да допуњени члан гласи: „Координатора таторства, на предлог декана, бира Наставно-научно веће из редова наставника и сарадника на период од три године.“

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упућивање предлога допуне Правилника о систему таторства Наставно-научном већу Факултета. Координатор: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Никола Дринчић, секретар; временска динамика: октобар 2021. године.

3) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се наставака рада на развијању нових студијских програма. Носилац активности иновирања и развоја курикулума биће Центар за иновације и развој курикулума, уз активно учешће представника Студентског парламента, стручних служби и свих чланова Наставно-научног већа Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Развијање студијског програма ОАС Примењени дизајн. Координатори: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу, проф. Слободан Штетић; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2021/22. године.

б) Развијање заједничких студијских програма са Медицинским факултетом Универзитета у Крагујевцу ОАС и МАС Медицинска сестра – васпитач. Координатори: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу, проф. др Биљана Стојановић; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2021/22. године.

в) Развијање кратких програма студија. Завршетак припрема и упућивање елабората за кратке програма студија на акредитацију. Координатори: проф. др Биљана Стојановић и проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић; временска динамика: до краја школске 2021/22. године.

г) Развијање студијских програма мастер академских и докторских академских студија на енглеском језику. Детаљна анализа стандарда за акредитацију студијских програма ОАС и ДАС на страном језику, утврђивање степена испуњености услова прописаних стандардима и израда стратегије са предлогом мера за испуњавање услова прописаних стандардима. Координатори: проф. др Александра Михајловић и Тим за интернационализацију; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2021/22. године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2021/22. године реализовати превасходно кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе. У складу са функционисањем образовног система у условима епидемије SARS-COV19, стручни скупови ће се изводити онлајн. Планира се организација и реализација најмање два стручна скупа у школској 2021/22. години. Као и до сада, организација и реализација скупова ће се спроводити са партнерским установама, Школском управом Јагодина, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштвом учитеља Јагодина.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

- а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. Утврђене теме ће се достављати Организационом одбору ради припреме и обликовања радних докумената; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар – децембар 2021. године.
- б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: јануар – јун 2022. године.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. У овој области планира се рад на припреми нових програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Припрема нових програма и аплицирање код ЗУОВ-а; координатор: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника; временска динамика: у складу са конкурсом ЗУОВ-а.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. У школској 2021/22. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника; временска динамика: континуирано током школске 2021/22. године.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи. У школској 2021/22. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне, онлајн и консултативне наставе и испита; координатор: проф. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника; временска динамика: континуирано током школске 2021/22. године.

2.5. Међународна сарадња

У претходном периоду потписано је 10 интеринституционалних уговора са програмским земљама у оквиру Еразмус+ програма чије ће се мобилности реализовати у наредном периоду :

- са Филипс Универзитетом у Марбургу, у Немачкој (програм-програм уговор);
- са Вишом школом Етваш Јожеф у Баји, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Вишом педагошким црквеном школом у Бечу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Печују, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Линцу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Копру, Словенија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом “Неофит Рилски“ у Бугарској
- са Универзитетом у Западној Македонији (Грчка)
- са Универзитетом у Турској;
- са Универзитетом у Порту.

Склопљен је уговор и са партнерским земљама: Универзитет у Грузији и Универзитет у Јордану. Иницирана је сарадња са Универзитетом на Малти.

Календар посета (долазне наставничке мобилности) (2021/22)

Колеге са пројекта Лима (Универзитет у Марбургу)	22.09. – 26.09.2021 – посета је одложена за пролећни семестар због епидемиолошке ситуације у Србији
Росвита Штиц (Универзитет у Линцу)	01.10. – 06.10.2021. - посета је одложена за пролећни семестар због епидемиолошке ситуације у Србији
Ранка Перућица (Универзитет у Источном Сарајеву)	03.10. – 09.10.2021 - посета је одложена за пролећни семестар због епидемиолошке ситуације у Србији
Сања Партало (Универзитет у Бањој Луци)	Крај марта/почетак априла 2022.године

Студенти - одлазне мобилности:

- У плану су 6 мобилности. једна на Вишој школи Етваш Јожеф у Баји за пролећни семестар 2022. године; две одлазне студентске мобилности су планиране на Универзитету у Марбургу; три мобилности на Универзитету у Порту у оквиру ЕПТЕ програма.

Акроним пројекта је ЕПТЕ (*European Primary Teacher Education*) који је развијен у склопу програма „*Lifelong Learning Programme*“, подпрограма „*ERASMUS Curriculum Development Projects*”.

<http://www.epteteacher.eu/>. У марту 2021. године Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу постао је члан „ЕПТЕ“ пројекта за израду курикулума одобреног од стране Извршне агенције за образовање, аудиовизуелне медије и културу (ЕАСЕА – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).

На пројекту сарађује 6 европских високошколских установа: Педагошки факултет Универзитета у Линцу, Аустрија (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria); ХАН Универзитет примењених наука у Холандији (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen, Netherlands); Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка (University of Constantine the Philosopher, Nitra, Slovakia); Универзитет у Порту (Escola Superior de Educação, Porto, Portugal); Факултет педагошких наука Универзитета у Љубљани, Словенија (Faculty of Education University of Ljubljana, Slovenia) и Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу (Faculty of Education in Jagodina University of Kragujevac, Serbia).

Главни циљ пројекта је развијање и примена једносеместралног међународног студијског програма за студенте на програму ОАС Учитељ. Активним учешћем Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу у пројекту омогућујемо нашим студентима учешће у међународним студијским програмима у области образовања, што је реткост у високом образовању у Европи.

Квалитет образовања зависи од квалитета наставника. Квалитет наставника зависи од образовања на Факултетима за образовање учитеља. На образовање учитеља снажно утичу национални политички захтеви, а понекад и традиција. То је разумљиво јер учитељи имају велику и важну одговорност за подучавање и образовање будућих грађана Европе, а тиме доприносе и идентитету своје земље. Тим поводом удружене су снаге упркос националним захтевима и процедурама да би се створио „Европски учитељ“, користећи притом заједничко европско наслеђе за обликовање новог европског грађанина, способног за учешће и допринос новој Европи, Европи 21. века у свету. Европски курикулум за образовање учитеља има договорени европски основни курикулум за основну наставу, посебан европски профил и изборни део за појединачног студента. Студијски програм обухвата 6 модула који имају по 5 ЕСПБ бодова и покривају следеће области:

- Друштво, култура и образовање (Society, Culture and Education)
- Вишејезичност и интеркултуралност (Plurilingual and Intercultural Education)
- Животна средина и одрживи развој (Environment and Sustainable Development)
- Математика (Mathematics)
- Уметност (Arts)
- Педагогија и дидактика (Pedagogy and Didactics)

Стручњаци са свих универзитета који учествују у пројекту даће свој допринос заједничком наставном програму. У циљу реализације ЕПТЕ пројекта биће одабрано по троје одличних студената са смера ОАС Учитељ са свих високошколских установа које учествују. Програм ће се у наредном периоду реализовати на Универзитету у Порту, у летњем семестру 2022. године.

Наставно и административно особље - одлазне мобилности:

- У плану је једна наставничка мобилност на Вишој школи Етваш Јожеф (Александар Игњатовић).
- 26. – 30.10.2021. године конференција у Мепелу, Холандија, циљ успостављање и јачање сарадње у склопу нових Ерасмус+ програма (Symposion Network) (Илијана Чутура, Марија С. Веселиновић).

CEEPUS

Две наставничке мобилности су одложене и реализоваће се у 2022. години. CEEPUS и још две наставничке мобилности су планиране за пролећни семестар 2022. године.

LiMa

У току је пројекат Интернационализација учитељског позива, носилац је Универзитет у Марбургу. Наши професори активно учествују у пројекту (заједничка предавања, семинари). Пројекат ће трајати до 2024. године.

Кратко о пројекту: Немачка служба за академску размену (DAAD – Deutscher akademischer Austauschdienst) развила је програм финансирања под називом „Lehramt.international“, који промовише интернационализацију програма образовања наставника у Немачкој. Горе поменути пројекат ЛиМа добио је четворогодишње финансирање.

Пројекат омогућује међународну размену студената и развој интеркултурних компетенција.

Стога су главни циљеви пројекта:

1. институционализација и повећање међународне сарадње, нпр. међународне летње школа и заједнички курсеви или предавања,
2. заједнички развој интернационализованих програма образовања наставника, нпр. повећањем размене студената заснована на структурираним курикулумима, заједничким курсевима или предавањима,
3. унапређење компетенција у погледу интеркултуралности, језичких вештина и практичности наставних вештина код будућих наставника, нпр. путем радионица за подршку одлазним и долазним студентима.

Партнерство и сарадња са универзитетима у Европи чине основу за ове циљеве. Пројекат се фокусира на предмете Биологија, Географија и обавезни педагошки део. Планирано је да се обезбеде посебни наставни програми и тиме мотивише више ученика за одлазак у иностранство. Тенденција је да се комбинују размене са школском праксом која је обавезан део студијског програма. Почетак пројекта значиће прикупљање података усредсређујући се на питање шта спречава студенте да студирају у иностранству. Прикупљени подаци ће помоћи да се интегрише интернационализација у студијске програме на Универзитету у Марбургу као и на универзитетима који сарађују на пројекту.

3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата

Ангажовање наставника и сарадника Факултета у области научноистраживачког (и уметничког) рада у школској 2021/22. години, подразумева следеће активности:

- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према *Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2021. години*, Евид. број: 451-03-9/2021-14/ 200140 (Уговор за 2022. годину ће бити потписан, према допису Министарства ПНТР Р Србије, од 21. 10. 2021. године, бр. 451-03-1378/2021-14);
- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на другим актуелним научноистраживачким пројектима:
 1. *LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg)*, Philipps Universitat, Marburg (развојни, међународни), (2021-2024);
 2. *Секуларни трендови антропометријских карактеристика, кардиореспираторне издржљивости и моторичких способности деце и адолесцената као основ за планирање и програмирање физичке активности* (развојни, интердисциплинарни, билатерални) (2019-2021);
 3. *Кризе, изазови и савремени образовни систем* (развојни, билатерални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023);
 4. *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* (развојни, интеринституционални, национални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет у Врању (2021-2022);
 5. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2021* (2021/2022).

- припрема апликација за нове научноистраживачке и друге пројекте;

У протеклом периоду су пријављене апликације за још осам научноистраживачких пројеката, за које се чекају резултати конкурса.

- организација научних скупова на Факултету (или онлајн, у зависности од ситуације са актуелном пандемијом), националног карактера са међународним учешћем, у циљу дисеминације истраживачких резултата са научних пројеката чија је реализација у току;
- учешће наставника и сарадника на другим научним скуповима, међународног, националног и националног карактера са међународним учешћем, уз финансијску подршку Факултета;
- материјална подршка Факултета наставницима и сарадницима за припрему и објављивање научних и уметничких радова у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, припрема изложби радова;
- сарадња наставника и сарадника са Центром за промоцију науке Р. Србије и Фондом за науку, пријава на предстојеће конкурсе промоције и популаризације науке, као и за пројекте-идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке, ангажовање наставника и сарадника у истраживањима везаним за промоцију и популаризацију науке;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- евалуација научноистраживачких резултата наставника и сарадника, на нивоу Факултета.

3.2. Центар за промоцију науке

За школску 2021/2022. годину планиране су следеће активности Центра чија је реализација условљена нормализацијом ванредног стања изазваног COVID-19 вирусом:

1. Реализација пројекта *Суперхероји и моћна наука* 2. Руководилац пројектног тима је проф. др Оливера Цекић-Јовановић, а остали чланови пројектног тима су: проф. др Александра Михајловић, доц. мр Милош Ђорђевић, асс. Андријана Милетић, асс. Ана Миљковић-Павловић и асс. Милан Миликић. Планирани период реализације пројекта је током школске 2021/2022. године.

2. Покретање YouTube канала Центра са сопственом продукцијом видео снимака са циљем популаризације науке и представљања савремених научних концепата, открића и сл. Руководилац пројекта биће доц. др Ненад Стевановић.
3. Организација онлајн трибина за студенте о актуелним темама из области науке. Координатор трибине биће проф. др Александра Михајловић. Планирани период реализације током школске 2021/2022. године.
4. Учешће на јавном позиву Центра за промоцију науке Републике Србије за финансијску подршку пројектима промоције и популаризације науке. Пројектни тимови ће припремити апликације први пут у све три категорије конкурса.
5. Серија практичних радионица и предавања намењених предшколским васпитачима у предшколским установама у Јагодини, на тему популаризације науке у раду са децом предшколског узраста. Планирани период реализације је од новембра 2021. године до маја 2022. године. Руководилац пројектног тима биће асс. Ана Миљковић-Павловић.
6. Јавни креативни тематски конкурс за децу и ученике којим се промовише STEAM модел образовања и популаризује његова примена. Реализација конкурса у свим фазама планирана је током другог семестра. Руководилац пројектног тима биће доц. мр Милош Ђорђевић.
7. Јавни конкурс намењен студентима факултета за иновативно дидактичко средство за васпитно-образовни рад у вртићима и школама. За најбољи предлог предвиђена је могућност реализације дидактичког средства у малој серији. Реализација конкурса у свим фазама планирана је током другог семестра. Руководилац пројектног тима биће доц. мр Милош Ђорђевић.

3.3. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет).

У складу са Правилником о раду Центра, Центар ради на подизању стандарда квалитета факултетских публикација и успостављању адекватних процедура у вези са процесом публиковања како би се унапредио наставно-научни рад и издавачка делатност на Факултету.

Програм рада Центра према подручјима делатности

1. Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету

- Објављивање штампаних и електронских публикација према плану издавачке делатности за 2021/2022. годину.
- Координирање процедуралних активности приликом припремања и публиковања научних, наставних и осталих издања.

2. Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета

- Усаглашавање плана издавачке делатности за 2021/2022. годину са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета.
- Утврђивање приоритетних публикација и динамике припремних послова на основу усвојеног плана издавачке делатности за 2021/2022. (предност дати објављивању научног часописа *Узданица*, уџбеницима/приручницима/практикумима који су неопходни студентима за ефикаснији рад, електронским издањима монографијама које су потребне наставницима за избор у звање, зборницима за чије штампање део средстава обезбеђује МПНТР и значајним коиздавачким публикацијама).
- Рационализација тиража факултетских издања у складу са трошковима штампе и бројем потенцијалних корисника.

3. Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација

- Редовно одржавање подрумског складишта у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу.
- Ажурно постављање одговарајућих формата публикованих издања у изложбени факултетски простор, на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
- Достављање обавезних примерака депозитним библиотекама (физички примерци и електронска издања на компакт-дискovima) и дистрибуција ауторских примерака колективних публикација (припрему обавезних физичких примерака – компакт-дискова за већину е-публикација обављаће технички уредник уз доступне факултетске ресурсе како би се поједноставио поступак и рационализовао део буџета намењен за наведене послове).
- Учвршћивање мреже за континуирану дистрибуцију публикација (изналажење најефикаснијег и најповољнијег модела за слање публикација на територији Србије и у иностранство).
- Пражњење фонда старијих серијских и монографских издања.
- Прецизирање финансијских и других појединости у вези са штампањем публикација.

- Одржавање и ажурирање факултетског онлајн система продаје.

4. Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности

- Континуирано уређивање дела сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку.
- Представљање објављених књига на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.
- Организовање промоција факултетских издања у складу са динамиком објављивања и епидемијском ситуацијом током 2021/2022. године
- Припрема потребног материјала за сајамске промоције у (уколико буду организоване током академске 2021/2022. године).

5. Организациона питања

- Усвајање новог Правилника о издавачкој делатности до краја 2021. године.
- Индексирање *Узданице* у ЕРИХ плус бази.
- Наставак сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Слио и осталим високошколским институцијама и установама из земље и региона са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте.
- Обезбеђивање финансијских и осталих ресурса за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра у академској 2021/2022. години (ISBN, UDK и DOI бројеви, СІР записи, компакт-дискови, техничка и графичко-ликовна припрема, лекторско-коректорски, административни, информатички, посебни библиотечки послови и сл.).
- Расписивање конкурса за најбоље студентско стручно/уметничко остварење у јуну/јулу 2022.
- Остваривање ефикасније сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета поводом унапређивања рада Центра.

3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом

Израда годишњег програма рада Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима прописана је Правилником о раду овог Центра, као једна од обавезних активности. С обзиром на то да у току претходне школске године због неповољне епидемиолошке ситуације планиране активности у великој мери нису остварене, њихова реализација је предвиђена за школску 2021/22. годину у оквиру различитих области и сегмената рада:

- Наставак и проширивање *сарадње* са основном школом „Стеван Јаковљевић“ из Параћина и основном школом „Петар Кочић“ из Земуна; остваривање сарадње са другим школама, сродним факултетима, као и са релевантним институцијама које се

баве подручјем и проблематиком рада са даровитим ученицима; координатор активности је проф. др Емина Копас Вукашиновић.

- *Стручно усавршавање наставника/професора* предметне наставе за рад са даровитим ученицима, на два нивоа:
 - у основним школама у Параћину, намењено наставницима/професорима предметне наставе и стручним сарадницима
 - на Факултету педагошких наука, намењено студентима основних и мастер студија/будућим учитељима и васпитачима.

Теме предавања наставника Факултета односе се на даровитост у области STEAM наука (проф. др Александра Михајловић, проф. др Оливера Цекић Јовановић, проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић).

- Саопштења наставника основних школа на *стручним скуповима* кроз приказе *примера добре праксе*; Организација и реализација скупова, као подручје делатности Центра за иновације и развој курикулума Факултета, спроводи се са партнерским установама, Школском управом Јагодина, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштвом учитеља Јагодина.
- Иницирање и израда *предлога да се наставницима који раде према ИОП-3 дефинише статус*, радне обавезе и норма часова у складу са додатним оптерећењем наставника, у сарадњи са надлежним просветним институцијама; циљ овог предлога је мотивација наставника основних школа за активно учешће у овом облику наставног рада;
- Организовање *радионица* за студенте Факултета педагошких наука Универзитета у Јагодини о значају и могућностима идентификације даровитости деце на раном узрасту у подручју ликовне и музичке уметности (доц. мр Наташа Вукићевић и МА Јована Ђорђевић), и *онлајн радионица* о раду са даровитом децом која имају изразито развијене логичко-математичке способности (проф. др Александра Михајловић, проф. др Оливера Цекић Јовановић);
- Активности сарадника Центра Љиљане Младеновић, професора математике и Иване Димитријевић, професора хемије, у оквиру Ерасмус+ програма (*KA2 project*); размена искустава земаља у окружењу;
- Реализација педагошких *истраживања* у партнерским школама;
- Разматрање могућности *унапређивања рада* Центра и предузимање мера у циљу подстицања и афирмације рада са даровитим ученицима и укључивања већег броја наставника у процес образовања и васпитања даровитих.

Осим наведених активности које су одложене због немогућности одржавања контактне наставе и других облика ваннаставних активности на факултету и школама и недозвољеног окупљања већег броја учесника на скуповима, за школску 2021/22. годину предвиђена је реализација пројекта "Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста" чији је аутор МА Јована Ђорђевић, асистент на предметима Методика ликовног васпитања и Методички практикум ликовног васпитања, члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима.

Предлог пројекта за школску 2021/2022. годину је једногласно усвојен на онлајн састанку Центра одржаном 6.10.2021. године као саставни део Програма рада ЦПН-ДУ и налази се у наставку.

Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста

Контекст: Планирање и реализација планираних ситуација учења из области ликовног васпитања подразумева пре свега организацију ликовних активности које за циљ имају обраду уско-стручних, односно уметничких, ликовних проблема или појмова. Основни циљ ликовног васпитања у предшколском узрасту јесте упознати децу са ликовним језиком, ликовним материјалима и техникама како би се омогућило њихово ликовно изражавање.

Развој ликовног израза деце у предшколском узрасту углавном се прати на основу већ утврђених и дефинисаних фаза дечјег цртежа. У том смислу, педагозима/васпитачима не би требало да буде тешко да на основу одређених елемената дечјег цртежа одреде фазу у којој се дете налази, као и да на основу тога имају спознају о приступу који са сваким појединачним дететом треба примењивати приликом ликовних активности. На основу карактеристика сваке од фаза развоја дечјег цртежа и узраста детета, може се установити да ли дете прати фазу у складу са узрастом или касни или напредује у односу на просек. Ово је могуће уколико васпитач поседује знање о фазама развоја ликовног језика деце.

Показатељи ликовне даровитости деце предшколског узраста: Препознати ликовно даровито дете може се простим поређењем ликовних радова деце у једној групи. Ово ипак није најпоузданији метод за утврђивање даровитости јер разлог за истицање једног детета може бити и незаинтересованост већине деце да се баве ликовним активностима. Сама изражена мотивација и склоност детета да се бави ликовним радом у овом узрасту такође може бити показатељ даровитости иако то није нужно случај.

Поузданије се ова даровитост може констатовати на основу: вештине маневрисања новим материјалима, вештих и самосталних решавања ликовних проблема применом разноврсних ликовних техника као и на основу ликовног језика који подразумева креативну и оригиналну употребу различитих ликовних елемената приликом извођења ликовних радова. За дете чији се радови истичу рецимо према реалистичности приказивања објеката/предмета, према прецизности представљања односа између реалних предмета; према успешности приказивања комплексних композиција или вештој примени већине ликовних техника, можемо закључити да има дар за ликовно изражавање.

Ликовно даровитом детету неопходно је пружити подршку кроз правилно осмишљене и све комплексније ликовне задатке и ликовне проблеме, уз увођење и обраду нових ликовних материјала и све захтевнијих ликовних техника, који ће стално

пратити зону наредног развоја, а поштујући и негујући оригиналност и самосталност детета бити константан изазов за ликовно изражавање.

Проблем: На основу сарадње са васпитачима током реализације методичког практикума ликовног васпитања, дошло се до увида да васпитачи јесу у стању да препознају када се неко дете истиче својим виспиреним ликовним решењима или спретношћу у раду ликовним техникама у односу на већину друге деце из групе. Међутим, васпитачи ретко имају знања како да том детету помогну да свој дар развија у складу са индивидуалним потребама. Које су то активности, акције или поступци које васпитачи треба да примене како би даровито дете добило потребну подршку за даље развијање свог дара.

Васпитачима је за ефектно и квалитетно организовање образовно и васпитно сврсисходних ликовних активности често потребна подршка стручних лица из ове области – ликовних уметника или ликовних педагога. Без потребних компетенција из ове области, ликовне активности у вртићима углавном бивају извођене као инструкције васпитача за тачно дефинисан рад ка унапред одређеном ликовном резултату што никако није пожељно када се говори о развијању ликовног језика детета са циљем подстицања креативности и оригиналности у самосталном проналажењу ликовних решења. Овај најзаступљенији приступ организовању ликовних активности васпитно је погубан по сву децу, а нарочито може бити штетан по даровитост за ликовни израз која не добија неопходни подстицај и негу.

Решење: Једна од могућности да се развија ликовна даровитост деце јесте организација ликовних колонија у сарадњи са ликовним уметницима и педагозима, где ће даровита деца имати прилику да се упознају са комплекснијим ликовним процедурама него што је то могуће у предшколској установи. Сарадња са ликовним уметницима који су компетентни да деци прикажу поступке, акције и разноврсне начине коришћења ликовних техника од непроцењивог су значаја за ликовно даровиту децу. У раду са уметницима, деца стичу увид у сложене процесе уметничког стваралаштва, уче нове појмове и стратегије ликовног рада, а нова средина (уметничко окружење) додатни је мотивациони фактор за ликовни рад. Још један значај ликовних колонија јесте спајање на једном месту и међусобно упознавање деце која су, на свој начин, даровита за ликовно изражавање, њихово дружење, дељење искуства и размена идеја.

Циљ и мисија пројекта:

- Креирати услове за неговање дара за ликовно изражавање деце предшколског узраста.
- Укључити студенте у све фазе организације и реализације Ликовне колоније како би се омогућило њихово активно стицање знања и вештина, потребних за успешан рад са децом која су даровита за ликовно стваралаштво.
- Укључити васпитаче у одређене фазе пројекта како би им се пружила прилика за додатно стицање компетенција важних за ефикасно неговање ликовне даровитости код деце.

Визија пројекта: Оснивање Ликовне колоније под руководством Факултета педагошких наука на редовном годишњем нивоу као места перманентног неговања ликовног стваралаштва деце предшколског узраста која ће бити стална подршка дипломираним и будућим васпитачима за квалитетан педагошки рад са децом даровитом за ликовно изражавање кроз сарадњу са стручњацима из области ликовне педагогије и уметности.

Временски оквир: Други семестар школске 2021/2022. године.

План активности:

1. Јануар 2022. Формирање тима од 5 студената који су показали посебно интересовање и задовољавајуће способности у раду из области ликовне уметности и ликовног васпитања. Тимом руководи асистент на предмету Методички практикум ликовног васпитања.
2. Фебруар, март 2022. Припрема и реализација активности за откривање ликовно даровите деце у предшколским установама Јагодине (процена дечјих ликовних способности на основу ликовних радова и мотивисаности за ликовни рад).
3. Март, април 2022. Припрема ликовне колоније: договор са васпитачима и родитељима о учешћу одабране деце на ликовној колонији, дефинисање ликовних активности и задатака током ликовне колоније, ангажовање додатних стручњака/уметника, припрема простора и материјала за реализацију колоније...
4. Крај априла 2022. Реализација ликовне колоније - 3 или 5 дана, 2 сата дневно, са завршном изложбом дечјих радова насталих током колоније у галерији Факултета педагошких наука.
5. Мај, 2022. Евалуација пројектних активности и постигнутих резултата.

Временска динамика свих планираних активности условљена је организацијом наставе у основној школи и на факултету и није прецизно одређена. Осим чланова Програмског савета као носилаца активности, планирања и развоја Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима, у реализацији планираних сегмената рада активно учествују стручне службе Факултета и лица задужена за обављање правних и административних послова.

3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

Сходно члану 6 Правилника о раду Центра IRCELL, на састанку Научног одбора одржаног онлајн 30.11.2021. године, Научни одбор је усвојио Програм рада Центра за 2021/2022. школску годину. Иако је још увек неизвесно да ли ће узајамне посете и разговори уживо моћи да се организују у текућој школској години, планиране су следеће активности:

1. Партнерски универзитети ће организовати предавања по позиву чланова Научног одбора на постдипломском нивоу образовања учитеља. Ове активности ће бити реализоване у пролећном семестру 2021/2022. године.
2. Програм стручног усавршавања наставника страних језика који раде у основној школи у Србији и Грчкој биће креиран и реализован кроз низ вебинара уколико буду обезбеђена средства путем малих грантова.
3. Партнери ће конкурисати за грантове којима се може обезбедити подршка за програме стручног усавршавања за наставнике језика (енглеског језика и других страних језика, као и српског и грчког као нематерњег/другог језика).
4. Партнери ће сарађивати на оснивању заједничког вишејезичког електронског часописа који ће се бавити питањима истраживања и праксе.
5. У Грчкој се планира национални програм стручног усавршавања наставника енглеског језика и васпитача који ће на предшколском нивоу изводити пилот програм Министарства образовања Грчке, који је одложен због пандемије, а на Факултету педагошких наука се паралелно може развијати програм јачања језичких компетенција студената смера Васпитач у предшколским установама, који ће се примењивати по акредитацији новог курикулума Факултета.
6. У текућој години биће предложени нови еминентни чланови Центра у циљу спровођења националних и интернационалних програма и истраживања.
7. Чланови Центра ће појединачно и заједно учествовати на националним и међународним конференцијама на тему раног учења језика које организују обе стране.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

4.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета и Министарства просвете и науке:

- проф. Емина Копас Вукашиновић и проф. Виолета Јовановић су чланови Сената Универзитета у Крагујевцу.
- Проф. Ружица Петровић је члан и председник Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета у Крагујевцу.
- доц. др Ненад Вуловић је члана Савета Универзитета у Крагујевцу.
- проф. Слободан Штетић, члан је Већа за уметничке области Универзитета у Крагујевцу.

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

4.2. Катедре

4.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2021/2022. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација нових акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације) за прву годину основних и мастер студија, као и старих

програма;

- Реализација међународних програма чији је Факултет учесник (Еразмус +, CEERUS и Horizon);
- Интернационализација студијских програма;
- Активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL),
- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно учешће чланова Катедре на конкурсима за међународну Еразмус + мобилност;
- Стручно усавршавање чланова Катедре
- Промоцији чланова Катедре у виша звања
- Предлагање чланова Катедре за стручна тела Факултета.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Доц. др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Вера Савић ће у наредној школској години држати наставу на основним студијама Учитељ и на мастер студијама Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Изводиће предавања и вежбе из 9 академских предмета, према новом акредитованом курикулуму, и то: 1. *Енглески језик струке*, ОАС Учитељ, прва година студија; 2. *Академски енглески језик*, ОАС Учитељ, друга година студија; 3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту* (Изборни предмет 8), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, четврта година студија; 6. *Научно-стручни дискурс енглеског језика*, МАС Учитељ, МАС Васпитач; 7. *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, основни предмет усмерења, МАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама; 8. *Научни дискурс енглеског језика*, изборни предмет докторских академских студија; 9. *Методика са основама глотодидактике*, изборни предмет, Учитељ. За нове предмете је припремила нове наставне материјале и у потпуности осавременила материјале и приступ у настави за све предмете које предаје. На предмету *Интегративна настава енглеског језика* на мастер студијама увешће нове садржаје везане за употребу графичких романа у настави енглеског језика на млађем узрасту. У настави ће сарађивати са асистентом за

енглески језик из Сједињених Држава, Саром Ајер, посебно у области развоја интеркултуралне комуникације и компетенције студената.

Наставу ће изводити онлајн видеоконференцијски, преко ЗООМ апликације и Гугл учионице, док ће вежбе и провере знања и испите реализовати комбиновано или искључиво уживо.

Вера Савић ће у наредној школској години објавити радове на основу нових истраживања у области метода и приступа у настави енглеског језика на млађем узрасту, и стручног усавршавања наставника енглеског језика да у настави користе графичке романе. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи и иностранству). Радиће и на планирању и реализацији нових истраживања у области развијања вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту и вишејезичности.

Радиће на пословима шефа Катедре за филолошке науке Факултета.

Радиће на пословима руководиоца програма докторских академских студија Факултета.

Организоваће активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), у оквиру ког ће реализовати предавања по позиву са колегама на Универзитету Западне Македоније, Грчка, и обављати послове везане за управљање Центром и успостављање веза са међународним експертима у овој области.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће четири семинара за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина.

Вера Савић ће обављати и послове везане за рад Катедре за филолошке науке као њен шеф, затим послове везане за докторске студијске програме у својству руководиоца докторских студија Факултета, као и послове у уредништву *Узданице*, комисији за интервју на пријемном испиту, члана Савета факултета, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности.

Биће ментор студентима мастер студија на изради мастер радова у области примењене лингвистике и учествоваће у комисијама за израду и одбрану мастер радова.

Уколико пројекат *Horizon* под називом ***Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI)*** буде одобрен, учествоваће у њему као координатор за Факултет педагошких наука.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

Током наредне школске године обављаћу послове извођења предавања и вежби на следећим обавезним и изборним наставним предметима у оквиру основних, мастер и докторских академских студијских програма.

На основним академских студија обављају предавања у оквиру предмета:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијским програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности 1* и
2. *Увод у историју српске књижевности 2*, на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;
3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На **мастер академским студијама** у извођењу наставе на изборном предмету:

1. *Тумачење књижевног дела* – **Мастер учитељ**

На **докторским академских студијама** учествоваћу у извођењу наставе на предмету:

1. *Књижевне теорије*

Током наредне школске године наставићу да обављам функцију председника *Комисије за обезбеђење квалитета* на Факултету и, истовремено, члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

За наредну школску годину Факултет планира реакредитацију једног студијског програма (МАС Лидерство у образовању), као и формирање нових, у чему ћу, као председник Комисије за квалитет и наставник Факултета најактивније учествовати.

У наредној школској години планирам и даље стручно и педагошко усавршавање.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Ивана Ћирковић-Миладиновић ће реализовати наставу према распореду часова који је предложило руководство факултета заједно са наставницима (објављен на сајту факултета). Наставу ће реализовати наредне школске године у складу са новоакредитованим силабусима предложеним за предмете чији је она предметни

наставник. Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од могућности реализације онлајн наставе преко одређене платформе и од курса који студенти похађају.

Циљ рада ће бити да се што више повећа активност студената током рада на часу у онлајн условима, поготову у активностима које захтевају усмено одговарање уз давање аргумената и објашњења за изабрани став. Посебан акценат биће дат на припреми и реализацији наставе у онлајн окружењу са иновираним материјалима који ће имати за циљ да што више укључе студенте у рад током онлајн наставе. Самостални рад студената биће базиран на читању литературе и аутентичних материјала на енглеском језику као и на пројектној настави.

Што се тиче стручног и научног рада, проф. др Ивана Ћ.М. планира да настави са објављивањем радова у часописима и зборницима, као и да продужи активности на пројектима развојног и научног карактера. У плану је реализација два билатерална пројекта који имају за циљ унапређење универзитетске наставе и науке у области енглеског језика и педагошких наука.

Доц. др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе

Настава

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик на основним студијама Васпитач у прешколским установама и Васпитач у домовима, прва година одвија по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Предавања ће се реализовати применом модела *изокренуте учионице*, уз коришћење презентација за предавања, док ће вежбе бити реализоване на факултету, уз коришћење тестова на Мудл платформи за вежбе након обрађене граматичке области.

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методика развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 3. година одвија по следећем распореду:

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методички практикум развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 4. година одвија по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће реализовати планиране ситуације учења.

– Други семестар:

Студенти ће реализовати планиране ситуације учења.

У школској 2021/2022. Јелена Спасић реализоваће наставу из предмета Језичке игре у говорном развоју на мастер студијама Васпитач по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Планирано је ангажовање Јелене Спасић за извођење наставе на докторским студијама из области педагошких наука на предмету Синтакса реченице у теорији и наставној пракси.

Ваннаставне активности

– Рад на стручном научном усавршавању из области Српски језик са методиком. Објављивање универзитетског уџбеника и научних радова, као и учешће на научним и стручним скуповима.

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

План рада за академску 2021-2022. год.

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава ће бити реализована из предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик струке) I година (нови студијски програм);
2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година, стари студијски програм;
3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни 1 (Немачки језик) I година, двосеместрални (нови студијски програм);
4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Средњи немачки језик) II година (стари студијски програм);
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методик у наставе немачког језика) III година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година;

9. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година;

10. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;

12. Мастер студије, Учитељ, Васпитач, Научно-стручни дискурс немачког језика, I година.

С обзиром на то да су услови рада измењени у складу са мерама безбедности услед пандемије вируса COVID 19, настава је организована комбиновано за студенте прве године, за све остале за сада путем Zoom апликације, као и путем Moodle платформе Факултета.

Настава за сада функционише добро. Оформљене су и Вибер групе за сваку групу у консултативне сврхе, тј. како би студенти у сваком тренутку били информисани о предмету.

Радови за објављивање:

Станојевић Веселиновић М. 2022. „Компаративни фразеологизми за језички пар српски-немачки“, монографија, Факултет педагошких наука у Јагодини.

Станојевић Веселиновић М., Јелена Спасић: Германизми у речнику „Вукајлија“, Наслеђе, ФИЛУМ:Крагујевац

Станојевић Веселиновић М. Немачки језик и математика – нови методички приступи, Наслеђе, ФИЛУМ: Крагујевац

Конференције:

Станојевић Веселиновић М. 26-29.10.2021. Symposion network, Meppel, Holland

FaDaF – Семинар „Wissenschaftliche Sprache“ (Октобар – Новембар) 2021.

Goethe Institut – Von der induktiven Grammatik zum freien Sprechen“, 15.10.2021.

Остале активности:

Активности у склопу Научног одбора Међународног центра за рано учење страног језика

Координација Еразмус и CEEPUS програма

Стипендија Гете института – усавршавање Методика немачког језика

Учешће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова

Лима – пројекат; ЈА-Врање пројекат

4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за друштвено-хуманистичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих елемената рада и деловања и, посебно, њиховом прилагођавању захтевима за успостављање новог режима рада као одговора на изазове које је собом донела пандемија Covid-19. Предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у академској 2021/2022. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2021/2022. годину на начин прилагођен новонасталим околностима повезаним са пандемијом Covid – 19, применом тзв. комбинованог модела извођења наставе за студенте на основним академским студијама (ОАС) и применом „онлајн“ наставе на мастер академским студијама (МАС).

Чланови Катедре обављаће, континуирано, и друге активности: консултације са студентима, спровођење колоквијума, одржавање испита, менторство у изради семинарских радова, као и изради завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада, као иновативних елемената у остваривању наставе:

- **др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор,** планира да у условима пандемије (Covid - 19), наставне активности (предавања) реализује онлајн, путем *Zoom* платформе. Припрема самосталних истраживачких радова ће организовати применом групног и индивидуалног облика рада са студентима, уз припрему информационог материјала и инструкција за студенте. Консултације са студентима, на иницијативу студената и професора, ће бити организоване такође онлајн, у мањим групама, или индивидуално. Сви испити ће бити организовани усмено, у просторијама Факултета, уз поштовање прописаних заштитних мера.

- **др Сунчица Мацура, редовни професор,** планира да наставу у целости прилагоди новим условима рада насталим услед пандемије корона вируса, тј. реализоваће се online.

- **др Весна С. Трифуновић, редовни професор**, планира да наставна активности реализује онлајн, путем *Zoom* платформе; планира коришћење филмског материјала у настави. Припрема самосталних истраживачких радова ће организовати применом групног и индивидуалног облика рада са студентима, уз припрему информационог материјала и инструкција за студенте. Консултације са студентима ће бити организоване онлајн (у мањим групама или индивидуално). Сви испити ће бити организовани усмено, у просторијама Факултета, уз поштовање прописаних заштитних мера.

- **др Ненад Стевановић, доцент**, планира унапређивање и проширивање садржаја постојећих наставних предмета, као и иновативних приступа настави. Због појаве пандемије планира извођење наставе коришћењем савремених ИКТ технологија (Moodle, Zoom, Google classroom, ...).

- **Асс. Ана Миљковић**, планира да уведе интерактивне методе рада у универзитетској настави као што су: пројектна настава и драмски метод, метод практичног рада.

Научно-истраживачки рад

Чланови Катедре намеравају да се баве научно-истраживачким радом, истражујући проблеме у оквиру поља њиховог личног интересовања, која су, свакако, повезана са основним питањима научних дисциплина из којих долазе и наставних предмета из којих изводе наставу. У складу са тим, учествоваће на националним и међународним научним скуповима са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

У академској 2021-2022. наставници планирају објављивање следећих научних радова и учешће на научним скуповима:

Наставник	Објављивање радова у часописима	Учешће на научним скуповима
др Ружица Петровић, редовни професор	Објављивање: 1.Објављивање рада у целини <i>Постизање среће и саморегулација у развоју даровитости</i> , са одржаног Међународног научног скупа „Саморегулација и развој потенцијала даровитих“, 25. јун, 2021. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац 2.Израда и публиковање научног рада: Етика вештачке интелигенције	1. Учешће на 27. Међународном округлом столу о даровитости, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац- Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	Објављивање: 1 чланка у категорији М20 1 чланка у категорији М50	Учешће на 1 националном скупу са међународним учешћем

др Весна Трифуновић, редовни професор	Објављивање: 2 рада у категорији M20 1 рада у категорији M51	Учешће на 1 међународном и 1 националном скупу.
др Јелена Теодоровић, ванредни професор	Објављивање: Поглавље у књизи о TIMSS 2019 резултатима	Сусрети педагога у јануару 2022. године
др Марко Ђорђевић, ванредни професор		Међународни интердисциплинарни научни скуп ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА, септембар 2022, Београд.
др Јелена Старчевић, ванредни професор	Објављивање: два рада из области интеркултурног образовања	/
др Биљана Стојановић, ванредни професор	Објављивање: 3 рада у часописима M23 и M24 категорије 2 рада у часописима M51 категорије	Учешће на 2 међународна и 2 научна скупа националног значаја
др Ненад Стевановић, доцент	Објављивање: три научна рада у категоријама M51, M23 и M24	Учешће на више домаћих и интернационалних научних и стручних скупова и објављивање радова у категорији M33 и M63
Асс. Бојана Димитријевић	Објављивање: 1. објављивање радова из оквира уже научне области. 2. објављивање излагања на скупу: <i>Visual appearance matters: Socio-economic determinants of student teachers' and teachers' perception of children and their parents</i> , саопштење прихваћено за излагање на међународној конференцији Дани примењене психологије у Нишу (24-25.9.2021).	/
Асс. Ана Миљковић	Објављивање радова: 1. Attitudes of Students of ohe Faculty of Education on the Potentially Gifted Preschool Children. TED Jurnal 2. Како васпитачи сагледавају своје професионалне улоге у делатностима предшколског васпитања и образовања?	Учешће на Округлом столу поводом завршетка пројекта „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“
Асс. Милан Комненовић	Објављивање: 1. Коауторски рад – метаанализа истраживања о утицају пројектне наставе на академска постигнућа ученика, Зборник Института за педагошка истраживања. 2. Коауторски рад – испитивање ставова ученика основне школе о реализованој онлајн настави у школској 2020/2021. години, Узданица.	

Асс. Недељко Милановић	Објављивање: 1. Приказ монографије <i>Контрола понашања деце и младих: превенција и/или могућност васпитног деловања</i> , проф. др Емине Копас-Вукашиновић Коауторски радови: 1. Лично и професионално оснаживање наставника рефлексивног практичара у време пандемије Covid19 2. Развојне форме морала код ученика 3. Испитивање ставова ученика основне школе о реализованој онлајн настави у школској 2020/2021. години	
-------------------------------	--	--

Издавачка делатност

У академској 2021/2022. наставници и асистенти, планирали су објављивање следећих рукописа:

Наставник	Планиране монографије, уџбеници и приручници
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	1 монографија
др Сунчица Мацура, редовни професор	1. Ново, допуњено и ревидирано издање уџбеника за предмет <i>Инклузија у образовању</i> . (коауторство са др Бојаном Димитријевић). 2. Приручник за нови предмет <i>Психолошке основе васпитног рада у дому ученика</i> , за ОАС Домски васпитач, 3. година.
др Весна Трифуновић, редовни професор	1. Монографије „Друштвене кризе и образовање“ 2. Практикум - Културолошке основе разредне наставе
др Марко Ђорђевић, ванредни професор	1 Уџбеник: Реторика и вештине комуникације 1. Уџбеник: Медијска писменост
др Биљана Стојановић, ванредни професор	1 Монографија „Комуникација у васпитно-образовном раду“
Доц. др Ненад Стевановић	1 научна монографије националног значаја. Приручник и дневник праксе за студенте на ОАС прилагођених реализацији у условима пандемије Ковид 19
Асс.Бојана Димитријевић	Коауторски уџбеник за предмет <i>Инклузија у образовању</i>

Учешће на домаћим и међународним пројектима

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор:

Сарадник на научном истраживачком пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-9/2021-14/ 200140).

Руковођење (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу), интеринституционалним пројектом, који се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању (*Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, 2021-2022).

др Весна Трифуновић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2021-14/ 200140).

Сарадник на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

др Јелена Теодоровић, ванредни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора на пројекту МПНТР, бр. Уговора 451-03-68/2021-14/ 200140).

др Марко Ђорђевић, ванредни професор:

Пројекат ИДЕЈЕ, Савремени српски језик и култура комуникације.

др Биљана Стојановић, ванредни професор:

Пројекат ИДЕЈЕ, Савремени српски језик и култура комуникације.

Асс. Ана Миљковић

Пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“

Пројекат “Суперхероји и моћна наука“

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Проф. др Ружица Петровић

- Члан Већа ДАС Факултета педагошких наука

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

- продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета

- члан Сената Универзитета
- члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума
- члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима
- члан Издавачког савета часописа *Узданица*, М51

Проф. др Сунчица Мацура

- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке
- Председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту

-

Проф. др Весна Трифуновић

- Члан *Већа докторских студија*
- Шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке
- Члан Одбора за професионалну етика Универзитета у Крагујевцу

Проф. др Јелена Старчевић

- Заменик председника Комисије за квалитет Факултета
- Заменик руководиоца Већа заједничког студијског програма психологије
- Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
- Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета
- Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима

Проф. др Марко Ђорђевић

- Координатор за односе са јавношћу

Доц. др Ненад Стевановић

- Наставно –научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Катедре за хуманистичке науке и других органа и тела Факултета.
- Савета Факултета
- Комисије за квалитет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Тима за интернационализацију

Доц. др Бојана Димитријевић

- Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Председник Комисије за контролу квалитета заједничког студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу
- Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу

- Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија на програму за стицање заједничке дипломе - Психологија, Универзитет у Крагујевцу

Асс. Ана Миљковић

- Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.
- Члан Центра за промоцију науке и уметности.
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за 2020.

Остале активности:

У оквиру осталих активности, чланови Катедре за друштвено - хуманистичке науке планирају да узму учешће у организацији и раду научних и стручних скупова, који ће се реализовати на Факултету.

Планирају се активности на пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током академске 2021/2022. године, као и остваривање сарадње са представницима иностраних научних заједница у оквиру билатералних пројеката.

Следећи чланови Катедре истичу ангажовање у оквиру посебних активности:

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

- Чланство у рецензентским комисијама Националног тела за акредитацију и проверу квалитета, за акредитацију студијских програма на ОАС, МАС и ДАС.

Проф. др Јелена Теодоровић

- Рад на припреми акредитационог материјала за студијски програм МАС Лидерство у образовању.

Проф. др Биљана Стојановић

- Реализација наставе на 5 кратких програма студија.

Доц. др Ненад Стевановић

- Учешће у свим наставним и научним активностима на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Асс. Ана Миљковић

- Учешће у организовању Округлог стола „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“.

Асс. Милан Комненовић

- Пријављивање пројекта докторске дисертације и реализација емпиријског истраживања.

4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Годишњи програм рада и план активности Катедре за природно-математичке и информатичке науке израђен је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања.

Катедра ће, као стручно и организационо тело Факултета, радити у школској 2021/2022. години путем седница Већа (најчешће електронских), кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);
- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању националних и међународних пројеката;
- Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2021/22. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним и мастер академским студијама, као и на докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2020/2021. годину. У јесењем семестру, услед пандемије COVID-19, настава ће се реализовати према комбинованом моделу наставе, а у пролећном, у зависности од услова, контактено, комбиновано или онлајн.

Чланови Катедре обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите као и послове везане за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану).

Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике из своје уже научне области и у вези са предметима на којима су ангажовани. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР и међународне СЦИ листе као и објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима.

Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално.

Планира се учешће на пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2021/2022. године.

Појединачно:

Проф. др Светлана Ћурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У школској 2021/2022. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање рада у домаћем и међународном часопису и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Примењена биологија

У школској 2021/2022. години у плану је реализација наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање радова у домаћим и међународним часописима и учешће на научним скуповима и пројектима, као и активности у реализацији промоције науке.

У наредном периоду у плану је реализација активности на следећим пројектима:

1. Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023), руководилац Ненад Вуловић.

2. LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa - International Teacher Education in Marburg), Philipps Universitat, Marburg, Project coordinator Dr. Zina Morbach.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област Математика са методиком

У наставној 2021/2022. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова. Циљ је наставак научног рада на пољу функционалне анализе.

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Примењене рачунарске науке

У школској 2021/2022. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму. Услед пандемије COVID-19, за све предмете у току јесењег семестра настава ће бити организована онлајн коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума, а у пролећном, у зависности од епидемиолошке ситуације, контактено или онлајн.

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, менторство и чланство у комисијама за одбрану више завршних (дипломских и мастер) радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима, чланство у редакцијама међународних научних часописа, рецензирање научних радова, учешће на научним скуповима, ангажовање на апликацијама за научне и развојне пројекте уколико се укаже прилика за то.

У плану је ангажовање на пројекту *Кризe, изазови и савремени образовни систем*, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) и објављивање више научних радова у оквиру пројекта, као и учешће на конференцији која ће бити организована у оквиру Пројекта. Уколико резултати конкурса буду позитивни, и пројекти за које су послате апликације одобрени, у плану је учешће на следећим пројектима *The journey of Odysseus: "by learning your language, I learn your culture"*: *Empowering digital literacies in multicultural contexts* и *Education Towards A New Era: The Push And Pull Of Digital Transformation (ETAPPI)*.

Асс. Славица Стаменковић Ђукић, ужа научна област Математика са методиком

У наредној школској години сарадник неће бити ангажован на Факултету због промене радног места.

Асс. Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком

У плану је реализација редовне наставе предавања према утврђеном плану и програму. Услед ванредног стања изазваног пандемијом COVID-19, организована је

комбинована настава за студенте прве, друге и треће године основних академских студија, а за студенте четврте године основних академских студија, као и за мастер академске студије организована је онлајн настава коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

У плану је обављање свих редовних активности на трећој години докторских студија, избор докторске тезе, објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима, учешће на више научних скупова.

У плану је обављање свих обавеза као члана пројектног тима у билатералном пројекту под називом “Кризе, изазови и савремени образовни систем“, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023).

4.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2021/22. години:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2021/2022. годину.

Обављање и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Обављање послова везаних за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану завршних радова).

У зависности од даљих одлука и препорука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у вези са пандемијом Sars-Cov-2 вируса, поменуте активности ће се организовати онлајн, комбиновано или у непосредном контакту са студентима.

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим,

учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Проф. др Живорад Марковић планира учешће на конференцији „Фис Комуникације 2022.“, у Нишу, затим на Међународној научној конференцији “Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, у Београду од 11-12. децембра 2022, као и Конференцији на Копаонику 2022. године.

Проф. др Александар Игњатовић планира учествовање на ФИЕП конференцији у Токију (март 2022), Конференцији у Москви (Јун 2022), као и посету и стручно усавршавање на Универзитету у Сан Франциску, Калифорнија, САД (Мај 2022).

Асистент Милан Миликић, проф. др Александра Михајаловић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, планирају реализацију истраживачких активности у оквиру интеринституционалног пројекта на тему *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* који се реализује у сарадњи Факултета педагошких наука у Јагодини и Педагошког факултета у Врању.

Асистент Милан Миликић, проф. др Александра Михајаловић и проф. др Оливера Цекић-Јовановић планирају организацију и реализацију активности у оквиру пројекта *Суперхероји и моћна наука 2021*.

3. Издавачка делатност

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР, објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима, припрему монографија (проф. др Живорад Марковић), стручне литературе за наставу математике (проф. др Ненад Вуловић) и универзитетских уџбеника (доц. др Јелена Спасић).

Доц. др Маја Димитријевић планира објављивање коауторске монографије са доц. др Бранком Илићем *Тумачење и настава књижевности*.

4. Остале активности

Проф. др Душан Ристановић планира да приоритетне активности у оквиру Центра за иновације и развој курикулума буду завршетак припреме материјала за реакредитацију студијског програма ДАС *Методика наставе* и координација активности из области програма целоживотног образовања.

Доц. мр Милош Ђорђевић планира учешће на Петом међународном бијеналу графике у Чачку као председавајући академским панелом (новембар, 2022. године). У току 2022. године имаће самосталну изложбу на Кафкас Универзитету у Карсу у Турској (Kafkas Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Kars, Türkiye).

Доц. др Маја Димитријевић координаторске и промотивне активности у оквиру Центра за издавачку делатност (организација припреме за публикавање факултетских издања у различитим едицијама, Сајам књига у Београду 2021 и сл.); оперативно уређивање две свеске часописа „Узданица“ (XVIII/2 и XIX/1) и друго. Начин и облици

организације и реализације наставних, научних и културно-уметничких активности зависиће од епидемиолошке ситуације и препоручених мера надлежног Министарства, Универзитета и Факултета.

Асс. Јована Ђорђевић планира реализацију радионица за студенте *ТЕА – Терапија арт методама*, као и реализацију пројекта *Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста* у оквиру Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

Проф. др Александар Игњатовић планира рад у комисијама за акредитацију факултета у оквиру Националног Акредитационог Тела (НАТ), као и *рецензије за Националну Темпус канцеларију, резензије пројеката за Европску Комисију у оквиру Ерасмус + програма*, рецензије за словачку Агенцију за истраживање. Осим тога, планира и израду апликације 365 игара (365 games) за Андроид и iOS оперативне системе и израду и објављивање књиге под истим називом. Такође, проф. др Александар Игњатовић планира учествовање на Ерасмус + програму - предавања на Универзитету у Баји (Мађарска) или Универзитету у Благојевграду (Бугарска), као и учествовање у СЕЕРУС програму - предавања на Учитељском факултету у Линцу (Аустрија) или предавања на Педагошкој школи у Баји (Мађарска).

Чланови Катедре планирају и учешће на пројекту који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током 2021/2022.године.

5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

5.1. Програм рада декана

Приоритетне активности декана у академској 2021/2022. години биће приоритетно везане за обезбеђивање услова за одвијање редовне наставе на начин примерен условима пандемије. Радиће на припреми за акредитацију докторских студија и мастер програма *Лидерство у образовању*, као и на изради и акредитацији нових академских и кратких студијских програма у циљу подизања конкурентности Факултета.

Декан ће током школске 2021/22. године координирати и свим другим пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета обезбеђујући услове за здравствено безбедни рад ове институције у условима пандемије. Активно ће учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму. Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета. Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално- техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције

Декан ће у сарадњи са МПНТР активно радити на покретању рада *Научно-образовног центра за промоцију педагошких наука* који је 2021. године основан одлуком Владе републике Србије и на стварању услова за обнову старе зграде Учитељске школе у Јагодини.

5.2. Програм рада продекана

5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања

У 2021/22. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- припрема за акредитацију студијских програма МАС Веб дизајн
- испитивање могућности и покретање поступка за акредитацију нових студијских програма
- системско уређење могућности доквалификације за студенте ОАС Васпитач у домовима (са трогодишњих на четворогодишње студије)
- учешће у изради материјала за доношење кратких програма студија
- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за

реализацију наставног процеса

- праћење и унапређивање квалитета наставе
 - унапређивање квалитета професионалне праксе студената
 - обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
 - сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума
 - унапређење модела укључивања студената у наставни и истраживачки рад
 - оптимизовање одређених административних процедура
- селекција студената и признавање испита за студенте који су учествовали у студентској мобилности.

5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Програмом рада у школској 2021/22. години је предвиђено да декан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета реализује следеће активности:

- руковођење интеринституционалним развојним пројектом *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања*, у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању, а у циљу подршке развоју научноистраживачког подмлатка;
- подршка наставницима и сарадницима при аплицирању за научноистраживачке, едукационе и друге пројекте (пре свега младим истраживачима);
- предузимање мера за побољшање резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника, пре свега повећањем броја радова у категоријама М10, М20 и М30, повећање научне компетентности научноистраживачког подмлатка (планирање материјалне и стручне подршке, подстицање њиховог ангажовања у пројектима, укључивање младих истраживача у истраживачке активности, припрему и организацију научних скупова и дисеминацију истраживачких резултата);
- помоћ наставницима и сарадницима у организацији научних скупова;
- сарадња са руководиоцем Центра за издавачку делатност и Уредништвом часописа *Узданица*;

- подршка за реализацију активности осталих Центара Факултета (Центар за промоцију науке, Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом, Центар за иновације и развој курикулума;
- даље развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству; сарадњу је потребно усмерити тако да доноси мерљиве и конкретне резултате на пољу развоја науке;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Центром за промоцију науке Р. Србије и другим институцијама у области високог образовања; сарадња са факултетима-члановима Балканске асоцијације педагошких и сродних факултета;
- праћење резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета;
- припрема извештаја о научноистраживачким уметничким резултатима наставника и сарадника Факултета, за потребе Факултета, Универзитета у Крагујевцу и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, усвајање овог извештаја на седници Наставно-научног већа Факултета;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- унапређивање активности на успостављању система за евалуацију обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета, у складу са стандардима и поступцима обезбеђења квалитета;

5.2.3. Рад продекана за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2021/22. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2022. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;
- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању Факултета;
- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;
- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката

који се реализују на Факултету;

- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;

- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

5.3. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2021/22. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Праћење и спровођење стратешких докумената Факултета у погледу унапређења система квалитета у установи. У том смислу Комисија ће у школској 2021/2022. години пратити и предузимати активности у циљу спровођења *Стратегије за обезбеђење квалитета 2021-2024*, и *Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета* за исти период;
- Анализу и корекцију правилника и других норматива у вези са системом обезбеђења квалитета, а посебно ревидирање *Правилника о унутрашњој провери квалитета (педагошког рада наставника, професионалне праксе студената и наставних програма)*;
- Анкетирање, статистичку обраду резултата и израду извештаја о евалуацији рада Факултета, педагошког рада наставника и других аспеката рада Факултета у складу са *Акционом планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета*;
- Обављање послова у вези са реакредитацијом студијских програма МАС *Лидерство у образовању* и ДАС *Методика наставе* у складу са упутствима Националног акредитационог тела (НАТ).
- Сарадњу са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- решавању уочених проблема електронске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника).

- анализи квалитета наставног процеса у условима доминације онлајн наставе;

- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета у измењеним околностима;
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;
- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;
- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2021/22. године.

- 1) Усвајање одлуке о именовању одговорног лица из редова чланова Комисије за контролу квалитета докторских студија које припрема Инструмент за евалуацију квалитета докторских студија.
- 2) Усвајање Инструмента за евалуацију квалитета докторских студија.
- 3) Спровођење евалуације квалитета докторских студија.
- 4) Припрема Годишњег извештаја о самовредновању докторских студија на високошколској установи.
- 5) Разматрање квалитета рада Комисије за контролу квалитета докторских студија. Према важећем Правилнику.

Комисија ће посебну пажњу посветити решавању уочених проблема електронске евалуације студијског програма ДАС као и рада наставника и сарадника на овом програму, анализи квалитета наставног процеса у условима доминације онлајн наставе, анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета у измењеним околностима, анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима, анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада и анализи ефикасности студирања.

5.5. Савет Факултета

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именovala своје представнике).

У међувремену, члановима Савета из реда студената: Илији Петровићу, Душану Урошевићу и Ненаду Илићу истекао је двогодишњи мандат у Савету, те је на седници Студентског парламента Факултета донета одлука о избору нових чланова Савета из реда представника студената: Јелена Ђаловић, Илија Петровић и Кристина Павловић.

На допунском избору члана Савета из реда запослених ван наставе, одржаном 30.12.2020. године, изабрана је Ана Келер уместо ранијег члана Снежане Гајић, којој је мандат престао пре истека времена због одласка у пензију.

Студенту Илији Петровићу је, на лични захтев, пре истека времена, престао мандат на месту члана Савета Факултета из реда представника студената, те је на седници Студентског парламента Факултета донета одлука о избору новог члана Савета из реда представника студената: Вељко Јовановића.

Чланове Савета Факултета, након наведених измена чине:

Представници наставника и сарадника:

1. Проф. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Др Александар Игњатовић, редовни професор;
3. Др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор;
4. Др Душан Ристановић, ванредни професор;
4. Др Маја Димитријевић, доцент;
5. Др Бранко Илић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцент;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Вера Савић, доцент;
9. Нина Живковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе

11. Ана Келер
12. Милан Лукић

Представници студената

13. Јелена Ђаловић
14. Вељко Јовановић
15. Кристина Павловић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је проф. др Душан Ристановић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;
- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2021. годину;
- план јавних набавки за 2022. годину;
- донети финансијски план Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

5.6. Односи са јавношћу

План маркетиншких активности Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2021/2022

1. План пружања услуга

Захваљујућу богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским програмима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и географском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи Канцеларија за односе са јавношћу Факултета.

1.1. Циљано тржиште

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире;
- Студенти на дошколовању;
- Студенти завршних година факултета и запослени у образовно-васпитним установама који желе да наставе студије на мастер и докторском нивоу;
- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове.

1.2. Корисници

- Број потенцијалних корисника није могуће прецизно одредити.

1.3. Конкуренција

- На подручју западне и јужне Србије постоји још два факултета сличног усмерења, Учитељски факултет у Врању (Универзитет у Нишу) и Учитељски факултет у Ужицу (Универзитет у Крагујевцу). Приметан је растући тренд да и студенти из ових делова Србије одлучују да студирају на Факултету педагошких наука у Јагодини, чиме се директно потврђује теза о лидерству Факултета у региону централне Србије и шире. У наредном периоду требало би ставити акценат на привлачење студената из свих делова Србије јужно од Београда, будући да у Београду и Војводини постоје факултети за школовање учитеља и васпитача.

2. Маркетинг стратегије

Канцеларија за односе с јавношћу планира да у академској 2021/2022. години услед пандемије корона вируса, спроведе онлајн маркетиншку кампању која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

1. Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)

- Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња "медијских догађаја";
- Гостовања у телевизијским емисијама;
- Састављање извештаја за штампу (press release);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама Facebook и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежама;

2. Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Интернету;
- Интернет оглашавање (PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање посредством банера на појединим сајтовима и порталима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google, Instagram) посредством агенције "LIMESSOFT" из Крагујевца.

3. Допунске активности

- Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2022/2023";
- Организација онлајн Припремне наставе за упис на Факултет у марту, априлу и мају 2022;
- Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета
- Осмишљавање медијских наратива;
- Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима).

4. Закључак

Канцеларија за односе са јавношћу планира да у наредном периоду стави већи акценат на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Хор и оркестар

У школској 2021/22. години планира се активно одржавање проба хора након паузе од 18 месеци. Наступе и концерте, због тренутне ситуације, није могуће дугорочно планирати. Сви јавни наступи биће усклађени са епидемиолошком ситуацијом.