

---

**САВРЕМЕНА НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА**  
**План извођења наставе**

---

Студијски програми: МАС Учитељ

Школска 2021/22. година (пролећни семестар)

Предметни наставници: проф. др Душан Ристановић, проф. др Оливера Цекић Јовановић

E-mail: [dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs)    [o.cekicjovanovic@gmail.com](mailto:o.cekicjovanovic@gmail.com)

ZOOM линк проф. др Душан Ристановић: <https://us04web.zoom.us/j/9092523772?pwd=R0w3clplbnNtMit1SnRxTGlyanlZdz09>

Meeting ID: 909 252 3772 Passcode: GVxC77

ZOOM линк проф. др Оливера Цекић Јовановић: <https://us04web.zoom.us/j/6499859927?pwd=MEZQOWFTUnB6M29LU1lGVzNyV0h5Zz09>

LMS: Moodle (Курс: *Savremena nastava prirode i društva*; шифра за приступ: **snpd**)

---

	Тема и садржај	Активности наставника и студената
1.	Увод у предмет (Упознавање студената са циљевим и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.).	Онлајн настава. Предавање са дискусијом.
<b>19.2.2022.</b> у <b>10:00</b>	<b>СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ</b>	Онлајн настава.
Проф. др Оливера Цекић Јовановић	1. Појам научна писменост и значај за савремено друштво 2. Различита схватања научне писмености 3. Радионица на тему: <i>Примери примене социокултурне перспективе у образовању у области природних наука</i>	Предавање са дискусијом: Тумчење и критичка анализа различитих приступа и схватања научне писмености (упоређивање по сличностима и разликама)  Анализа видео материјала: Од научно-популарног до реално потребног – иновације у савременом друштву засноване на природно научним сазнањима и значај међупредметног повезивања (STEAM приступ).  Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

---

2.  Проф. др Оливера Цекић Јовановић	СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ  Самостални/групни истраживачки рад студената.	Индивидуални рад у апликацији Edpuzzle применом модела Изокренута учионица – анализа интерактивног видео материјала у коме је представљен значај научне писмености кроз савремена научна достигнућа и интеграцију Науке-технологије-друштва.  Рок за предају задатка: <b>5.3.2022.</b>
3.  <b>5.3.2022.</b> у <b>10:00</b>  Проф. др Душан Ристановић	ПРИРОДНО-НАУЧНА ПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА У СРБИЈИ  1. Постигнуће ученика из природних наука: главни налази, трендови и програм наставе и учења  2. Како резултати истраживања TIMSS 2019 и PISA 2018 могу помоћи наставницима у унапређивању наставе природе и друштва	Онлајн настава.  Предавање са дискусијом: Резултати истраживања TIMSS 2019 и PISA 2018 у Србији.  Анализа карактеристичних задатака из TIMSS и PISA истраживања. Који задаци су били најизазовнији за наше ученике и шта можемо да урадимо по том питању?  Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.
4. Проф. др Душан Ристановић	ПРИРОДНО-НАУЧНА ПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА У СРБИЈИ  Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда и презентација задатака према стандардима TIMSS и PISA.  Рок за предају задатка: <b>19.3.2022.</b>
5. <b>19.3.2022.</b> у <b>10:00</b>  Проф. др Душан Ристановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА  1. Експозиторно поучавање садржаја који потичу из природних наука (Графички организатори у функцији квалитетнијег експозиторног поучавања природних наука).  2. Истраживачки приступ у учењу и поучавању садржаја који потичу из природних наука (Inquiry концепција учења - ИВМ).	Онлајн настава.  Предавање са дискусијом: Методичке стратегије учења и поучавања природно-научних феномена.  Интерактивни рад у групама: Истраживачки приступ vs. експозиторно учење – могућности повезивања.  Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

6. Проф. др Душан Ристановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА  Самостални/групни истраживачки рад студената	Рад у пару: Избор садржаја наставног предмета СОН/Пид и навођење/осмишљавање конкретних активности за ученике за сваку етапу Inquiry методе (IBM).  Рок за предају задатка: <b>2.4.2022.</b>
7. <b>2.4.2022.</b> у <b>10:00</b> Проф. др Оливера Цекић Јовановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА  1. Наставно-научне активности ученика у функцији развијања научне писмености у настави природе и друштва.  2. Радионица на тему: <i>Улога предубеђења и заблуда ученика у природно-научном образовању.</i>	Онлајн настава.  Дискусија и критичка анализа сценарија у којима су наведени примери различитих истраживачких активности ученика (сајам науке, научни пројекти, научне радионице и сл. у настави пракси).  Олуја идеја, навођење примера мисконцепција у настави СОН/Пид. Дискусија и анализа примера из праксе.  Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.
8. Проф. др Оливера Цекић Јовановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА  Самостални/групни истраживачки рад студената	Алати за колаборативно учење ( <a href="https://padlet.com">https://padlet.com</a> ; <a href="http://linoit.com/">http://linoit.com/</a> ). Прављење речника основних научних појмова СОН/Пид (Дидактичко-методичка трансформација садржаја природних наука).  Рок за предају задатка: <b>16.4.2022.</b>
9. <b>16.4.2022.</b> у <b>10:00</b> Проф. др Душан Ристановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА  1. Блумова таксономија васпитно-образовних циљева. 2. Ревидирана Блумова таксономија у функцији израде исхода учења СОН/Пид. 3. Ревидирана Блумова таксономија и таксономија Артура Косте у функцији испитивања ученичких постигнућа из СОН/Пид.	Онлајн настава.  Предавање са дискусијом: Методичке стратегије учења и поучавања природно-научних феномена.  Дискусија и критичка анализа примера матрице постигнућа и тестова знања.  Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

10. Проф. др Душан Ристановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА  Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда матрице постигнућа/теста знања.  Рок за предају задатка: <b>14.5.2022.</b>
11. <b>14.5.2022.</b> у <b>10:00</b>  Проф. др Оливера Цекић Јовановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА  Блумова дигитална таксономија	Онлајн настава.  Предавање са дискусијом: Блумов дигитални точак и могућности примене у настави природе и друштва.  Дискусија и критичка анализа примера задатака и дигиталних алата кроз Блумов дигитални точак.  Задавање задатка за групни истраживачки рад студената.
12. Проф. др Оливера Цекић Јовановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА  Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда примера Блумовог дигиталног точка за садржаје природе и друштва.  Рок за предају задатка: <b>28.5.2022.</b>