Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 1

**Тема рада**: Принцип усмерености на односе у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип усмерености на односе.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом усмерности на односе у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати начине на које васпитач остварује принцип усмерености на односе у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 2

**Тема рада**: Принцип животности у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип животности.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом животности у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати и објаснити начине на које васпитач остварује принцип животности у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 3

**Тема рада**: Принцип интегрисаности у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип интегрисаности.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом интегрисаности у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати и објаснити начине на које васпитач остварује принцип интегрисаности у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 4

**Тема рада**: Принцип аутентичности у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип аутентичности.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом аутентичности у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати и објаснити начине на које васпитач остварује принцип аутентичности у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 5

**Тема рада**: Принцип ангажованости у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип ангажованости.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом ангажованости у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати и објаснити начине на које васпитач остварује принцип ангажованости у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2021/2022

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА

Група бр. 6

**Тема рада**: Принцип партнерства у реалном програму

**Структура рада**:

- Увод: Представити и објаснити основне појмове: програм, курикулум, реални програм и принцип партнерства.

- У теоријском делу: Представити полазишта и захтеве за израду савремених курикулума и објаснити њихову везу са принципом партнерства у реалном програму.

- У истраживачком делу: Приказати и објаснити начине на које васпитач остварује принцип партнерства у реализацији васпитно-образовног рада.

 Оквир за приказ остваривања наведеног принципа треба да рефлектује све елементе реалног програма: подршка добробити кроз односе и делање, култура и структура установе и стратегије васпитача за развијање програма.

- У завршном делу: Приказати критичку анализу примера из праксе са излистаним полазиштима и захтевима за израду савремених предшколских програма.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана. Не постоји могућност за формирање тима већег од наведеног броја чланова!

**Форма рада**: Power Point презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рад**а:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слајд насловите као: ***Повратна информација*** и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 07.02.2022. Асистент: Ана Миљковић

 e-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs