

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-5044/1-2  
02.12.2021.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Кризни животињи догађаји у искуству будућих васпитача*, кандидата Мартине Костадиновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5044/1 од 30.11.2021. године.

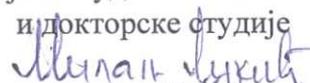
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 02.12.2021. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије  
  
Милан Лукић



**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,  
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-3376/1, донетој на седници одржаној 06.09.2021. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Кризни животињи догађаји у искуству будућих васпитача*, кандидаткиње Мартине Костадиновић III – 6/2019-МС, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, председник
2. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан
3. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

**ИЗВЕШТАЈ**

Мастер рад под називом *Кризни животињи догађаји у искуству будућих васпитача*, кандидаткиње Мартине Костадиновић III – 6/2019-мс, написан је у обиму од 72 стране формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 73 табеле које прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 23 библиографске јединице и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на шест посебна поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (3-4 стр.) рада истиче се појам и значај кризних животних догађаја у искуству будућих васпитача.

У *теоријском делу* (5-29 стр.) рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова: појмом искуства, појмом кризе, узрока кризе, механизмима одбране и кризних ситуација и стреса. Такође, објашњен је и појам психолошких кризних интервенција и ношења са кризом као и спољашњих извора енергије и снаге. Затим је објашњена и адолесценција као облик кризног животног догађаја као и значај кризних животних догађаја у току студирања.

У делу *Методологија истраживања*, (29-31 стр.) дефинисан је циљ истраживања, односно настојање да се утврде појавни облици и учесталост кризних животних догађаја у искуству будућих васпитача. Дефинисани су и посебни циљеви: испитати које животне догађаје будући васпитачи процењују као кризне, колика је учесталост одређених кризних догађаја у искуству студената и да ли постоје разлике између студената будућих васпитача у предшколским установама и студената будућих васпитача у домовима. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања. Узорак истраживања чинило је укупно 120 испитаника (60 студената будућих васпитача у домовима и 60 студената будућих васпитача у предшколским установама). Описани су предмет, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У делу који се бави *резултатима истраживања* (31-67 стр.) кандидат наводи да је утврдио следеће: добијени резултати показују да већина студената као најчешће кризне ситуације наводи доживљаје везане за адолесценцију, адаптацију на студентски живот, промену средине, неуспехе везане за студирање, неуспехе и губитке у партнерским односима и да нема значајних разлика између студената предшколских и домских усмерења. Упркос релативно малом узорку можемо закључити да резултати свакако упућују на неопходност планског деловања и интензивније едукације студената у правцу развоја стабилне и зреле личности будућих васпитача који ће се бавити децом и васпитаницама у домовима.

Кандидат на крају *закључује* да без кризе не би било психолошког напретка особе јер она помаже да савладамо себе, оснажимо се развијањем механизма и понашања којима успевамо да решимо проблеме. Али, за тако нешто социјална подршка и помоћ су изузетно важни. Из тог разлога је нужна едукација студената о неопходности благовременог препознавања тешкоћа и код себе и код других и едукација за превентивно деловање. Студенти не би требало да устрчувају да говоре о својим тешкоћама и потраже помоћ онда када им је потребна.

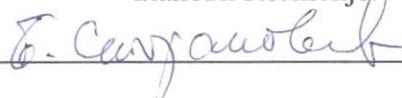
## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Мартине Костадиновић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

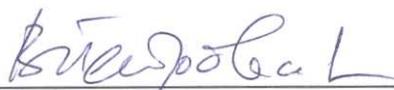
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и да представља допринос проучавању сложене, значајне и актуелне проблематике из ове области. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос и потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Мартина Костадиновић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Кризни животињи догађаји у искуству будућих васпитача*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.  \_\_\_\_\_

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком, председник

2.  \_\_\_\_\_

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, члан

3. \_\_\_\_\_

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, члан-ментор