Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5453/1-2
23.12.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Значај, место и улога савремене технологије у СТЕАМ образовању,* кандидата Ненада Гајића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5452/1-1 од 23.12.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 23.12.2021. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА
ПРИМЉЕНО: 23.12.2021.
Орг. јед. | Број | Прилог | Вредност
01 | 5452/1 | -1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5268/1 од 10.12.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Значај, место и улога савремене технологије у СТЕАМ образовању,* кандидата Ненада Гајића, број досијеа IV-59/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Александра Михајловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, председник Комисије.
2. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наукаУниверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, ментор.
3. мр Милош Ђорђевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Ликовна уметност са методиком наставе*, члан Комисије.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Ненад Гајић (бр. досијеа IV-59/2020-МС) уписао је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Значај, место и улога савремене технологије у СТЕАМ образовању*. Мастер рад садржи седам поглавља: Увод; Интегративна настава; СТЕАМ образовање; Савремена технологија у STEAM образовању; Методологија научног истраживања; Анализа добијених резултата и Закључак. У оквиру прилога дат је истраживачки инструмент, анкетни упитник за наставнике. Рад је урађен на 65 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 60 библиографских јединица.

Мастер рад Ненада Гајића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Значај, место и улога савремене технологије у СТЕАМ образовању* огледају се у следећем:

- Наставници основних школа често примењују интегративну STEAM наставу. Наставници у основној школи примењују савремену технологију у STEAM настави за припрему материјала и за време часа.
- Наставници основних школа имају позитивне ставове о значају савремене технологије за STEAM образовање, јер савремена технологија доприноси да разумевање буде потпуније и ефикасније, визуелизацији појмова, индивидуализацији наставног процеса и мотивацији ученика за рад.
- Наставници основних школа сматрају да примена интегративног STEAM приступа захтева стално стручно усавршавање и годишње похађају у просеку 1,16 семинара стручног усавршавања оријентисаних на примену савремене технологије у STEAM интегративној настави.
- Већина наставника основних школа увидела значај и улогу савремене образовне технологије у STEAM образовању и има позитивне ставове у вези са тим наставним моделом.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Бориса Стефановића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, *17.12.2021*. године

К О М И С И Ј А

Александра Михајловић

Проф. др Александра Михајловић, председник

Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан-ментор

Доц. мр Милош Ђорђевић, члан.