

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4645/1-2
09.11.2021.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

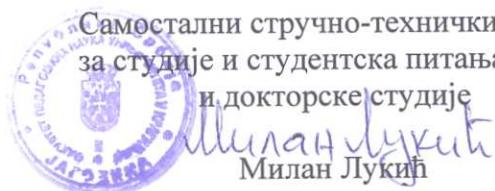
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Вредновање поситнине ученика у време наставе на даљину*, кандидата Славице Алексић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4645/1 од 08.11.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 09.11.2021. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМ.	8.11.2021.
Орг. јед.	ЧЕДОДИН.
01	ЧЕДОДИН

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2218/1 од 3.6.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Вредновање постигнућа ученика у време наставе на даљину*, кандидата Славице Алексић број досијеа IV-70/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник;
2. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан-ментор;
3. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика са методиком*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Славица Алексић (бр. досијеа IV-70/2020-МС) уписала је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Вредновање постигнућа ученика у време наставе на даљину*. Мастер рад садржи 8 поглавља: 1. Увод (Развој електронске наставе и учења); 2. Школска докимологија (Праћење, Проверавање, Оцењивање, Процена, Евалуација, Принципи вредновања, Функције процене, Приступи вредновању постигнућа и напретка ученика); 3. Изазови који се јављају у евалуацији (Фактори који

утичу на формирање оцена-узроци слабе метричке вредности школе евалуација; Фактори који зависе од ученика и утичу на обликовање одговора ученик; Фактори који зависе од наставника као мernог инструмента); 4. Методологија истраживања (Циљ и задаци истраживања , Хипотезе истраживања, Методе и технике истраживања које ће бити примењене, Узорак истраживања); 5. Резултати истраживања са дискусијом (Карактеристике узорка, Резултате који се односе на задовољство ученика организацијом наставе на даљину, Резултати који се односе на ставове ученика о вредновању постигнућа ученика током традиционалне наставе у односу на наставу на даљину); 6. Закључак; 7. Литература; 8. Прилог.

Рад је урађен на 89 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 42 библиографске јединице.

Мастер рад Славице Алексић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

На основу дефинисаног циља, формулисаних задатака, постављених хипотеза овог истраживања, статистичке обраде и анализе добијених резултата мастер рада *Вредновање постигнућа ученика у време наставе на даљину* закључци су следећи:

- Ученици средње школе имају позитивнији став о процесу оцењивања током наставе на даљину у односу на оцењивање током традиционалне наставе.
- Већина испитаника, ученика средње школе, има негативан став према начинима оцењивању током традиционалне наставе у односу на наставу на даљину.
- Већина испитаника, ученика средње школе има позитиван став о објективности оцењивања током традиционалне наставе.
- Већина испитаника, ученика средње школе има негативан став о објективности оцењивања током наставе на даљину.
- Не постоји статистички значајна разлика у ставовима ученика о оцењивању током традиционалне и наставе на даљину с обзиром на пол и школски успех.

У раду су изложена разматрања о проблематици поступка вредновања знања ученика током традиционалне наставе и наставе на даљину. У традиционално концептираним дидактичким схватањима наставу карактерише пасивно учење које се огледа кроз истицање циљева које наставник остварује говором, објашњавањем или показивањем, а оцењивање се најчешће врши кроз сумативно приказивање постигнутих резултата. Појавом пандемије, и преласком на рад на даљину, дошло је до одређених промена у начину евалуације и оцењивања ученика, где је нагласак на формативном оцењивању.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Славице Алексић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 8.11.2021. године

КОМИСИЈА

Душан Ристановић

Проф. др Душан Ристановић, председник

Оливера Џекић-Јовановић

Проф. др Оливера Џекић-Јовановић, члан-ментор

Б. Стојановић

Проф. др Биљана Стојановић, члан.