

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4686/1-2
12.11.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови учитеља о интелективној настави у природи и друштву, математике и физичкој васпитања*, кандидата Милене Стевановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4686/1 од 09.11.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.11.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЛ.	9. 11. 2021
Орг. јед.	
01	468611

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1791/1 од 29.4.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови учитеља о интегративној настави природе и друштва, математике и физичког васпитања*, кандидата Милене Стевановић број досијеа I-31/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Александра Михајловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, председник;
2. др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва* члан-ментор;
3. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милена Стевановић (бр. досијеа I-31/2020-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови учитеља о интегративној настави природе и друштва, математике и физичког васпитања*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Увод; 2. Теоријски приступ проблему у оквиру кога су посебни сегменти Интегративна настава као иновативни модел, Педагошке вредности интегративне наставе, Дидактичко-методичке специфичности интегративне наставе, Интегративна настава природе и друштва, математике и физичког васпитања и Могућност

интеграције природе и друштва, математике и физичког васпитања – Анализа програма наставе и учења за први циклус основног образовања; 3. Методолошки оквир истраживања у оквиру кога су засебни делови Проблем и предмет истраживања, Циљ и задаци истраживања, Хипотезе истраживања, Методе, технике и инструменти истраживања; 4. Анализа и интерпретација резултата истраживања- Резултати истраживања); 5. Закључак. Рад има као Прилог истраживачки инструмент Анкетни упитник за учитеље о интегративној настави, кратку биографију кандидаткиње и Изјаву о придржавању општеприхваћених начела академске етике. Рад је урађен на 76 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 33 библиографске јединице.

Мастер рад Милене Стевановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови учитеља о интегративној настави природе и друштва, математике и физичког васпитања* огледају се у следећем:

Интегративна настава представља повезаност различитих предмета у једну целину. Интегрисање садржаја наставних предмета природа и друштво, математика и физичко васпитање може допринети развоју мотивације ученика, заинтересованости за изучавање поменутих области, као и креативним потенцијалима ученика. Наведено има за циљ стицање квалитетнијих и практично-применљивих знања. Циљ овог рада јесте испитивање ставова учитеља о интегративној настави природе и друштва, математике и физичког васпитања. Резултати до којих се дошло анкетањем учитеља показали су да је већина учитеља заинтересована за овакав вид наставе зато што сматрају да је ефикасан, пожељан, користан и интересантан јер пружа ученицима боље разумевање, стицање трајнијих знања и додатно их мотивише за учење.

На основу резултата истраживања може се закључити да учитељи сматрају да је веома пожељно спроводити интегративну наставу природе и друштва, математике и физичког васпитања, као и то да главна улога у том процесу припада управо учитељу. Испитаници сматрају да од учитеља, реализатора интегративне наставе, директно зависи спровеђење наставног плана и програма, а самим тим и примена интегративне наставе која омогућава бољу и успешнију сарадњу између учитеља и ученика.

Из тог разлога данас је неопходно да се учитељи перманентно образују кроз разне семинаре и едукације како би били спремнији и успешнији у реализовању интегративне наставе више различитих предмета.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Милене Стевановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 8.11.2021. године

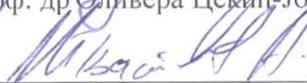
КОМИСИЈА



Проф. др Александра Михајловић, председник



Проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан-ментор



Проф. др Александар Игњатовић, члан.