

САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА
(Асоцијативни приступ одређењу кључних појмова)

<p>Мапирања у процесу организације и евалуације разредне наставе</p>	<p>разумевање наставних садржаја прегледност наставних садржаја систематичност у тумачењу и образлагању повезивање садржаја, утврђивање веза и односа трансфер и примена знања у новим ситуацијама (у нове садржаје) развој когнитивних потенцијала ученика развој дечијег опажања и пажње развој дечије самосталности развој креативних потенцијала ученика ...</p>
<p>Дизајнирање и интегрисање сложених структура садржаја</p>	<p>примереност наставних садржаја могућностима ученика интегративни приступ развоју дечијих укупних потенцијала усклађеност садржаја са циљевима и исходима наставе законитости и карактеристике дечијег развоја стратегије учења, саморегулација и постигнућа ученика учинковитост наставног процеса утилитарност и трансфер знања при обради нових наставних садржаја ...</p>
<p>Развијања курикулума по моделу игре у разредној настави</p>	<p>различити приступи учењу и поучавању активност ученика у настави законитости и карактеристике дечијег развоја подстицање радозналости и интересовања ученика за наставни рад разумевање наставних садржаја учинковитост наставног процеса иницијативност и сарадња ученика у настави развој самосталности ученика развој самопоуздања ученика подстицај за развој аутономне моралности ученика култивисање емоција ученика у наставном раду креативни израз ученика у наставним активностима</p>

	<p>слобода, спонтаност, флексибилност и оригиналност ученика у настави</p> <p>...</p>
<p>Холистички приступ поучавању ученика</p>	<p>законитости и карактеристике дечијег развоја</p> <p>различити приступи учењу и поучавању</p> <p>наставне активности као подстицај свеукупном развоју потенцијала ученика</p> <p>настава, стратешки правци развоја образовања и учинковитост наставног процеса</p> <p>настава и остваривање дечијих права</p> <p>аспекти развоја личности ученика</p> <p>настава као предуслов за овладавање знањима, развијање способности, вештина и ставова ученика</p> <p>...</p>

Јагодина, новембар 2021.

Овај радни материјал су припремили студенти ДАС и предметни наставник (проф. др Емина Копас-Вукашиновић)