

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ У ЈЕСЕЊЕМ СЕМЕСТРУ АКАДЕМСКЕ 2021/2022.

Студијски програм: ДАС – Методика наставе
Назив предмета: Културолошки аспекти разредне наставе
Наставник: Весна С.Трифуновић, редовни професор
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 10

ПЛАН РАДА

1. Уводни час. Промене у друштву, култури и образовању.
- 3) образовање, социјализација културе и трансмисија културе.
- 4) образовање, индоктринација и конформизам.
- 5) Пјер Бурдије (Pierre Bourdieu): Теорија културног капитала. Хабитус и културни капитал и разумевање образовних аспирација.
- 6) образовање и културне различитости; мултикултурализам; интеркултурализам. Глобализација и хомогенизација образовања.
- 7) образовање и културни идентитет.
- 9) Језик и образовање. Религија и образовање. Традиција и образовање. Обичаји и образовање: представе о детету у српској култури. Дете и култура. Културално заједнички програм (Dennis Lawton) и културално диференцирани програм (Jane Torrey)
- 10) Културолошки аспекти разредне наставе – анализа законских докумената у Републици Србији, наставних планова и програма предмета за први циклус основног образовања и васпитања и наставних садржаја предмета за млађе разреде основне школе са аспекта преношења вредности, културних образаца, стварања основа за формирање културног идентитета и поштовања културних различитости.

Практична настава: Самостални истраживачки рад.

Препоручена литература:

- Apple, M. W. (2012). *Ideologija i kurikulum*. Beograd: Fabrika knjiga
- Аврамовић, З. (2003). *Држава и образовање: критичка евалуација концепција образовања у Србији*. Београд: Институт за педагошка истраживања.
- Gevirc, Š. i Krib, A. (2012). *Razumevanje obrazovanja (Sociološka perspektiva)*. Beograd: Fabrika knjiga.
- Kon, I.S. (1991). *Dete i kultura*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Мандер, Ц. и Голдсмит, Е. (ур.). (2003). *Глобализација: аргументи против*. Београд: Clio.
- Образовни стандарди за крај обавезног образовања*. (2009). Beograd: Ministarstvo prosvete Republike Srbije, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja.
- Plut, D. (2003). *Udžbenik kao kulturno - potporni sistem*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Instituta za psihologiju.
- Feinberg, W. (2012). *Zajedničke škole/različiti identiteti (Nacionalno jedinstvo i kulturna razlika)*. Beograd: Fabrika knjiga.
- Ogbu, J.G. (1989). *Pedagoška antropologija*. Zagreb: Školske novine.

Контакт адреса: vesna.trifunovic@pefja@kg.ac.rs

Настава почиње у петак , 03.12.2021. у 18:30 часова путем видео конференцијске везе, преко ZOOM апликације (време одржавања наставе може да се промени у договору са студентима).

Подаци за приступ:

Vesna Trifunovic is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Kulturološki aspekti razredne nastave

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/4475457551?pwd=N1lCeElhdGJkK0NRNHcvaTRyOTlSZz09>

Meeting ID: 447 545 7551

Passcode: 295437