

БИБЛИОГРАФИЈА

Проф. др **Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор
Факултет педгошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

M10

1. Đorđević, M. M., **Kopas-Vukašinović, M.E.** Mihajlović, M.A. (2020). Teaching Competencies of Pre-service Primary School Teachers to use an Integrated Approach in Teaching Science, Art, and Mathematics. In Savić, V. and Cekić-Jovanović, O. (edit.), *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, Proceedings of the International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century" Organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019. (173-186). Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education (Serbia). **M14**
2. **Kopas-Vukašinović, E.** and Lepičnik-Vodopivec, J. (2018). Teacher as a Conception of Enhancing the Quality of University Education, in Emina Kopas-Vukašinović and. Jurka Lepičnik-Vodopivec (eds.), *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas* (pp. 23-38). Jagodina: Faculty of Education; Koper: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2 **M14**
3. **Kopas-Vukašinović E.** and Lepičnik-Vodopivec, J. (2018) (eds.). *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas*, (pp. 280). Jagodina: Faculty of Education; Koper: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2 **M18**
4. **Kopas-Vukašinović, E.** and Golubović-Ilić, I. (2017). Attitudes of Students about the Effects of Ambient Teaching, in Bratož Silva (edit.), *Dimensions of Contemporary Learning Environments* (253-266). Koper (Slovenia): University of Primorska, UDK 37.01(082); 37.091.3(082), ISBN 978-961-6984-98-0. **M14**
5. **Kopas-Vukašinović, E.**, Golubović-Ilić, I. and Cekić-Jovanović, O. (2018). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation, in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (edit.), *Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education* (155-170). Koper (Slovenia): University of Primorska, UDK 378(082), ISBN 978-961-7023-31-2. **M14**
6. **Kopas-Vukasinović, E.** And Savović, M. (2015). Starting Points and Possibilities for Curriculum Development, in: Karlovitz, J.T.(edit.), *Case Studies from the Education* (69-78). Komarno: International Research Institute s.r.o. ISBN 978-80-89691-23-4 **M14**
7. Lazarević, E. & **Kopas-Vukasinović, E.** (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M14**
8. Kopas-Vukasinović, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute. ISBN 978-80-89691-12-8. **M14**

M20

1. Kadum, S., **Kopas-Vukašinić, E.** and Miljković, A. (2021). Attitudes of Students from the Faculty of Education on the Potentially Gifted Preschool Children, *TEM Journal*, Vol.10, No.4 (1548-1557), ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM104-08 **M23**
2. Stojković, N. and **Kopas-Vukašinić, E.** (2021). Development of Socially Desirable Characteristics and Values of Students in Literature Teaching, *Pedagogika-Pedagogy*, Volume 93, Number 8 (1088 – 1099). <https://doi.org/10.53656/ped2021-8.05> **M23**
3. **Kopas-Vukašinić, E.**, Mihajlović, A. and Cekić-Jovanović, O. (2020). Teachers Attitudes about Integrated Approach in Teaching, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 92, Number 6 (858-871). ISSN 0031-3815 (Print), ISSN 2336-2189 (Online) **M24**
4. **Kopas-Vukašinić, E.**, Cekić-Jovanović, O. and Golubović-Ilić, I. (2019). Teaching Quality in Higher Education: Prerequisites for its Improvement, *Journal Plus Education*, Vol XXII, No. 1. pp. 72-77, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151.
file:///C:/Users/Emina/Documents/Skinuto%20sa%20Interneta/1231-Article%20Text-3879-1-10-20190430.pdf **M24**
5. **Kopas-Vukašinić, E.**, Jovanović, V. i Marković, S. (2019). Govorno stvaralaštvo budućih vaspitača kao njihov potencijal u sistemu univerzitetskog obrazovanja, *Nasleđe*, Vol. XVI, Br. 42 (359-373), ISSN 1820-1768, UDK 378.147::37.025; 373.211.24 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf **M24**
6. **Kopas-Vukašinić, E.**, Stevanović, J. and Stanojević, V. (2017). Parents' Attitudes about the Tasks of Preschool Teachers in the Preparation of Children for the Teaching of Initial Writing, *Africa Education Review*, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/18146627.2017.1279016>; ISSN 1753-5921 (Online), ISSN 1814-6627 (Print); Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/raer20> **M23**
7. Milovanović, R. i **Kopas-Vukašinić, E.** (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 46, 1, 181-199, ISSN 0579-6431, UDK 316.644-875:37.036(497.11), DOI 10.2298/ZIPI1401181M. **M24**
8. Marković, Ž. & **Kopas-Vukašinić, E.** (2013): Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children, *Croatian Journal of Education*, Vol: 15, No. 1 (129-152), ISSN 1848-5650. (Indeksiran u SSCI) **M23**
9. **Kopas-Vukašinić, E.** & Jovanović, V. (2012). Govorne aktivnosti predškolske dece u funkciji razvoja njihovih kreativnih potencijala, *Nastava i vaspitanje*, 61, 2, 266-279, UDK-159.954/955.072-053.4(497.11)“2011“;81'23-053.4 ID190547724 UDK 37, ISSN 0547-3330 **M24**
10. **Kopas-Vukašinić, E.** & Maksimović, J. (2011). Diplomski radovi studenata pedagogije i njihove profesionalne kompetencije. *Nastava i vaspitanje*, 60, 4, 673-687. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID188110860, UDK 378.6:37(497.11)"2005/2010", 371.12:37-051. **M24**
11. **Kopas-Vukašinić, E.** & Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. *Nastava i vaspitanje*, 59, 4, 587-602, ISSN 0547-3330, UDK 371.125. **M24**
12. Kopas-Vukašinić, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. *Odgojne znanosti* (R. Hrvatska), Vol. 11, 17, 221-230, ISSN 1846-1204, UDK 371(05). (Indeksiran u SSCI listi) **M 23**
13. Kopas-Vukašinić, E. (2006). Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 38, 1, 174-189, ISSN: 0579-6431, UDK: 159.922.72. **M24**

14. Kopas-Vukašinović, E. (2005). Osujećenje kreativnosti u likovnom izrazu prvaka, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 37, 2, 82-98, ISSN 0579-6431, COBISS.SR-ID 9911298, UDK 159.954/.956. **M24**

M30

1. **Kopas-Vukašinović, M. E.** and Tasić, D.E. (2020). Higher Education Quality: from the Historical Context to Social Development, in Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas, Proceedings of the International Conference*, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0, UDK 378.4.014.3 **M33**
2. **Kopas-Vukašinović, E.** and Stojadinović, A. (eds.) (2020), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas, Proceedings of the International Conference*, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0 **M36**
3. **Kopas-Vukašinović, E.** and Mihajlović, A. (2019). Assumptions of Professional Competences of Future Preschool Teachers, in Sandor Bordas (edit.), *Methods and Theories, Conference Proceedings in Languages Other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology* (217-227), 11-12. 4. 2019, Baja (Hungarian): High School „Etves Jozef”, ISBN 978-615-5429-27-9, ISSN 1787-9930. **M33**
4. Копас-Вукашиновић Е. (2011): От традиционного высшего образования к современному: проблемы и дилеммы, в: *Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования, Материалы Международной научно-практической конференции*, Волгоград, 25. marta, 2011, уч. 102-111, Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА (Русија). ISBN 978-5-85536-546-7 (Т.2), УДК 378:159.9, ВБК 74.58:88, УДК чланка 378. **M 33**
5. Kopas-Vukašinović E. (2011): Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers, in: V. Kadum (Ed): *Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio*, Pula, April 14th-15th, 2011, p. 717-725, Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska). ISBN 978-953-7498-34-4, UDK 371.(063). **M31**
6. Kopas-Vukasiniović E. (2010). Preparing Children for Writing in an Integrated System of Preschool and school Activities. In A. Jurcevic-Lozancic (ed.), *11th Days of Mate Demarin – Expectations, Achievements and Prospects in Theory and Practice of Early and Primary Education* (185-196). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-29-8. **M33**
7. **Kopas-Vukasiniović, E.** & Budimir-Ninković, G. (2009). Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school. In V. Kadum (ed.), *Škola po mjeri* (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja, ISBN 978-953-7498-24-5. **M33**
8. Kopas-Vukasiniović E. (2009). The Professional Internship of Future Teachers: Requests and Dilemmas. In M. Matti (ed.), *Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice* (85-94). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, ISBN 978-86-7604-077-3. **M33**
9. Kopas-Vukasiniović E. (2008). Do we promote child literacy in a preschool age. In M. Cindrić, V. Domović i M. Matijević (eds.), *Pedagogy and the Knowledge Society (Pedagogija i društvo znanja)*, Volume 2, (203-210). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-13-7 CIP zapis nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 683498. **M33**

10. Kopas-Vukasinović E. (2008). Accredited in-service teacher training programme functions In Lj. Sokolov i V. Ivanoski (ed.), *IV International Scientific Conference: Contemporary Intentions in Education*, Vol. 1 (73-79). Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Makedonija), ISBN 978-9989-823-25-1 (vol.1, COBISS.MK-ID 72611850. **M33**
11. Kopas-Vukasinović, E. (2007). Self-confidence of preschool children, In: G. Kamenova (red.), *Четвърта международна научно-практическа конференция “Възрастните и децата, децата и възрастните”* (97-104). София: Сдружение “Елисавета Кларк и Пенка Касабова“, София, България; Penka Kassabova & Elizabeth Clarke, Educational Foundation, Chicago, USA, ISBN – 978-954-617-030-9. **M33**
12. Lazarević, E. & **Kopas-Vukasinović, E.** (2007). Cooperation between the school and the parents of children with speech disorder. In H. Phtiaka (ed.), *6th International Conference of the European Research Network About Parents in Education, Ernap 2007. „School and families in partnership: looking into the future“* (192-197). Nikosia: Cyprus Association of Inclusive Education, University of Cyprus (Kipar), ISBN 978-9963-671-16-8. **M33**

M40

1. Kopas-Vukašinović, E. (2021). *Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja*, str. 96. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-205-0, COBISS.SR-ID 38359049 **M42**
https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/06/E.Kopas-Vukasinovic_Kontrola-ponasanja.pdf
2. **Kopas-Vukašinović E.** i Jovanović, V. (2018). Sociokulturni model kognitivnog razvoja predškolskog deteta, u: Snežana Marinković (ur.), *Jezik, kultura, obrazovanje*. Užice: Pedagoški fakultet Univerziteta u Kragujevcu (413-424), ISBN 978-86-6191-050-0; COBISS.SR-ID 269078028; UDK 81'271(082.2); 316.74:37(082.2); 373.2.022(082.2); 371.3(082.2). **M45**
3. Kopas Vukašinović, E. (2015). Uloge univerzitetskih nastavnika u razvoju funkcionalnih znanja studenata i u njihovoj profesionalnoj edukaciji, u: E. Lazarević, J. Stevanović, D. Stanković (ur.), *Nove uloge za novo doba: prilozi za redefinisane obrazovne prakse* (57-70). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-125-8, COBISS.SR-ID 216632844, UDK 371.13(082) **M45**
4. Kopas-Vukašinović, E. (2015). Razvoj kurikuluma kao pretpostavka osiguranja kvaliteta savremenog univerzitetskog obrazovanja, u Marinković, S.(ur.): *Nastava i učenje: evaluacija vaspitno-obrazovnog rada* (109–118). Užice: Učiteljski fakultet. ISBN: 978-86-6191-036-4, COBISS.SR-ID 218628876, UDK: 005.6:378.4 **M45**
5. Kopas-Vukašinović, E. (2014). *Priprema dece za nastavu početnog pisanja*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 96 strana, ISBN 978-86-7604-120-6, COBISS.SR-ID 211295500 **M42**
6. Lazarević, E. & **Kopas-Vukasinović, E.** (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M45**
7. Kopas-Vukasinović, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M45**

8. Lazarević E. & **Kopas Vukasinović, E.** (2013): The Role and Place of Parents of Children with Disabilities in Inclusive Education in Serbia, in: Maria Adelina Villas-Boas, Ramiro Marques & Pedro Silva (eds), *Families, schools and communities: New trends for a future with equity* (pp. 191-211), Porto: Caminhos Romanos. ISBN: 978 989 8379 27 6 ID 363041/13. **M45**
9. Kopas-Vukašinović, E. (2012): The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age, in: Izet Pehlić, Edina Vejo & Anela Hasanagić (edit.), *Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography* (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica, ISBN 978-9958-697-24-1, COBISS.BIH-ID 20227334. **M45**
10. Kopas-Vukašinović, E. (2012): Pristup podsticanju dečije inicijative, saradnje i stvaralaštva na predškolskom uzrastu, u: Jasmina Šefer i Jelena Radišić (ur.), *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja – Implikacije za obrazovnu praksu, II deo* (139-157). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-111-1, COBISS.SR-ID 195919628. **M45**
11. Kopas-Vukasinović, E. (2012): Game as the Basis for Qualitative Relationships in a Community; in Janos Tibor Karlovitz (eds.): *Current Issues in Theory and Practice of Education* (143-150). Budapest, Assosiation of Educational Sciences, ISBN 978-963-89392-4-1. **M45**
12. Kopas-Vukašinović, E. (2010). *Predškolski programi u Srbiji*. Jagodina: Pedagoški fakultet, 167 strana, ISBN 978-86-7604-076-6, COBISS.SR-ID 175974156. **M42**
13. Kopas-Vukašinović E. (2009): Nasilna komunikacija – primer u vaspitanju ili splet okolnosti, u Milosavljević Ljubinko, Jovanović Natalija i Stjepanović-Zaharijevski Dragana (prir.): *Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira* (237-256). Niš: Filozofski fakultet i Centar za sociološka istraživanja. ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.RS-ID 167531276. **M45**
14. **Kopas-Vukašinović E.** i Jovanović, D. (2009): Disabled Children in Society (Deca sa smetnjama u razvoju u zajednici, u Kopas-Vukašinović Emina (prir.): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta* (114-130). Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082). **M45**
15. Kopas-Vukašinović, E. (ured.) (2009): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta*. Jagodina: Pedagoški fakultet, ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082). **M49**
16. **Kopas-Vukašinović, E.** & Lazarević, E. (2007). Priprema za školu dece sa govorno-jezičkim poremećajima. U N.Polovina & B. Bogunović (prir), *Saradnja škole i porodice: pretpostavke, teškoće i mogućnosti* (276-290). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-071-8, COBISS.SR-ID 142492172. **M45**
17. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Škola kao činilac negovanja nenasilne komunikacije kod dece i mladih. U Jovanović, N. & Mitrović, E. (prir.), *Omladina Balkana između nasilja i kulture mira* (129-138). Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Departman za pedagogiju i Centar za sociološka istraživanja, ISBN 978-86-7379-135-7, COBISS.SR-ID 141667852. **M45**

M50

1. Lazarević, E. i **Kopas-Vukašinović, E.** (2020). Spremnost dece predškolskog uzrasta za usvajanje veština čitanja i pisanja, *Pedagogija*, Vol. LXXV, Br.4 (285-308). UDK-37 ISSN 0031-3807 **M52**

2. **Kopas Vukašinić M. E.** and Savić, M. V. (2020). Designing Curriculum Content as a Factor of Education Quality, *Uzdanica*, Vol. XVII, Br.1 (261–271), ISSN 1451-673X, УДК 373.211.24:378.147, <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16> **M51**
3. Kopas-Vukašinić, E. (2019). Sloboda i spontanost dečije igre. *Pedagogija*, Vol. LXXIV, Br. 4 (473-487). UDK-37, ISSN 0031-3807,UDK članka 373.23/24:[37.091.33-037.22:796(497.11) 37.017:17 **M52**
4. **Kopas-Vukašinić E.** and Jovanović, V. (2018). Initiative of Students in Teaching as a Determinant of the Quality of Higher Education and its Competitiveness in the Knowledge Market, *Knowledge – International Journal Scientific Papers*, Vol. 22, No.1, pp. 59-64. ISSN 2545-4439 (for a printed version), UDK 37, ISSN 1857-923X (for e-version), <http://globalimpactfactor.com/knowledge-internaional-journal/> **M52**
5. **Kopas-Vukašinić E.** i Janković, P. (2018). Sreten Adžić o vaspitanju dece predškolskog uzrasta, *Uzdanica*, Vol. XV Br. 2 (7-19). **M52**
6. Kopas-Vukašinić, E. (2017). Mogućnosti inoviranja nastavnog procesa u sistemu univerzitetskog obrazovanja, *Uzdanica*, Vol. XIV, Br. 1 (7-15). ISSN 1451-673X, UDK 378.147, 378-057.175:005.61, 37.014.5:378 . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Referenca jeste rezultat rada na projektu 179034. **M52**
7. Lazarević, E. i **Kopas-Vukašinić, E.** (2016). Razvijenost grafomotorne sposobnosti dece predškolskog uzrasta, *Pedagogija*, God. LXXI, Br. 2 (190-201). ISSN 0031-3807, UDK: 159.943:37.03-053.4. **M51**
8. Kopas-Vukašinić, E. (2015). Razvoj ideja o funkcijama predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, *Zbornik radova*, God. 18, Broj 17 (43-52). Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu. ISSN 1450-6718, COBISS.SR-ID 146220551, UDK: 373.2(497.11) **M52**
9. **Kopas-Vukašinić, E.** i Lazarević, E. (2014). Pretpostavke kvalitetne saradnje studenata i univerzitetskih nastavnika, *Uzdanica*, 11, 2, 91–99, ISSN 1451-673X, UDK: 378.147(497.11)“2014“,UDK: 378.147(497.11)“2014“. **M52**
10. Kopas -Vukašinić E. (2013): The Education of Students of Pedagogy With the Aim of Fostering Multiculturalism in a Community, *Sociology Study* (CA, USA), ISSN 2158-5526 (Print) ISSN 2159-5534 (Online),Vol. 3, No. 7, (Serial Number 26) (543-550). (Database of EBSCO, Ulrich's Periodicals Direcorey, Norwegian Social Science Data Service, Index Copernicus, Poland) **M52**
11. Kopas-Vukašinić, E. (2013). Prvi predškolski programi u Srbiji kao polazište za savremene predškolske kurikulume, *Uzdanica*, 10, 2, 97–108, ISSN 1451-673X, UDK: 373.2(497.11)“18“, ID BROJ: 203720204. **M52**
12. Kopas-Vukašinić, E. (2012). Univerzitetsko obrazovanje budućih vaspitača kao činilac efikasnosti procesa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, *Uzdanica*, 9, 2, 135-144, ISSN 1451-673 X,UDK: 373.211.24;371.134, ID BROJ: 195344652. **M52**
13. Kopas-Vukašinić, E. (2011). Ostvarivanje kontinuiteta u sistemu institucionalnog predškolskog i školskog obrazovanja i vaspitanja. *Pedagogija*, 66, 2, 272-281, ISSN 0031-3807, UDK: 371.3:003-028.31. **M51**
14. Kopas-Vukašinić, E. (2011). Predškolski programi u Srbiji: razvoj i perspektive, *Uzdanica*, 8, 2, 127-137, ISSN 1451-673X, UDK 373.2(497.11)“18/20“, ID BROJ: 188143628. **M52**
15. Kopas-Vukašinić, E. (2010). Vaspitni rad u dečjem vrtiću i školi – ostvarivanje kontinuiteta u izboru i realizaciji zadataka, *Nova škola* (Časopis za teoriju i praksu savremene škole i predškolstva, Bjeljina), 5, 7, 176-185, ISSN 1840-0922, UDK 37, UDK članka: 376.1-056.267.36. **M52**
16. Kopas-Vukašinić, E. (2010). Uloga vaspitača, učitelja i roditelja u pripremi dece za pisanje. *Pedagogija*, 65, 2, 316-325. ISSN 0031-3807, UDK-37. **M51**
17. Kopas-Vukašinić, E. (2009): Od strategije ka organizovanom predškolskom vaspitanju i obrazovanju, *Pedagogija*, ISSN 0031-3807, UDK 37. **M51**

18. **Kopas-Vukašinić E.** & Budimir-Ninković, G. (2009). Formiranje ekološke svesti i razvoj ekološke kulture dece predškolskog i školskog uzrasta. *Radovi Filozofskog fakulteta* (Bosna), 11, 2, 239-247, ISBN 1512-5859. **M52**
19. Kopas-Vukašinić, E. (2008). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, u periodu od 1969. do 1995. godine. *Nastava i vaspitanje*, 57, 4, 567 – 578, ISSN 0547-3330, UDK 372.3(497.11) **M51**
20. Kopas-Vukašinić, E. & Lazarević, E. (2008). Mladi, sistem vrednosti, stereotipi i predrasude. *Pedagogija*, 63, 2, 213-219. ISSN 0031-3807, UDK 37. **M51**
21. Kopas-Vukašinić, E. (2007). Lektirom do kultivisanih emocija. *Pedagogija*, 62, 2, 246-253. ISSN 0031-3807, UDK=37. **M51**
22. Kopas-Vukašinić, E. (2008). Od pozicioniranja problema ka kultivisanom ponašanju. *Radovi Filozofskog fakulteta Univerziteta u Istočnom Sarajevu* (Pale), 10,2, 269-284, UDK: 37.018.2, ISSN 1512-5859. **M52**
23. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Отражение креативности маљчииков и девоћчек в период их перехода из дошколног учрежденија в основну школу (Развој креативности код дечака и девојчица у периоду њиховог преласка из предшколске установе у основну школу). *Рес педагогица* (Волгоград, Русија), 2, 95-103, ИД № 05329, регистрациони број ПИ № ФС 77-25260. **M52**
24. **Kopas-Vukašinić, E.** i Anđelković, S. (2007). Pedagoški aspekti disocijalnog ponašanja. *Образование* (Бугарска), 5, 21, 17-28, ISSN 1312-2886, UDK 378.124. **M52**
25. Kopas-Vukašinić, E. (2007). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu od 1959. do 1968. godine. *Pedagoška stvarnost*, 53, 7-8, 668-679. YU ISSN 0553- 4569, UDK: 373.2 (497.11). **M52**
26. Kopas-Vukašinić, E. (2007). Igrom do znanja predškolskog deteta. *Nastava i vaspitanje*, 56, 4, 455-469. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754, UDK: 372.36. **M51**
27. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Поттикнување на комуникацијата меѓу наставникот и ученикот (Подстицање комуникације измеѓу наставника и ученика). *Педагошка практика* (Македонија), 3, 1-2, 41 – 48, ISSN 1857-5161, UDK: 37, UDK: 378. **M52**
28. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Повеќе фронтална евалуација на постигањатана студентите. *Просветно дело* (Македонија), 59, 1, 12-19, ISSN: 0350-6711. **M52**
29. Kopas-Vukašinić, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između Prvog i Drugog svetskog rata, *Nastava i vaspitanje*, 55, 1, 85-95, ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **M51**
30. Kopas-Vukašinić, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između 1945. i 1958. godine. *Nastava i vaspitanje*, 55, 2, 221-231. ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **M51**
31. **Kopas-Vukašinić, E.** i Anđelković, S. (2006). Kvalitet rada univerzitetskih profesora. *Pedagogija*, 61, 3, 349-357. ISSN: 0031 – 3807, UDK: 378.124. (R-61). **M51**
32. Kopas-Vukašinić, E. (2005). Položaj predškolskog vaspitanja u Srbiji u periodu od osnivanja prvih predškolskih ustanova do Prvog svetskog rata. *Nastava i vaspitanje*, 54, 4, 503-514, YU ISSN 0547-3330. **M51**
33. Kopas-Vukašinić, E. (2000). Kreativnost dece na prelazu iz predškolskog u školski period. *Pedagogija*, 38, 3-4, 506-509, ISSN 0031-3807. **M51**
34. Kopas-Vukašinić, E. (2005). Igrom do znanja budućih vaspitača, *Nastava i vaspitanje*, 54, 1, 80-89, YU ISSN 0547-3330. **M51**
35. Kopas-Vukašinić, E. (2000). Porodica kao faktor razvoja kreativnosti kod dece na prelasku iz predškolskog u školski period. *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 748-758, YU ISSN 0553- 4569. **M52**
36. Kopas-Vukašinić, E. (1998). Angažovanost učenika na časovima obrade novog gradiva u osnovnoj školi. *Nastava i vaspitanje*, 47, 2, 212-218, YU ISSN 0547-3330. **M51**

M60

1. Kopas-Vukašinović E. (2018). Književnost za decu u savremenom predškolskom i školskom programu. U Violeta Jovanović i Branko Ilić (ured.), *Književnost za decu u nauci i nastavi*, Zbornik radova sa naučnog skupa održanog 21-22. aprila 2017. (387-398), Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, ISBN 978-86-7604-161-9; COBISS.SR-ID 260416524; UDK 373.2:371.214(497.11); 373.3:371.214(497.11); 821.163.41-93. **M63**
2. Kopas-Vukašinović, E. (2016). Pretpostavke kvalitetnog razvoja predškolskog deteta, u Emina Kopas-Vukašinović i Biljana Stojanović (ur.): *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem (25-38). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-147-3, COBISS.SR-ID 221917452, UDK: 373.2-053.4(497.11); 378.6:37-057.875(497.11) (Skup održan 25. marta 2016.) **M61**
3. **Kopas-Vukašinović, E. i Stojanović, B. (ur.) (2016).** *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-147-3, COBISS.SR-ID 221917452, UDK: 373.2.022(082); 373.211.24(082); 37.032(082) (Skup održan 25. marta 2016.) **M66**
4. Kopas-Vukašinović, E. (2015). Ishodi učenja u visokoškolskom obrazovanju kao pokazatelji kvaliteta rada nastavnika i kompetencija studenata, *Međunarodna naučno-stručna konferencija Kvalitet i izvrsnost u obrazovanju*, Zbornik radova – elektronsko izdanje (76-82). Beograd: Fakultet za primenjeni menadžment, ekonomiju i finansije, 15. april 2015. ISBN 978-86-84531-20-1, COBISS.SR-ID 214375180 **M63**
5. Kopas-Vukašinović, E. (2014): Fizičko vaspitanje predškolske dece: od ciljnih orijentacija do realizacije aktivnosti u sistemu savremenog predškolskog vaspitanja i obrazovanja, *Fizička kultura i moderno društvo*, Zbornik radova sa nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem (45-53), Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Konferencija održana u Jagodini, 15. i 16. juna 2013, ISBN 978-86-7604-117-6. **M63**
6. **Kopas-Vukašinović, E. i Stojanović, B. (2012).** Razvijanje matematičkih pojmova u predškolskoj ustanovi i školi, u N. Vulović (ur.), *Metodički aspekti nastave matematike II*, Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa (169-182). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Skup održan 14-15. maj 2011, ISBN 978-86-7604-089-6, COBISS.SR-ID 195754252. **M63**
7. Kopas-Vukašinović, E. (2012). Identitet predškolskog deteta, u Trifunović Vesna (ur.), *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti (School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and Pro-european Values)* (223-234). Jagodina: Pedagoški fakutet. Skup održan 16. aprila 2011. godine, ISBN 978-86-7604-083-4. Saopštenje sa skupa nacionalnog značaja štampano u celini **M63**
8. Kopas-Vukašinović E. (2011): Edukacija obrazovnih profila u funkciji ostvarivanja kontinuiteta u sistemu institucionalnog obrazovanja i vaspitanja, u: Muhamed Arnaut (ur.): *Edukacija nastavnika za budućnost Zbornik radova III međunarodni naučno-stručni skup*, Zenica, 22-23. april 2010, str. 121-132, Pedagoški fakultet (Bosna i Hercegovina). ISBN 978-9958-615-25-2, COBISS, BH - ID 18971142. **M63**

9. Kopas-Vukašinović, E. (2011). Razdražljivo dete u sistemu društvenih normi, u Jevtić, B. (ured.), *Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive*, Zbornik radova (291-297). Niš: Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-233-0, COBISS.SR-ID 188518412. **M63**
10. Копас-Вукашиновић Е. (2010). Игра у настави. У О. Бочарова, М. Цотич и В. Теркулов (ред.), *Парадигми Суцаснои Педагогики* (133-140). Горливка: Министарство просвете и науке Украине, Горливски државни педагошки институт и Краковска Академија (Украина), ISBN 978-966-8469-69-5.УДК 37.0(063), ББК 474.00. **M63**
11. Kopas-Vukašinović, E. (2009). Vaspitno-obrazovno delovanje u savremenoj osnovnoj školi – odraz prošlog ili novog vremena. U N. Potkonjak (ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa "Buduća škola"* (512- 522). Beograd: Srpska akademija obrazovanja, ISBN 978-86-907495-3-9. **M63**
12. Kopas-Vukašinović E. (2009). Nasilna komunikacija – primer u vaspitanju ili splet okolnosti. U Lj. Milosavljević, N. Jovanović i D. Stjepanović-Zaharijevski (prir.), *Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira* (237-256). Niš: Filozofski fakultet i Centar za sociološka istraživanja, ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.SR-ID 167531276. **M63**
13. **Kopas-Vukašinović E.** & Lazarević, E. (2009). Saznajni razvoj dece najstarijeg predškolskog uzrasta. U K. Špijunović (ur.), *Obrazovanje i usavršavanje nastavnika - ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada* (323-330). Užice: Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-80695-88-4, UDK 37.014(4-664)(082). **M63**
14. Lazarević E. & **Kopas-Vukašinović, E.** (2009). Kompjuter u obrazovnim aktivnostima. U M. Danilović i S. Popov (prir.), *Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja 5* (98-105). Novi Sad- Beograd: Fakultet tehničkih nauka, Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno matematički fakultet; Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-083-1. **M 63**
15. Kopas-Vukašinović E. (2008). Predškolski programi u Srbiji i moralno vaspitanje dece ranog uzrasta – korak ka autonomnoj moralnosti budućih učenika. U Petrović R. (ur.), *Regionalni naučni skup: Etička dimenzija obrazovanja, zbornik radova* (57-63). Jagodina: Pedagoški fakultet, UDK 373.214:14(491.11)(091) i UDK 37.034-053.4, ISBN 978-86-7604-052-0. **M61**
16. Kopas-Vukašinović, E. (2008). Priprema dece za nastavu početnog pisanja. U I. Radovanović, i V. Ž. Radović (ur.), *Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – od postojećeg ka mogućem* (227–236). Beograd: Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-118-4, COBISS.SR-ID 153657100, CIP-kat. u publik. NBS 37.014.3(497.11)(082), M44=2 poena. **M63**
17. Kopas-Vukašinović E. (2007). Igra i zdravstveno vaspitanje dece predškolskog i školskog uzrasta. U S. Berber (ur.), *Zbornik radova naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem „Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi“* (93-104). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru, ISBN – 978-86-83097-68-5. **M61**
18. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Kompjuter kao igračka. U Danilović, M. i S. Popov (prir.), *Tehnologija, informatika i obrazovanje 4* (772-777). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno-matematički fakultet, ISBN 978-86-908273-4-3, COBISS.SR-ID 223144199. **M63**
19. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Kvalitet rada vaspitača i produženom i celodnevnom boravku. U P. Janković (ur.), *Međunarodna naučno-stručna konferencija: "Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi"* (124-136). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru, ISBN 86-83097-61-7. **M63**
20. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Izbor i kombinovanje vaspitno-obrazovnih metoda u funkciji razvijanja komunikacione kompetencije nastavnika i učenika. U B. Jovanović (ur.), *Međunarodna naučna konferencija: Razvijanje komunikacionih kompetencija* (325-332). Jagodina: Pedagoški fakultet i Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet, ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628. **M63**

