

<b>Studiengang:</b> Lehrerbildung			
<b>Art und Niveau der Studien:</b> Bachelor Studien			
<b>Name der Lehrveranstaltung:</b> Integrierte Sprachfertigkeiten 2 (C1)			
<b>Lehrkraft:</b> Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin			
<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch			
<b>ECTS-Punkte und SPO:</b> 5 Punkte, Wahlfach			
<b>Voraussetzungen:</b> B2 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
<b>Semester:</b> Sommersemester (VI)			
<b>Lernziele</b> Sprachkenntnisse und Sprachkompetenz auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Die Entwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse, die Erweiterung und Vertiefung der erlernten Sprachstrukturen; den Wortschatz durch Sprachkenntnisse und funktionellen Gebrauch der Sprache auf dem Niveau C1 integrieren und fördern; Reflexion, Selbsteinschätzung; DaF- (Deutsch als Fremdsprache) und DSH-Prüfung (deutsche Schule Prüfung für die Zulassung zu einer Hochschule in Deutschland).			
<b>Lernerfolge</b> Studierende können: - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte und auch implizite Bedeutungen verstehen - sich spontan und fließend ohne Mühe äußern - effizient und flexibel Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studien verwenden - klare, strukturierte und detaillierte Berichte erfassen und unterschiedliche Kohäsionsmittel im Text angemessen verwenden			
<b>Lerninhalt</b> <i>Theorie</i> <i>Grammatik und Lexik:</i> Grammatik wird induktiv angenommen; <i>Phonetik</i> (das deutsche Lautsystem, Betonung, Intonation); <i>Morphologie:</i> Verben (Hilfsverben, Tempora, Passiv, Modalverben Indirekte Rede), Nomen (Art, Funktion, Bildung), Artikel, Pronomen, Adjektive, Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen; <i>Syntax:</i> Temporalsätze, Relativsätze, Konditionalsätze; <i>Lexik:</i> allgemein, phraseologisch, Interkulturelle Erläuterungen. <i>Praktikum: Übungen, Projekt, Blog schreiben, Selbstständige Arbeit</i> Entwicklung der Sprachfertigkeiten: Lesen für Fortgeschrittene, Hör- und Leseverstehen, Diskussion, eigene Meinung sagen, einen informellen oder formellen Brief schreiben, Blog schreiben, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit, Anwendung der erworbenen Deutschkenntnisse, verschiedene Sprachstile.			
<b>Literaturhinweise</b> 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i> . Hueber Verlag GmbH & Co. 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i> . Hueber Verlag GmbH & Co. 3. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)			
<b>Zusätzliche Literatur</b> 1. <b>Duden 2001:</b> Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> , Mannheim: Dudenverlag. 2. <b>Duden online.</b> <a href="http://www.duden.de">http://www.duden.de</a>			
<b>Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden</b>			<b>Andere Unterrichtsstunden:</b>
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtformen: /	/
<b>Unterrichtsmethoden</b> Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
<b>Noten (max. 100)</b>			
Prüfungsvoraussetzungen	<b>Punkte</b>	Abschlussprüfung	<b>Punkte</b>
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	20
Praktikum	-	mündlich	20
Kolloquien	40	.....	
Seminararbeiten	10		

<b>Grading system</b>		
<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	$\leq 50$	Failing