

<b>Studiengang:</b> Lehrerbildung			
<b>Art und Niveau der Studien:</b> Bachelor Studien			
<b>Name der Lehrveranstaltung:</b> Integrierte Sprachfertigkeiten 1 (B2/C1)			
<b>Lehrkraft:</b> Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin			
<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch			
<b>ECTS-Punkte und SPO:</b> 5 Punkte, Wahlfach			
<b>Voraussetzungen:</b> B1/B2 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
<b>Semester:</b> Wintersemester (V)			
<b>Lernziele</b> Der Kurs richtet sich an Studierende mit guten und sehr guten Deutschkenntnissen (B1/B2 - Schreiben, Leseverstehen, Hörverstehen und Sprechen). Darüber hinaus erwerben die Studierenden die notwendigen interkulturellen Kompetenzen, wo sie ihre eigene Kultur mit fremder Kultur vergleichen können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Kommunikationsfähigkeiten, Interaktion, Vermittlung, Medienkompetenz.			
<b>Lernerfolge</b> Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch selbstständig in der Kommunikation (mündlich und schriftlich) auf dem Niveau B2/C1 verwenden</li> <li>- beim Hören und beim Lesen auf dem Niveau B2/C1 verstehen</li> <li>- eigene Deutschkenntnisse selbstständig fördern</li> <li>- ihren Wortschatz sowie Grammatik verbessern</li> </ul>			
<b>Lerninhalt</b> <i>Theorie</i> <i>Grammatik und Lexik:</i> Phonetik (das deutsche Lautsystem, Betonung, Intonation); <i>Morphologie:</i> Verben (Hilfsverben, Tempora, Passiv, Modalverben, Indirekte Rede), Nomen (Art und Numerus, Bildung und Funktion), Artikel, Pronomen, Adjektive (Vergleiche, Funktion), Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen; <i>Syntax:</i> Temporal- und Relativsätze; <i>Lexik:</i> allgemein und phraseologisch.  <i>Praktikum: Übungen, Projekt, Blog schreiben, Selbstständige Arbeit</i> Entwicklung der Sprachfertigkeiten: Lesen für Fortgeschrittene, Interessen an Lesen der deutschen Texte wecken, Hör - und Leseverstehen, Diskussion, sich kritisch äußern, einen privaten oder formellen Brief schreiben, Blog schreiben, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Anwendung von erworbenen Kenntnissen, Projektarbeit. Sprechstunde über die selbstständige Arbeit der Studierenden.			
<b>Literaturhinweise</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i>. Hueber Verlag GmbH &amp; Co.</li> <li>2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i>. Hueber Verlag GmbH &amp; Co.</li> <li>3. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)</li> </ol>			
<b>Zusätzliche Literatur</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Duden 2001:</b> Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag.</li> <li>2. <b>Duden online.</b> <a href="http://www.duden.de">http://www.duden.de</a></li> </ol>			
<b>Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden</b>			<b>Andere Unterrichtsstunden:</b> /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	
<b>Unterrichtsmethoden</b> Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
<b>Noten (max. 100)</b>			
<b>Prüfungsvoraussetzungen</b>	<b>Punkte:</b>	<b>Abschlussprüfung</b>	<b>Punkte:</b>
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	30
Praktikum	-	mündlich	10
Kolloquium	40	.....	
Seminararbeiten	10		