

PLAN RADA ZA PREDMET Učenje I razvoj ZA ŠKOLSKU 2021/22

dr Vesna M .Petrović

ponedeljak od 17,30

Vesna Petrovic is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Učenje i razvoj MA

Time: Nov 1, 2021 05:30 PM Budapest

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/78005963644?pwd=Tk0vYS9FUHR6RE9UYmZCdZfza1NRQT09>

Meeting ID: 780 0596 3644

Passcode: LR6Gk1

| | TEME | literatura |
|---------------------------|--|--|
| 1. Nedelja 25. oktobar | PREDAVANJA+vežbe Praktične implikacije Vigotskove teorije na školsku nastavu (I deo) Tehnike razvoja naučnih pojmova u nastavi (I deo) | Vesna Petrović (2021): Naučni pojmovi i kako ih razvijati u nastavi. Fakultet pedagoških nauka |
| 2. Nedelja 1. novembar | PREDAVANJA+vežbe Praktične implikacije Vigotskove teorije na školsku nastavu (I deo) Tehnike razvoja naučnih pojmova u nastavi (II deo) | Vesna Petrović (2021): Naučni pojmovi i kako ih razvijati u nastavi. Fakultet pedagoških nauka |
| 3. Nedelja 8. novembar | PREDAVANJA+vežbe Praktične implikacije Vigotskove teorije na školsku nastavu (I deo) Tehnike razvoja naučnih pojmova u nastavi (III deo) | Vesna Petrović (2021): Naučni pojmovi i kako ih razvijati u nastavi. Fakultet pedagoških nauka |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | |
| 4. Nedelja 15. novembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> <p>Praktične implikacije Vigotskove teorije na školsku nastavu (III deo)</p> <p>Tehnike razvoja naučnih pojmova u nastavi (III deo)</p> | <p>Vizek Vidović, V. i sar. (2014): Psihologija obrazovanja. 25-30; 59-72; 109 – 112; 153-206, 215-274. Klett, Beograd (u biblioteci) Interna skripta</p> |
| 5. Nedelja 22. novembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> <p>Emocionalni aspekti školskog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motiv postignuća - Masloveljva teorija motivacije | <p>Interna skripta Vizek Vidović, V. i sar. (2014): Psihologija obrazovanja. 25-30; 59-72; 109 – 112; 153-206, 215-274. Klett, Beograd (u biblioteci)</p> |
| 6. Nedelja 29. novembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> <p>Emocionalni aspekti školskog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kauzalne atribucije školskog uspeha i neuspeha | |
| 7. nedelja 6. decembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> <p>Emocionalni aspekti školskog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC model emocionalnog reagovanja i njegova primena u školskom kontekstu | <p>Interna skripta Vizek Vidović, V. i sar. (2014): Psihologija obrazovanja. 25-30; 59-72; 109 – 112; 153-206, 215-274. Klett, Beograd (u biblioteci)</p> |
| 8. Nedelja 13. decembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> <p>Emocionalni aspekti školskog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školska anksioznost i školska fobija (ABC model) - Reagovanje na školski stres i mehanizmi prevladavanja | |
| 9. Nedelja 21. decembar | <p>PREDAVANJA+vežbe</p> | <p>Interna skripta</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Emocionalni aspekti školskog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odlaganje učenja (ABC model) - Očekivanja nastavnika | <p>Vizek Vidović, V. i sar. (2014): Psihologija obrazovanja. 25-30; 59-72; 109 – 112; 153-206, 215-274. Klett, Beograd (u biblioteci)</p> |
| <p>10. Nedelja 28. decembar</p> | <p>Analiza studije slučaja</p> | <p>Interna skripta</p> |