

MAS PPN

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE U PRAKSI

izborni predmet

Studenti će pratiti nastavu iz ovog predmeta **utorkom, u terminu od 15.00 do 18.00h**. Predavanja će pratiti preko ZOOM aplikacije. Predispitne obaveze će biti prilagođene u skladu sa aktuelnom situacijom. Kolokvijumi će se održavati online, preko Google učionice, o čemu će studenti takođe biti blagovremeno obavješteni. Ispiti će se održavati usmeno, preko Zoom aplikacije.

Studenti mogu da se jave na email <mailto:suncicamacura@gmail.com> ukoliko žele konsultacije, razjašnjenja, dodatna uputstva o načinu pripreme ispita, itd. Konsultacije će se realizovati preko Zoom-a, u dogovoru sa studentima.

Literatura za spremanje ispita iz ovog predmeta će biti dostupna u Google učionici pod nazivom *Inkluzivno obrazovanje u praksi* (udžbenik *Inkluzivno obrazovanje. Kvalitetno obrazovanje za sve*, autor S. Macura, 2015.), a takođe se može naći i na sajtu fakulteta, u Materijalima za nastavu (pogledati pod predmetom Inkluzija u obrazovanju, III godina, svi smerovi) i svima je dostupna u elektronskom formatu.

ПРОГРАМ ПРЕДМЕТА

26.10.2021.

1. Уводни час-уознавање са садржајем, циљевима и исходима предмета
Уознавање са правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита

- Инклузивно образовање-основни концепти и принципи, поглед унатраг
- Укљученост насупротив искључености ученика: анализа педагошких ситуација и критеријуми њиховог разликовања

2.11.2021.

Бронфенбренерова теорија еколошких система. Примена теорије еколошких система на инклузивно образовање у пракси. Анализа извора подршке (потенцијала) за ИО у пракси у оквиру пет подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем и хроносистем). Анализа препрека за развој и примену ИО у пракси у оквиру пет подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем и хроносистем).

9.11.2021.

Образовне политике као оквир деловања учитеља у пракси ИО.
Механизми подршке ученицима (законска регулатива)

16.11.2021.

Припрема школе за примену ИО кроз **планове транзиције** и рад Тима за ИО.
Сарадња учитеља и педагошког асистента, сарадња учитеља и родитеља са којима је теже успоставити контакт.

23.11.2021.

Наставни рад у инклузивним одељењима. Кораци у пружању додатне подршке и приступ учењу-подучавању усмерен на ученика. **Уверења учитеља** као фактор развоја ИО.

30.11. до 28.12.2021.

Израда педагошких профила.
Мере прилагођавања/индивидуализација
Креирање индивидуалног образовног плана.

Литература:

Маџура, С. 2015. *Инклузивно образовање. Квалитетно образовање за све*. Јагодина:
Факултет педагошких наука.