

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3626/1-2
22.09.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Сјавови учитеља о спремној за реализацијоној наставној предмету Дијалогни свей*, кандидата Катарине Секулић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-3626/1 од 22.09.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 22.09.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

ПРИМЉЕНО	22.9.2021		
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	36/2021		

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3875/1 од 23.11.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови учитеља о спремности за реализацију новог наставног предмета Дигитални свет*, кандидата Катарине Секулић, број досијеа I-15/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика и методика наставе*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Информатика са методиком наставе*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Катарина Секулић (бр. досијеа I-15/2019-МС) уписала је мастер академске студије мастер Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови учитеља о спремности за реализацију новог наставног предмета Дигитални свет*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод*, *Теоријски приступ проблему истраживања*, *Методолошки оквир истраживања*, *Интерпретација и анализа резултата истраживања*, *Закључак*, прилози (*Анкетни упитник за учитеље*) и листу коришћених извора и литературе. Рад је урађен на 67 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 47 библиографских јединица.

Мастер рад Катарине Секулић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Ставови учитеља о спремности за реализацију новог наставног предмета Дигитални свет* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа су веома значајна јер дају увид у то којим су областима учитељи овладали, а у којим областима им је потребна додатна помоћ и подршка за реализацију наставног предмета Дигитални свет.
- Дошло се до налаза да су компетенције и спремност учитеља за коришћење рачунара у настави, али и за реализацију наставних тема Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања наставног предмета Дигитални свет на солидном нивоу.
- Утврђено је да иако су њихове компетенције солидне, највећи број испитаника сматра да су им потребни додатни семинари који се тичу почетних корака програмирања и области Алгоритамски начин размишљања. При самопроцењивању сопственог знања, испитаници су сматрали себе најмање компетентним за реализацију наставне области Алгоритамски начин размишљања.
- На основу резултата се показало да и испитаници који сматрају да им је школа довољно опремљена и они који сматрају да није, деле мишљење да је за успешну реализацију потребна добра опрема, од уџбеника, до рачунара, интернета и пројектора.
- Резултати су показали да је велики број учитеља похађао семинаре стручног усавршавања у вези са реализацијом предмета Дигитални свет и да су задовољни добијеним знањима, а они који су били спречени да их похађају, радо би то учинили. Семинари су им помогли у отклањању многих недоумица, али и у добијању нових савремених идеја за рад, при чему су им додатну помоћ пружили и материјали за наставу, које су добили од издавача уџбеника.
- Из добијених резултата уочава се да, иако је ово нов предмет, учитељи нису створили одбојност према њему, већ су кроз усвајање нових знања стекли самопоуздање за реализацију и имају веома позитивне ставове према новом предмету Дигитални свет.
- На основу налаза, закључује се да су учитељи похађањем семинара стручног усавршавања овладали наставним областима и да су спремни и довољно компетентни за реализацију новог наставног предмета Дигитални свет. Сви испитаници су свесни какав ће позитиван утицај имати иновативна настава на припрему ученика за живот у 21. веку, осамостаљивање и стварање одговорног понашања приликом коришћења интернета. Поред помоћи коју су имали похађањем семинара, учитељи уочавају и на које начине би могли да искористе материјале и припреме издавача уџбеника.
- Значај рада огледа се у његовом указивању на проблеме који се могу јавити приликом реализације наставног предмета Дигитални свет. На основу резултата следе импликације које могу помоћи како директорима, тако и учитељима. Од велике је важности да се осавремени настава, обезбеде неопходна опрема, уџбеници, додатни материјали и похађају семинари стучног усавршавања, посебно у области Алгоритамски начин размишљања, у циљу боље реализације наставног предмета Дигитални свет и постизања предвиђених исхода учења.

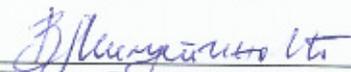
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Катарине Секулић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 20.9.2021. године

КОМИСИЈА


Доц. др Душан Ристановић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор